

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

 Трегубова Н.П.  
« 24 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

 Токарев Д.Д.  
приказ № 266-сп от « 24 » 08 2021 г.



**Учебный план**

на 2021 – 2022 учебный год

структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска му-  
ниципального района Нефтегорский Самарской области  
– детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска  
(Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска  
Протокол № 5 от «24» августа 2021 г.

### **Пояснительная записка к учебному плану:**

Начало учебного года: с 1 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель

Каникулярное время: с 20 декабря по 07 января и с 01 марта по 04 марта

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательная деятельность будет осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста будет осуществляться в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, будет организована в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

В группах компенсирующей направленности I период длится с сентября по ноябрь; II период с декабря по февраль; III период с февраля по май (июнь).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада "Дельфин" г. Нефтегорска», с учётом примерной основной общеобразовательной программой ДОО (принята 20.05.2015г.).

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям, содержание которых основано на парциальных программах:

| Образовательная область | Парциальные программы, реализующие образовательную область                                                                                                                                                                                              | Вид деятельности детей                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | - Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста<br>- Адаптированная коллективом ДОО парциальная программа «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.) | « <b>Ознакомление с окружающим</b> » (познавательное развитие, экологическое воспитание)<br>« <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> » (формирование элементарных математических представлений) |
| Речевое развитие        | - Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей<br>- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве»                                                                                                                                                      | « <b>Коммуникативная деятельность</b> » (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора.                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p align="center"><u>Для групп<br/>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p>                    | <p><b>«Коммуникативная деятельность»</b> (коррекция речевых нарушений с логопедом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Социально-коммуникативное             | <p>- Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)</p> <p>- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет</p> <p>- Рабочая программа воспитания детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска</p>                    | <p><b>«Развивающая игра»</b> (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).</p> <p><b>Общение в режимные моменты.</b></p>                                                                                                                                         |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)</p> <p>- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)</p> <p>- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)</p> <p>- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой</p> | <p><b>Изобразительная деятельность»</b></p> <p>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ;</p> <p>- рисование</p> <p>- лепка/ аппликация</p> <p><b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p> |
|                                       | <p align="center"><u>Для групп<br/>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- Картушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.</p>                                                                                                              | <p><b>«Музыкальная деятельность»</b> (логоритмика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физическое развитие                   | <p>- Парциальная программа физического развития детей 3 – 7 лет «Малыши – крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.</p>                                                                                                                                              | <p><b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\*Для детей раннего возраста реализация образовательных областей осуществляется на основе Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**  
**Первая младшая группа (2г. – 3г.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                             | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/<br>«Экспериментирование и ознакомление с окружающим»       | <b>1</b>                                                           | <b>4</b>       | <b>18</b>          | <b>36</b>    |
| Речевое развитие: рассматривание картинок. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/<br>«Коммуникативная деятельность»                                                                         | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Художественно – эстетическое развитие:<br>«Изобразительная деятельность» (рисование, лепка/аппликация)                                                                                                                                | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| «Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Социально-коммуникативное развитие:<br>«Развивающая игра» (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). | <b>1</b>                                                           | <b>4</b>       | <b>18</b>          | <b>36</b>    |
| Физическое развитие: «Двигательная деятельность»                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                                                          | <b>40</b>      | <b>180</b>         | <b>360</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности -10 мин.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**  
