

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
С.А. Загайнов

приказ № 488-ср от « 03 » 09 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ
на 2018 – 2019 учебный год
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
(Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)

ПРИНЯТ:

на заседании малого педагогического совета
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
Протокол № 5 от «31» августа 2018г.

Результаты самообследования в 2017 – 2018 учебном году

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (далее - детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска) находится по адресу: 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира 15, тел/факс: 8 (84670) 2-60-58; тел: 8 (84670) 2-24-73; e-mail.: mdou-ds9delfi@yandex.ru; сайт: <http://дс-дельфин.рф/>

Заведующий: Шими́на Ольга Леонидовна.

В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционируют 11 групп, а именно:

Возрастная группа	Количество
1-ая младшая группа	1
2-ая младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	1
Старшая группа компенсирующей направленности	2
Подготовительная к школе группа	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса выстраивается с учётом следующих программ и методических разработок:

Коррекционная деятельность	
Наименование программы	Методические пособия
1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	1.Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. (5 - 7 лет) 2.Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно-методическое пособие. 3.Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. 4.Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-С*-З*. 5. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. 6. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-Р* 7. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т*, Ч-Т*, Ч-С*, Щ-С*, Щ-Ч. 8. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Л*, дифференциации сонорных звуков и звука j 9.Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с

общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие

10. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.

11. Нищева Н.В. Если ребёнок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп.

12. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.

13. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.

14. Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие.

15. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики.

16. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика.

17. Нищев В.М. Весёлые считалки.

18. Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика. – 19. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика.

20. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2

21. Нищев В.М., Нищева Н.В. Весёлые чистоговорки.

22. Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика.

23. Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет – Изд. 3-е перераб/ Е.В. Колесникова – М.: Ювента, 2013 – 48с. + Демонстрационный материал

24. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 5-6 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 – 448с.

25. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2-7 лет Методические рекомендации. Конспекты занятий ООО «Издательство» «Детство – пресс», 2017г.

26. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-январь. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 – 448с.

27. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль - май. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 – 400с.

28. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 624с.

Парциальные программы	
Направление детского развития в соответствии с ФГОС ДО	Наименование программы
Для детей раннего возраста	
Социально-коммуникативное Познавательное развитие Физическое развитие	1.Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 – 168с.
Речевое развитие	2.Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)
Художественно – эстетическое развитие	3.Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А) 4. «Ладушки» (И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой) 5. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО» Куцакова Л.В.
Для детей дошкольного возраста	
Социально-коммуникативное	1. Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)
Познавательное развитие	2. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Воронкевич О.А.) 3. Программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
Речевое развитие	4. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) 5. Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)
Художественно – эстетическое развитие	6.Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А) 7. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО» Куцакова Л.В. 8.Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) 9.«Ладушки» (И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой)
Физическое развитие	10. Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)

Социально-бытовая обеспеченность

В ДОО оборудованы уголки учителей-логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет. Установлен компьютер для свободного использования его педагогами с выходом в сеть Интернет. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

наименование здания/сооружения	назначение	вид и назначение зданий/сооружений с указанием площади (кв.м.)
здание детского сада 3402,4 кв.м	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1) Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музруководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1(общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-25,0) И другие (63,2)

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ОУ установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%. Подключена пожарная автоматика с передачей на центральный узел связи «01» сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе.

В начале сентября 2017 года в детском саду, с целью организации работы по обеспечению безопасности детей, в рамках социального партнёрства с ОГИБДД мо МВД России Нефтегорский, проведён учрежденческий этап конкурса по организации работы и обеспечению безопасности детей «Моя безопасность».

14.09.2017г. в детском саду прошло общее собрание. На собрании были приглашены: инспектор по розыску - старший лейтенант Плетнёв Александр Сергеевич и специалист по связям с общественностью МО МВД России «Нефтегорский» - Яблочкина Людмила Александровна. Александр Сергеевич прочитал родителям лекцию «Безопасность пешеходов на дороге» и призвал родителей соблюдать самим правила, тем самым показывая пример детям; проводить 5 минутный инструктаж с детьми, если они решили покататься на велосипеде, роликах, гироскутере, самокате и др..

12.02.2018г., коллектив детского сада принял участие и отмечен Дипломом 2 степени в окружном конкурсе по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы дошкольного образования. На конкурс была представлена система работы ДОО по данному направлению, за текущий год.

Система оздоровительной и профилактической работы с детьми:

Одним из важнейших направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду разработана и реализуется здоровьесберегающая программа, которая является частью Программы развития. Реализующая в ДОО система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДОО в начале каждого года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

В ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия:

- приём поливитаминов, витаминизация круглый год третьего блюда, смазывание носовой полости оксалиновой мазью, приём кислородных коктейлей, индивидуальный режим пребывания детей в ДОО по каждому возрастному периоду;
- построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (консультации, беседы, интерактивное общение на совместных мероприятиях, анкетирование, Интернет общение);
- развитие физических навыков и желания к активному времяпровождению через приобщение детей к спортивным и подвижным играм, ритмическим движениям.