**Вторая младшая группа (3г. – 4г.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1) | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Речевое развитие: рассматривание картинок, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ <b>«Коммуникативная деятельность»</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Художественно – эстетическое развитие: <b>«Изобразительная деятельность»</b> (рисование (1), лепка/аппликация (1))                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                                                          | <b>40</b>      | <b>180</b>         | <b>360</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности -15 мин.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**  
**Средняя группа (4г. – 5л.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Речевое развитие: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора/<br><b>«Коммуникативная деятельность»</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (ознакомление с окружающим) (1))                                                                                                  | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Художественно – эстетическое развитие/<br><b>«Изобразительная деятельность»</b><br>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1);<br>- изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));<br>- <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). | <b>3</b>                                                           | <b>12</b>      | <b>54</b>          | <b>108</b>   |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>11</b>                                                          | <b>44</b>      | <b>198</b>         | <b>396</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности - 20 мин.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**  
**Старшая группа (5л. – 6л.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (1) | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Художественно – эстетическое развитие:<br><b>«Изобразительная деятельность»</b><br>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1);<br>- изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));                                   | <b>3</b>                                                           | <b>12</b>      | <b>54</b>          | <b>108</b>   |
| - <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).                                                                                                               | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>11</b>                                                          | <b>44</b>      | <b>198</b>         | <b>396</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности - 25 мин.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**  
**Подготовительная к школе группа (6л. – 7л.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (2) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (познавательное, экология) (1)                                                                                                                   | <b>3</b>                                                           | <b>12</b>      | <b>54</b>          | <b>108</b>   |
| Художественно – эстетическое развитие:<br><b>«Изобразительная деятельность»</b><br>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;<br>- изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));<br>- <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). | <b>1</b>                                                           | <b>4</b>       | <b>18</b>          | <b>36</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                          | <b>48</b>      | <b>216</b>         | <b>432</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности – 25 - 30мин.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год  
старшая группа компенсирующей направленности (5л. – 6л.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                  |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b>   | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b>        |
| <b>периоды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>I/II/ III</b>                                                   | <b>I/II/ III</b> | <b>I/II/ III</b>   | <b>I/II/ III</b>    |
| Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора - Коррекция речевого развития (Коррекция речевого развития - с логопедом)                                               | <b>2/4/5</b>                                                       | <b>8/16/20</b>   | <b>36/72/90</b>    | <b>72/144/180</b>   |
| Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) )/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1) | <b>2/2/2</b>                                                       | <b>8/8/8</b>     | <b>36/ 36/36</b>   | <b>72/72/72</b>     |
| Художественно – эстетическое развитие/<br><b>«Изобразительная деятельность»</b><br>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;                                                                                              | <b>1/1/1</b>                                                       | <b>4/4/4</b>     | <b>18/18/18</b>    | <b>36/36/36</b>     |
| - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/2/2</b>                                                       | <b>8/8/8</b>     | <b>36/36/36</b>    | <b>72/72/72</b>     |
| - <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика                                                                                             | <b>3/3/3</b>                                                       | <b>12/12/12</b>  | <b>54/54/54</b>    | <b>108/108/108</b>  |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка                                                                                                                                                                        | <b>2/2/2</b>                                                       | <b>8/8/8</b>     | <b>36/36/36</b>    | <b>72/72/72</b>     |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12/14/15</b>                                                    | <b>48/56/60</b>  | <b>216/252/270</b> | <b>432/504 /540</b> |

Примечания: длительность образовательной деятельности – 20 - 25 мин.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**  
**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (бл. – 7л.)**

| <b>Образовательная область:<br/>виды непосредственно<br/>образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Количество<br/>непосредственно образовательной деятельности</b> |                |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>в неделю</b>                                                    | <b>в месяц</b> | <b>в полугодие</b> | <b>в год</b> |
| Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора – (Коррекция речевого развития - с логопедом)                                                                                | <b>5</b>                                                           | <b>20</b>      | <b>90</b>          | <b>180</b>   |
| Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (2) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (1) | <b>3</b>                                                           | <b>12</b>      | <b>54</b>          | <b>108</b>   |
| Художественно – эстетическое развитие: <b>«Изобразительная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (0,5); изобразительная (рисование (1), лепка/ аппликация (0,5));                                         | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика                                                                                                    | <b>3</b>                                                           | <b>12</b>      | <b>54</b>          | <b>108</b>   |
| Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                           | <b>8</b>       | <b>36</b>          | <b>72</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b>                                                          | <b>60</b>      | <b>270</b>         | <b>540</b>   |

Примечания: длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.