На 2017 – 2018 у.г. была поставлена задача «Продолжить реализацию воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни», формировать у детей навыки безопасного поведения и ценностного отношения к своему здоровью с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, точность выполнения детьми задания, активно использовать спортивные игры и игры с мячом. Обеспечить показатель владения мячом детьми дошкольного возраста на высоком уровне до 50 %». С данной задачей коллектив ДОО справился. Владение мячом на высоком уровне освоили (45 детей), что составляет 58 % от всех детей старших и подготовительных к школе групп.

Следует отметить, что начиная со второй младшей группы, дети занимаются с инструктором по физической культуре Лобиной Ириной Егоровной в спортивном зале, который оборудован необходимым оборудованием для развития всех физических качеств детей.

В этом учебном году для реализации этой же задачи были приобретены за счёт средств детского сада и спонсорской помощи родителей переносные футбольные ворота (3 шт.), футбольные мячи (4 шт.). Были проведены спортивно-массовые и групповые мероприятия с детьми и родителями, самые значимые:

- 22.03.2018г. III Городской турнир, посвящённый Чемпионату мира по футболу 2018 «Мы любим футбол», в котором приняли участие 75 участников (дети, родители и педагоги) и более 50 зрителей.

- 2 больших праздники для детей открытие (15.06.2018г.) и закрытие (13.07.2018г.) ЧМ по футболу 2018 (лето 2018).

- Был организован мини-музей «История развития спорта» - ответственный Лобина И.Е., Кутепова Ю.В., и занял 1 место в окружном конкурсе мини-музеев структурных

подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Большое место в музее отводилось истории создания мяча и футболу (история спортивной команды от предприятия «Росскат» г. Нефтегорска, экипировка футболиста и др.). В рамках данного музея была организована выставка сувениров, посвящённых ЧМ по футболу 2018 году.

- 3 педагога получили паспорт болельщика и побывали на футбольных матчах в Самаре и в городе Сочи во время проведения ЧМ (Шimina О.Л., Лобина И.Е., Николаева Е.А.), 1 педагог (Краснощекова И.А.) посетил Футбольную арену в Нижнем Новгороде. По итогам матчей они с интересом рассказывали свои впечатления ребятам, родителям и коллегам.

- 14.06.2018г. Учрежденческий конкурс «Спортивных кричалок», в рамках открытия «ЧМ по футболу 2018», где команды детей заняли 1, 2 и 3 место.

- Учрежденческий конкурс участков на футбольную тематику, где также имеются группы Победители, занявшие 1, 2 и 3 место.

- В летний период был организован учрежденческий конкурс рисунков, посвящённых ЧМ по футболу.

Дополнительно с детьми старшего и подготовительного к школе возраста на базе детского сада от ДЮСШ г. Нефтегорска работала секция физкультурно-спортивной направленности «Школа спортивных игр», которую посещали 45 детей, в данном учебном году работа продолжается, в секцию набран 51 ребёнок.

Также, в рамках проекта «Мы выбираем активный образ жизни» в 2017 – 2018 учебном году были проведены и другие спортивные мероприятия. Самые значимые:

- 24.11.2017г. III региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций по направлению «Здоровая и безопасная среда» (Грамота Победителя) Лобина И.Е.

- 3.03.2018г. дети, родители, педагоги приняли участие в спортивном празднике «Нефтегорска лыжня», где наши ребята заняли 1, 2 и 3 место среди дошкольников.

- 26.29.04.2018г. Заведующий детским садом и инструктор по физической культуре стали Победителями XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Номинация «Здоровая и безопасная среда» (Грамота Победителя).

Данная система помогла укрепить здоровье воспитанников и приобщать их к здоровому образу жизни, сохранив показатель посещаемость 1 ребёнком не менее 14 дней, и показатель пропуска по болезни одним ребёнком 8 дней.

По итогам учебного года считаем, что пребывание детей в детском саду способствовало тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение разрешать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп.

4 группа

Наименование показателей	Низкий		Средний		Высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Речевое развитие	7	7	93	0	0	93
Познавательное развитие	28	5	50	31	22	64
Физическое развитие	32	7	37	3	31	90
Социально-коммуникативное развитие	13	0	37	30	50	70
Художественно-эстетическое развитие	13	0	60	40	27	60
Музыкальное развитие	87	1	12	86	1	13

Средний показатель по группе	30%	3%	48%	32%	22%	65%
------------------------------	-----	----	-----	-----	-----	-----

9 группа

Наименование показателей	Низкий		Средний		Высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Речевое развитие	50	0	42	8	8	92
Познавательное развитие	12	0	88	33	0	67
Физическое развитие	21	0	36	3	43	97
Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	100	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	86	20	14	80
Музыкальное развитие	69	1	23	69	8	30
Средний показатель по группе	25%	0%	63%	39%	12%	61%

5 группа

Наименование показателей	Низкий		Средний		Высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Речевое развитие						
-Речевое развитие	12	0	68	3	20	97
-Обучение грамоте	0	0	32	2	68	98
Познавательное развитие						
-ФЭМП	24	0	76	8	0	92
-Ознакомление с окружающим	4	0	52	4	44	96
Физическое развитие	27	0	37	3	36	97
Социально-коммуникативное развитие	0	0	60	4	40	96
Художественно-эстетическое развитие						
- Рисование	8	0	36	0	56	100
- Аппликация	8	0	52	12	40	88
- Лепка	16	0	64	11	20	89
- Конструирование	12	0	88	12	0	88
Музыкальное развитие	27	4	72	26	1	70
Средний показатель по группе	9%	0%	62%	6%	29%	94%

По итогам учебного года образовательную программу на среднем уровне освоили 26% детей выпускающихся из ДОУ в первый класс, 74% - на высоком уровне. Всего 96%, а именно 51 ребёнок подготовительной к школе группе, пошёл в общеобразовательную школу (27 человек из групп компенсирующей направленности, 24 ребёнка из общеобразовательной группы). Только 2 ребёнка, по желанию родителей остались в ДОУ (детям на 01.09.2018г) не исполнилось еще 7 лет.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям 2 – 3 раза в неделю.

Реализация Программы развития

Задачи	Мероприятия	Результат за 2017 – 2018 у.г.
<p>Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.</p>	<p>Сопровождение воспитателями детей имеющих какие-либо затруднения в соответствии с индивидуальной программой развития и тесное сотрудничество педагогов.</p> <p>Работа с родителями по индивидуальному образовательному маршруту, с целью повышения компетентности родителей по вопросам преемственности детского сада и школы.</p>	<p>Результат «Довести готовность детей к школьному обучению до 85% в данном году выполнена.</p> <p>По итогам учебного года образовательную программу на среднем уровне освоили 26% детей выпускающихся из ДОУ в первый класс, 74% на высоком уровне.</p>
<p>Создать условия для профилактики нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Раннее выявление детей имеющих речевые нарушения.</p> <p>Внедрение логоритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.</p>	<p>О результатах «Снизить количество детей 5 летнего возраста, имеющих речевые нарушения», говорить пока ещё рано.</p> <p>2017 г – 40% детей 2018г. – 53% детей</p> <p>Для этого нам необходимо продолжить: 1. раннее выявление детей, имеющих речевые нарушения; 2. внедрение логоритмики для детей, имеющих речевые нарушения, начиная со 2 младшей и средних групп.</p> <p>Данный показатель, конечно, ещё зависит от комплектования групп компенсирующей направленности, в 2017 у.г. осуществлялся набор 1 группы (16 детей), в 2018 г. набор 2 групп (28 детей).</p>
<p>Создать условия для ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.</p>	<p>Запустить программу ранней помощи «Вместе играем и поём» для детей, не посещающих ДОУ, но закреплённых территориально за детским садом «Дельфин» г. Нефтегорска.</p>	<p>С ноября 2017 по май 2018г., осуществлялась работа клуба для семей с детьми раннего возраста, не посещающих ДОУ «Скоро в садик мы пойдём». С 12 родителями было подписано согласие. Постоянно посещали занятия в клубе от 3 до 7 детей.</p> <p>С октября 2018 года данный клуб продолжит свою работу.</p>
<p>Создать условия для получения дошкольного образования для детей с РАС.</p>	<p>Внедрение инновационной площадки (деятельности) в детском саду на уровне округа по работе с детьми с РАС.</p>	<p>С сентября 2017 по август 2018 года в ДОУ работала окружная опорная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ (с расстройством</p>

		<p>аутистического спектра)». В августе 2018 года работа площадки завершена, т.к. ребёнок с таким заболеванием поступил в первый класс коррекционной школы.</p> <p>Сейчас данный опыт обобщается, с последующим выпуском методического пособия по работе с детьми с ОВЗ (РАС) (декабрь 2018 – март 2019г.)</p>
--	--	---

Реализация цели и задач в соответствии с годовым планом 2017 - 2018 учебного года:

В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив ДОУ планомерно работал над целью: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в соответствии с ФГОС ДО.

С задачей «Продолжить работу по увеличению динамики коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности до 70% при выпуске детей в массовую школу» коллектив ДОУ справился. Из числа детей подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (№ 4, 9) положительная динамика в речевом развитии имеется у 22 детей (91%). 8 % (2 ребёнка) имеют трудно положительную динамику. У одного ребёнка (в соответствии с заключением ПМПк ОНР 3 уровня, дизартрия) трудно положительная динамика, в коррекции искаженных свистящих, шипящих и сонорных звуков, и в недостаточной автоматизации звуков (негативизм ребенка, нет контроля со стороны родителей), данный ребёнок продолжит посещать детский сад в 2018 – 2019 учебном году. Второй ребёнок с трудно положительной динамикой пошёл в коррекционную школу.

Проводимые мероприятия для достижения цели:

- слаженная работа учителя-логопеда с воспитателями;
- тесное сотрудничество с родителями;
- постоянная работа ПМПк ДОУ;
- реализация логоритмики музыкальными руководителями в виде дополнительного занятия в музыкальном зале согласно расписанию;
- обеспечение методической литературой (за два последних года все 3 группы компенсирующей направленности обеспечены УМК к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.);
- 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (6 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре) прошли курсовую подготовку по данному направлению;
- с 2017 года в штатное расписание введена 0,5 ставки дефектолога, которую выполняет внутренний совместитель, прошедший соответствующую переподготовку.

С задачей «Продолжить работу по внедрению образовательной робототехники в ДОУ, расширив возможности предметно-пространственной среды через социальное партнерство» коллектив ДОУ справился. На базе детского сада в течение 2017-2018г.г. осуществлялась работа кружка «Робототехника для дошкольников», руководитель Яхункина Е.А., педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга». Педагоги детского сада расширили возможности кружковой деятельности и стали сами участниками методических мероприятиях и подготовили детей к конкурсам по данной теме:

20.10.17г.,	Окружной ориентированный	практико-семинар	Краснощекова И.А. «Мастер-класс со	Участник
-------------	--------------------------	------------------	------------------------------------	----------

	педагогов дошкольного образования «Организация конструктивно-модельной деятельности детей как средство решения образовательных задач дошкольного образования» (на базе детского сада «Сказка» г. Нефтегорска)	взрослой аудиторией «Значение конструирования для развития детей с общим недоразвитием речи и своеобразии методики обучения конструированию») Федорченко Е.Ю., Семенова Д.А.	Слушатели
24.10.2017г.	Региональный семинар-совещание «Развитие технического творчества детей и молодёжи с использованием образовательной робототехники» (г. Самара НП «Региональный проектный центр»)	Кобзева А.С. Семенова Д.А.	2 Сертификата участника
13.01.2018г	1 городской фестиваль по лего-конструированию среди дошкольников, организатор ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.	Бердников Костя и его мама Филатов Влад и его мама (Кантимирова Л.В., Федорченко Е.Ю., Кобзева А.С.)	Диплом за 1 место в номинации «Сборка мозаики»
29.01.2018г.	Окружные соревнования по робототехнике «Икарёнок» в структурных подразделениях ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Команда «Робот Антошка» (Бердников Костя и его мама, Филатов Влад и его мама) (Кобзева А.С., Кантимирова Л.В., Федорченко Е.Ю.)	Участие
15.02.2018г.	Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир» (Распоряжение 19.02.2018г. № 81-од)	Дикарев Дима (Губанова Т.Н.)	Сертификат участника
12.03.2018г.	Окружной семинар «Развитие технического творчества на территории Юго-Восточного образовательного округа (ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска)	Кантимирова Л.В., Бочкарёва О.А., Кобзева А.С.	3 сертификата за участие
февраль – март 2018г.	1 районный заочный конкурс – выставка по творческому конструированию «Лего-город» (ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска)	30 детей, 7 педагогов	Диплом 1 степени 2 Диплома 3 степени Диплом 2 степени
31.03.2018г.	II окружной фестиваль детского	Дети и педагоги	3

технического творчества	группы №9 и № 10	сертификата за участие
"TechnoFest_2018".		

В 2017 – 2018 учебном году в работе кружка участвовали 20 детей из подготовительных к школе групп. В 2018 – 2019 учебном году данная работа продолжится, педагог так же набирает 20 детей, с которыми будет организован кружок «Робототехника для дошкольников».

С задачей «Снизить у детей дошкольного возраста низкий показатель точность выполнения задания, умение удерживать инструкцию до 50% (в 2016 году низкий показатель составил 70%), через развитие у дошкольников чувства любви к своей малой родине и Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие». Результат показателя «умение удерживать инструкцию» отсутствует, в связи с тем, что на момент завершения учебного года, дети подготовительных к школе групп не были обследованы педагогом-психологом. Причина - отсутствие специалиста на полную ставку.

Но мы можем сказать, что сама идея развития у дошкольников чувства любви к своей малой родине и Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние реализована в полной мере. Данная задача осуществлялась через проведение праздников православного, светского и патриотического характера. По итогам мероприятий на сайте детского сада и Юго-Восточного управления в новостной строке были представлены пресс-релизы (<http://дс-дельфин.пф/nashi-novosti> и <https://ugovostok63.ru>).

Методическая работа:

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (повышение квалификации, работа с молодыми педагогами, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что из 70 случаев активного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, 60 случаев (86%) имеют продуктивный результат (т.е. публикацию, Дипломы 1,2,3 степени, удостоверение о повышении квалификации, категорию).

- 9 конкурсов, 6 материалов отмечены дипломами 1,2,3 степени.

- 3 конкурса профессионального мастерства, по итогам которых 1 педагог (Бахарева А.М.) награждена Дипломом 2 степени, материалы второго педагога рекомендованы для участия в областном этапе (Кантимирова Л.В.).

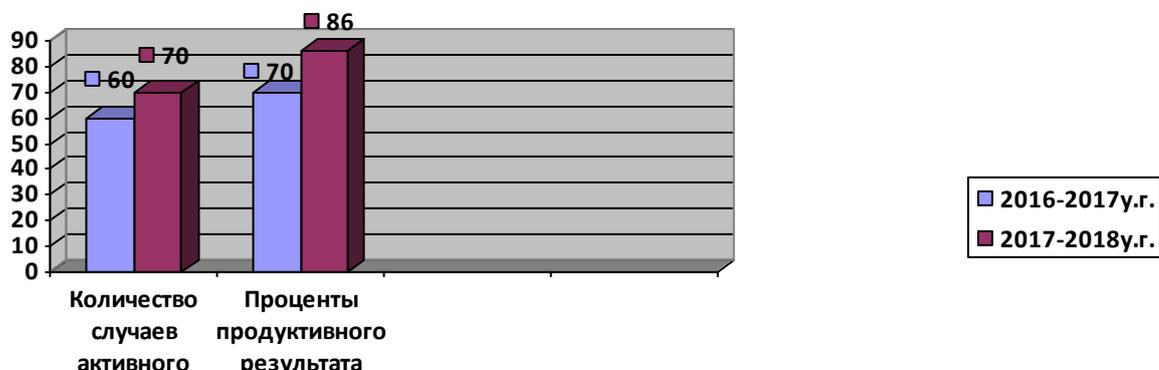
- 23 раза осуществлялась презентация собственного опыта на 5 педагогических конференциях, 2 ярмарках регионального и Всероссийского уровня (по итогам которых педагог Лобина И.Е. и заведующий Шиминова О.Л. награждены Дипломом Победителя), 2 в фестивалях, 3 в окружных семинарах, 3 в окружных совещаниях по подготовке мероприятий разного уровня, 2 участие в окружном экспертном совете, 3 в вебинарах (в одном Всероссийском вебинаре педагог Лобина И.Е. была ведущим) и в 3 методических объединениях.

- 7 педагогов имеют публикации из своего опыта.

- 5 педагогов прошли успешно аттестацию: Бочкарёва О.А., подтверждение высшей категории; Метелева В.О., Краснощекова И.А., Кантимирова Л.В., Илясова О.Х. впервые на 1 категорию. Хочется отметить, что 2 педагога успешно прошли аттестацию, проработав первые 2 года.

- 23 педагога ДОУ (92 %) прошли курсы повышения квалификации.

Делая вывод можно сказать, что в методической работе имеется динамика:



А именно, можно смело сказать, что по отношению к предыдущему учебному году (2016-2017) из 60 случаев активного участия педагогов 36 случаев (60%) имеют продуктивный результат в методических мероприятиях разного уровня (из них количество конкурсов – 15, 10 раз осуществлялась презентация собственного опыта на 1 конференции, 2 фестивалях, 2 семинарах, 8 педагогов ДОУ (35 %) прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога успешно прошли аттестацию).

На 2018 – 2019 учебный год необходимо запланировать следующих педагогов на повышение квалификации и прохождение аттестации.

Аттестация педагогов:

Сроки	Ф.И.О. педагога, должность	Категория
Сентябрь	Родионова Оксана Николаевна	1 квалификационная категория
	Кучумова Дарья Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Ноябрь - январь	Филатова Евгения Анатольевна	Высшая квалификационная категория
Ноябрь - январь	Кобзева Анастасия Сергеевна	1 квалификационная категория
Март	Попова Елена Емельяновна	Соответствие занимаемой должности

Курсовая подготовка:

Сроки	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование
2018 – 2019 у.г.	Синякина Л.Ю. Рыкова Е.А. Кантимирова Л.В. Лобина И.Е. Бочкарёва О.А.	Выдача ИОЧ + планирование курсов

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2017 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225	225
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	225	225
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников	человек	20	30

	в возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225/100%	225/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	225/100%	225/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/17,3%	45/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/17,3%	45/19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/17,3%	45/19%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	39/17,3%	45/19%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/45%	11/46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/45%	9/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/54%	13/54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/54%	12/50%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50%	9/37,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/23%	5/20,8%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/27%	4/16,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/50%	9/37,5%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/23%	4/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/27%	5/20,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27%	5/20,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%	6/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	24/96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/76%	24/96%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,4	1,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Исходя из выше изложенного, определены цели и задачи на 2018 – 2019 у.г.

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с учётом национальных проектов (демография, образование, наука, экология).

Задачи:

1. Продолжить реализацию воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни», формируя у детей навыки безопасного поведения и ценностного отношения к своему здоровью с целью сохранения и укрепления здоровья через подготовку и участие всех участников образовательного процесса в спортивно-массовых мероприятиях до 50% родителей и детей старшего дошкольного возраста.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по коррекции и развитию устной речи до 70% на высоком уровне у старших дошкольников, через ознакомление их с профессиями и овладение данными знаниями.
3. Проведение мероприятий, реализация педагогических и детских проектов, направленных на формирование элементарных представлений дошкольников о национальных проектах (демография, образование, наука, экология), с вовлечением 70% педагогов и 40% процентов детей раннего и дошкольного возраста и их родителей.

Основные направления

Работа с молодыми педагогами «Школа наставничества»			
1	Сентябрь	Мастер-класс «Стиль и мастерство	Федорченко Е.Ю,

	2018	воспитателя»	
2	Октябрь 2018г.	Семинар «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»	Краснощекова И.А.
3	Постоянно	Индивидуальное консультирование и помощь в решении проблемных вопросов молодых педагогов.	Федорченко Е.Ю.
4	Сентябрь 2018 – апрель 2019	Молодой педагог посещает 4 НОД в разном направлении и 3 режимных момента (приём детей, прогулка, организация самостоятельной игровой деятельности) у своего наставника.	1.Рыкова Е.А. – Филатова Е.А. 2.Лашкина И.Н. - Семёнова Н.И. 3.Синякина Л.Ю. - Александрова И.Ф. 4.Безрукова Т.В. - Бахарева А.М., Краснощекова И.А. 5.Стрельникова С.С. – Кучумова Д.Н.
5	Октябрь 2018 – Май 2019	Взаимопосещение НОД и режимных моментов проводимых молодыми педагогами.	Федорченко Е.Ю. Рыкова Е.А. Синякина Л.Ю. Лашкина И.Н. Стрельникова С.С. Безрукова Т.В.
6	Май 2019	Окружное методическое объединение для молодых педагогов	Федорченко Е.Ю. Рыкова Е.А. Синякина Л.Ю. Лашкина И.Н. Стрельникова С.С. Безрукова Т.В.
7	Постоянно	Оперативный контроль, направленный на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин нарушающих его.	Федорченко Е.Ю. Шими́на О.Л. Писаренко Г.В.
Диагностика			
1	С 01 по 31.09.2018г.	Диагностика детей групп компенсирующей направленности	ст. воспитатель Федорченко Е.Ю., педагоги и специалисты ДОО
2	С 24.09.18г.- 08.10.18г.	Диагностика	
3	С 15.04.2019 по 30.04.2019г.	Диагностика	
Каникулы с 24 декабря по 09 января и с 25 февраля по 08 марта			
1	С 24.12.2018 - 09.01.2019	Зимние каникулы	Педагоги и специалисты ДОО
2	С 25.02.2019 – 08.03.2019	Весенние каникулы	
Коллективные просмотры образовательной деятельности			
1	Ноябрь 2018	Познавательное развитие.	Кучумова Д.Н.

2	Апрель 2019	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Попова Е.Е. Кобзева А.С. Илясова О.Х. Грачева Т.В. Стрельникова С.С. Бочкарёва О.А. Безрукова Т.В. Шейна Л.З. (как психолог) Губанова Т.Н. Лашкина И.Н.
Контроль			
1.	Предварительный контроль начинающих педагогов	Октябрь «Выполнение режима дня» Ноябрь «Подготовка воспитателя к НОД» Декабрь «Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени» Январь – Февраль «Взаимодействие с родителями» Март «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
2	Оперативный контроль	Сентябрь - май «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» Сентябрь «Организация и проведение утренней зарядки» Октябрь-май «Проведение родительских собраний» Ноябрь «Планирование и организация итоговых мероприятий»	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
3	Фронтальный контроль	Сентябрь Реализация воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни»	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
4	Тематический контроль	Декабрь «Ознакомление дошкольников с профессиями в соответствии с ООП ДО»	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
5	Сравнительный контроль	Апрель «Конструирование и образовательная деятельность в детском саду»	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
6	Итоговый контроль	Май «Эффективность работы ДОО по коррекции и развитию устной речи»	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.

Сопровождение детей с ОВЗ

Организационная работа

Диагностика

1	С 01 по 31.09.2018г.	Диагностика детей группы компенсирующей направленности № 8 (1-ый год обучения)	ст. воспитатель Федорченко Е.Ю., педагоги и специалисты ДОО
2	С 16.04.2019 по 30.04.2019г.	Диагностика	
3	Март, апрель	Направление детей на медицинский осмотр (набор в логопедические группы, поступление в 1 класс)	Заведующий Специалисты ГБУЗ СО «НЦРБ»
4	Февраль, март, Май	ПМПК	Старший воспитатель, специалисты МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»
5	1 раз в неделю	Логоритмика	Музыкальные руководители: Родионова О.Н. Кутепова Ю.В.
6	В соответствии с планом	Реализация Плана по формированию толерантного отношения к проблеме интегрированного обучения на 2018-2019 у.г.	Заведующий Шими́на О.Л. Старший воспитатель Федорченко Е.Ю.
7	Октябрь, декабрь, февраль	Рабочее совещание педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
8	Постоянно	ПМПк ДОУ	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
Контроль по работе с детьми с ОВЗ			
Предупредительный контроль			
1	Сентябрь, Январь	«Оформление документов педагогов и специалистов по работе с детьми, посещающими группы компенсирующей направленности»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шими́на О.Л.
2	Ноябрь, Февраль	«Анализ индивидуальной тетради взаимодействия с родителями по коррекции нарушений у детей, посещающих группу компенсирующей направленности»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шими́на О.Л.
3	Декабрь	«Осуществление перспективного плана логопедической работы в группе компенсирующей направленности»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шими́на О.Л.
4	Май	«Оформление аналитических материалов педагогами и специалистами ДОО по итогам работы за учебный год с детьми с ОВЗ»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шими́на О.Л.
Оперативный контроль			

5	Постоянно (1 раз в неделю)	«Индивидуальная работа учителя – логопеда с детьми, посещающими группы компенсирующей направленности»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шimina О.Л.
6	Постоянно (1 раз в месяц каждого педагога)	«Выполнение рекомендаций учителя-логопеда по индивидуальной работе воспитателей с детьми ОВЗ»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шimina О.Л.
7	Постоянно (1 раз в неделю)	«Реализация календарно-тематического плана групповой коррекционной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю. Заведующий Шimina О.Л.
Тематический контроль			
8	Сентябрь, Февраль, Май	«Взаимодействие специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности по коррекции нарушений у детей с ОВЗ»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю., Заведующий Шimina О.Л.

Перечень педагогических мероприятий на учебный год:

Сентябрь 2018

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь 2018	Конкурс методических разработок	Педагоги
2	Сентябрь 2018	Индивидуальные консультации: Планирование. Оформление документации. Написание рабочей программы.	Федорченко Е.Ю.
3	Сентябрь 2018	Выставка «Чудеса с обычной грядки» (из осеннего урожая)	Безрукова Т.В.
4	Сентябрь 2018	«День Знаний»	Кутепова Ю.В. Лобина И.Е. Родионова О.Н.
5	Сентябрь 2018	Семинар «Игровая методика обучения пению, как средство развития слухового внимания и фонематического слуха»	Родионова О.Н.

Октябрь 2018

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Октябрь 2018	Педагогический совет: «Повышение эффективности работы ДОО по коррекции и развитию устной речи, через ознакомление дошкольников с профессиями и овладение данными знаниями» Повестка дня: 1. Ознакомление дошкольников с профессиями в соответствии с ООП ДО. 2. Батл «Новые формы и методы ознакомления дошкольников с профессиями» (педагоги ДОУ) 3. Составление плана по ознакомлению	Шimina О.Л. Федорченко Е.Ю. Попова Е.Е. Педагоги ДОУ по согласованию Федорченко Е.Ю.

		дошкольников с профессиями. На 2018 – 2019 у.г.	
2	Октябрь 2018	Мастер-класс «Изобразительная деятельность в детском саду»	Попова Е.Е.
3	Октябрь 2018	Общее родительское собрание Повестка дня: -Преемственность детского сада и семьи в развитии у детей мотивации к здоровому образу жизни и влияние активности детей на познавательное развитие. - Дети у телевизора -Безопасность прежде всего.	Лобина И.Е. Шими́на О.Л. Федорченко Е.Ю. Бочкаре́ва О.А.
4	Октябрь 2018	Медико-педагогическое совещание № 1 «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы с детьми раннего возраста»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю., Заведующий Шими́на О.Л., воспитатели детей раннего возраста
5	Октябрь 2018 – март 2019	Спортивно массовое мероприятие: Спортивный турнир «Спорт живёт в каждом», совместно с администрацией города и ЮВУ	Лобина И.Е. инструктор по физической культуре
6	Октябрь 2018	Консультация «Как научить детей формировать внимание»	Александрова И.Ф.
7	Октябрь 2018	Окружной «Футбольный турнир» между садами	Лобина И.Е.
8	Октябрь 2018	Осенние праздники	Родионова О.Н. Кутепова Ю.В.

Ноябрь 2018

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Ноябрь 2018	Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	Грачева Т.В. Метелева В.О.
2	Ноябрь 2018	«Региональный форум работников системы дошкольного образования» (СИПКРО г. Самара)	Педагоги
3	Ноябрь 2018	Круглый стол: Преемственность ДОУ и СОШ: - Презентация пособия «Годовой курс подготовки к школе» - Из опыта работы «Как успеть за лето, подготовить ребёнка к школе» - «Подготовка ребёнка к школе: тяжелый труд или увлекательная игра?»	Федорченко Е.Ю. Филатова Е.А. Корниенко Г.Н. Илясова О.Х. Семёнова Н.И.
4	Ноябрь 2018	Фотовыставка «Символы ЧМ по футболу 2018»	Лобина И.Е.
5	Ноябрь 2018	Праздник «Мама, папа, Я - музыкальная семья»	Родионова О.Н., музыкальный руководитель
6	Ноябрь 2018	Городской семинар «ГТО для дошкольников» (с приглашением родителей)	Лобина И.Е.

Декабрь 2018

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Декабрь 2018	Районный этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Дети, родители (средние, старшие и подготовительные группы)
2	Декабрь 2018	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году	Илясова О.Х.
3	Декабрь 2017 – Январь 2018	Выставка «Подарок Новогодней красавице» (самodelьные ёлочные игрушки)	Стрельникова С.С. Николаева Е.А.
4	Декабрь 2018	Новогодние праздники	Музыкальные руководители
5	Декабрь 2018	Консультация «Мнемотехника»	Шейна Л.З.

Январь 2019

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Январь 2019	Педагогический совет: «Деятельность воспитателя ДОУ по коррекции имеющихся нарушений у детей» 1. Работа с детьми с ДЦП. 2. Работа с детьми с ЗПР. 3. Работа с детьми, имеющими нарушения речи. 4. Работа с детьми с девиантным поведением. 5. Работа с гиперактивными детьми.	Шими́на О.Л. Федорченко Е.Ю. Педагоги ДОУ по согласованию
2	Январь 2019	Семинар «Профессиограммы»	Губанова Т.Н. Кобзева А.С.
3	Январь 2019	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки – зимы»	Дети, родители, педагоги (средние, старшие и подготовительные группы)
4	Январь 2019	Семинар «Формирование у дошкольников коллективного навыка, через проведение спортивно-массовых мероприятий проводимых со всеми участниками образовательного процесса» (с приглашением родителей)	Лобина И.Е. Федорченко Е.Ю., Шими́на О.Л.

Февраль 2019

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Февраль 2019	Консультация «Приёмы оздоровления детей в процессе приобщения их к музыке»	Кутепова Ю.В.
2	Февраль 2019	«Выставка военной формы»	Рыкова Е.А. Синякина Л.Ю.,
3	Февраль 2019	Медико-педагогическое совещание № 2 «Анализ работы с детьми раннего возраста»	Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю., Заведующий Шими́на

			О.Л., воспитатели детей раннего возраста
4	Февраль 2019	Лыжный забег «Лыжня 2018», место проведения Городская лыжня (совместно с администрацией города и спортивной школой).(педагоги, родители и дети)	Лобина И.Е., инструктор по физической культуре
5	Февраль 2019	Праздник «Масленица» (в группах, ДМО) Мастер-класс с библиотекой по изготовлению тряпичной куклы с библиотекой.	Воспитатели
6	Февраль 2019	Праздник, посвящённый 23 февраля	Воспитатели

Март 2019

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Март 2019	Праздник, посвящённый 8 марта	Родионова О.Н. Кутепова Ю.В.
2	Март 2019	Педагогический совет: Конференция «Проектная деятельность в ДОУ, как одна из ведущих технологий в дошкольном образовании» (В ходе конференции педагоги, подготовившие лучшие проекты, презентуют их педагогическому коллективу ДОУ)	Шими́на О.Л. Федорченко Е.Ю. Педагоги ДОУ по согласованию
3	2019	Районный и окружной конкурс чтецов	Дети (средние, старшие и подготовительные группы)
4	Март 2019	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в г. Жигулёвск.	Николаева Е.А. Кобзева А.С. Родионова О.Н. Кутепова Ю.В. Стрельникова С.С. Лашкина И.Н.
5	Март 2019	Окружной этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся	Николаева Е.А. Кобзева А.С. Родионова О.Н. Кутепова Ю.В. Стрельникова С.С. Лашкина И.Н. Рыкова Е.А. Синякина Л.Ю. Безрукова Т.В.
6	Март 2019	Выставка: «Все работы хороши» (о профессиях родителей): фото с рассказом ребёнка	Бочкарёва О.А. К8 группа
7	Март 2019	Неделя, посвящённая Детской книге, совместно с Районной Детской библиотекой	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8	Март 2019	Окружной конкурс на базе детского сада книг-самоделок «Профессии моих	Шими́на О.Л. Федорченко Е.Ю.

		родителей»	
--	--	------------	--

Апрель 2019

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Апрель 2019	Районный этап окружного фестиваля детского творчества.	Дети, родители, педагоги (средние, старшие и подготовительные группы)
2	Апрель 2019	VII открытый региональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области, место проведения: образовательный центр "Лидер" г.о. Кинель.	Стрельникова С.С. Лашкина И.Н. Родионова О.Н. Николаева Е.А. Метелева В.О.
3	Апрель	День открытых дверей Тема «Ранняя профориентация» Показ НОД, режимных моментов, взаимодействие со специалистами ДОУ	Все педагоги ДОУ
4	Апрель 2018	Общее родительское собрание Повестка дня: - Искусство говорить с детьми - Самое интересное в детском саду	Грачева Т.В. Краснощекова И.А. Кибатьярова А.А. Федорченко Е.Ю.

Май 2019

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Май 2019	Педагогический совет: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за 2018 – 2019 учебный год» - Коррекционная работа. - Физическое развитие - Музыкальное развитие	Шиминова О.Л. Федорченко Е.Ю. Грачева Т.В. Лобина И.Е. Родионова О.Н., Кутепова Ю.В.
2	Май 2019	Конструирование и техническое творчество в детском саду	Попова Е.Е. Педагог доп. образования ЦДТ «Радуга»
3	Май 2019	«Выставка тряпичной куклы» (творческая совместная работа взрослого и ребёнка): продукт + маленький рассказ о значении куклы.	Кучумова Д.Н. Николаева Е.А.
4	4 мая 2019	Акция «Читаем детям о войне»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5	Май 2019	Акция «Бессмертный полк»	Александрова И.Ф.
6	20 мая 2019	День Волги	Родионова О.Н. Кутепова Ю.В.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Подготовка к осеннее - зимнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • Промывка и опресовка отопительной системы • Утепление помещений • Проверка приборов учета тепла и воды 	01.09.18г – 15.10.19г	Завхоз Утигалиева А.К.
2.	Работа по благоустройству территории <ul style="list-style-type: none"> • Сбор семян • Вскопка клумб • Обрезка плодовых деревьев 		Завхоз Утигалиева А.К.
3.	Испытание спортивного инвентаря	31.08.2018г	Завхоз Утигалиева А.К.
4.	Разработка нормативных документов:	В течение года	Заведующий Шими́на О.Л.
5.	Организация производственного контроля согласно СанПиН	В течение года	Заведующий Шими́на О.Л. Медсестра Писаренко Г.В.
6.	Обновление мягкого инвентаря (шторы, полотенца, ветошь, постельное белье)	В течение года	Завхоз Утигалиева А.К.
7.	Приобретение посуды (бокалы, чайники, кастрюли, тарелки)	В течение года	Завхоз Утигалиева А.К. Заведующий Шими́на О.Л.
8.	Проверка состояния изоляции проводов электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.	Май 2019г	Завхоз Утигалиева А.К.
9.	Приобретение игрушек, канцелярских товаров, методической и детской художественной литературы.	В течение года	Заведующий Шими́на О.Л. Ст. воспитатель Федорченко Е.Ю.
10.	Приобретение детской мебели.	В течение года	Заведующий Шими́на О.Л. Завхоз Утигалиева А.К.