

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
по теме «Профессии»,
для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Метелева Вера Олеговна, учитель-
логопед детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

Предисловие.

Это новая форма работы с детьми, в которой сохраняются правила оригинальной телевизионной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», где дети учатся в команде обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ из нескольких предложенных, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопрос соперника.

Сценарий мероприятия соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить, что использовать данную методическую разработку могут педагоги любых дошкольных учреждений с детьми 5-7 лет общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности. Продолжительность мероприятия – 30 - 35 минут. В методическую разработку включен: сценарий; 1. приложение- правила игры; приложение 2- мультимедийное сопровождение:- аудиоматериалы: фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?» («Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», «Вручение призов»,.....),

Практическая часть.

Цель: закрепление у детей полученных знаний о профессиях.

Задачи:

1. Расширить и уточнить словарь по теме «Профессии» (Речевое развитие).
2. Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения (Речевое развитие).

3. Закрепить представления о разных профессиях (Познавательное развитие).

4. Учить соблюдать игровые правила и умение детей работать в команде (Социально-коммуникативное развитие).

Материалы и оборудование.

Круглый стол (разлинован на шесть секторов), шесть стульев, волчок со стрелкой, шесть конвертов с заданиями, экран, мультимедийная презентация «Профессии», музыкальный центр, аудиоматериалы (фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?»: «Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», «Вручение призов»; мольберт, табло (цифры - магниты), чёрный ящик, зеркало, медали.

Ход игры «Что? Где? Когда?».

Педагог:

- Здравствуйте! Сегодня *(педагог озвучивает дату и время проведения игры)* и мы начинаем заключительную серию зимних игр «Что? Где? Когда?» 2018 года. Против сборной команды детского сада сегодня играют *(педагог называет имена детей и приглашает занять места за игровым столом под музыкальное сопровождение «Начало игры»)*.

- Ребята, я предлагаю вам поговорить о профессиях. Напоминаю правила игры. Команда из шести игроков ищет в течение одной минуты правильный ответ на любой заданный соперниками вопрос. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники. Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. Если команда знатоков по итогам всей игры не добывает шести очков, но хотела бы повысить результат игры до счёта 6:0 в их пользу, то команда может взять решающий раунд. За столом остаётся наиболее сильный знаток, который должен ответить на вопрос без чьей-либо помощи. *Блиц-опрос.* Такой вопрос состоит из нескольких простых вопросов, на которые нужно отвечать быстро. Команда получает очко, ответив правильно на все простые вопросы.

На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ.

Против команды знатоков сегодня играет сборная команда детского сада. Тема нашей игры: «Профессии».

- Счёт 0:0. Предлагаю по очереди крутить волчок. Капитан, заводите первым волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»).

- На игровом столе выпал **сектор №1**. Против «знатоков» играют дети из другого детского сада. Исправьте предложение.

1. Врач готовит для учеников вкусный обед.

Ответ (повар готовит для учеников вкусный обед, а врач лечит людей).

2. Маляр выдаёт книги в библиотеке.

3. Музыкант играет в хоккей.

4. Художник водит автобус.

5. Садовник продаёт продукты в библиотеке.

6. Строитель фотографирует детей, ветеринар печёт свежий хлеб.

- Молодцы ребята! С первым заданием вы отлично справились. Счёт 1:0 в пользу «знатоков».

Волчок заводится второй раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

На игровом столе выпал **сектор №2**.

- Ребята, против вас играет воспитатель группы №11 и предлагает разгадать ребусы.

Педагог вынимает из конверта два ребуса и размещает на мольберте по очереди.

Дети дают ответ и выкладывают слова с помощью магнитных букв на мольберте (**столяр, водитель**).

- Счёт 2:0 в пользу «знатоков». Продолжаем игру.

Волчок крутится в третий раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

- Выпал **сектор №3**. Против вас *играет Дим Димыч из мультфильма «Фиксики»*. *Блиц-опрос. Отвечать нужно быстро и по очереди.*

1. *Пасёт коров?*
2. *Летает вокруг земли?*
3. *Умеет достать из шляпы кроликов?*
4. *Водит машину с «шашечками»?*
5. *Знает всё про страны и острова, реки и моря, горы и океаны?*
6. *Продаёт билеты?*
7. *Прочищает камин и печи?*
8. *Сочиняет музыку?*
9. *Изучает звёзды?*
10. *Мелет муку?*
11. *Командует на корабле?*
12. *Ловит карасей и окуней?*
13. *Рисует картины?*

- Молодцы! Счёт 3:0 в пользу команды «знатоков».

Музыкальная пауза (педагог ставит на стол скрипичный ключ под музыкальное сопровождение).

- Предлагаю всем игрокам и гостям выйти на ковёр. Подвижная игра «Садовник» (под музыкальное сопровождение)

Садовник.

Мы вчера в саду гуляли, *Идут по кругу, взявшись за руки.*
Мы смородину сажали. *Изра-т, как копают яму и сажают куст.*
Яблони белили мы *Движение правой рукой вверх-вниз.*
Известью, белилами.

Починили мы забор, *Имитируют удары молотком.*
Завели мы разговор: *Стоят лицом в круг. В центр выходит один*
- Ты скажи, *ребёнок. Ведут диалог.*
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
- Дам в награду *На каждое название фруктов загибают по*
Слив лиловых, *одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.*
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам! Г. Сапгир

- Отдохнули. Продолжим игру. Раунд четвёртый. Волчок крутится в четвёртый раз (музыкальное сопровождение «Волчок»).

Выпал **сектор №4**. Внимание, найдите правильные варианты: «Кто чем занимается» – и проговорите предложения вслух.

Педагог раздаёт каждому игроку по карточке с название модной из профессий (**парикмахер, портретист, редактор, регулировщик, артиллерист, предприниматель, библиотекарь, слесарь, тренер, ветеринар**). На ковре раскладывает карточки с описанием действий людей разных профессий (**работает в парикмахерской, рисует портреты, редактирует статьи в журнале, регулирует уличное движение, стреляет из пушек, занимается бизнесом, работает в библиотеке, слесарничает, тренирует спортсменов, лечит зверей**).

-Прочитайте название профессии и найдите на ковре правильный вариант. По очереди прочитайте свои предложения.

- Вы очень постарались! Счёт 4:0 в пользу команды «знатоков».

Раунд пятый. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»).

Выпал сектор №5. Внимание! *Чёрный ящик* (музыкальное сопровождение «Черный ящик»). Против Вас играет учитель-логопед.

Педагог зачитывает вопрос. **Какой рабочий инструмент понадобится учителю-логопеду и его ученикам для правильного (качественного) выполнения артикуляционной гимнастики? Что в чёрном ящике?**

Ответ детей (зеркало)

Педагог достаёт из чёрного ящика зеркало.

-Команда получает очко. Счёт 5:0 в пользу «знатоков». Шестой раунд. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»).

- **Выпал сектор №6.** Против вас играет старший воспитатель из детского сада. Внимание. **Игра «Четвёртый лишний».** Выделите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

1. отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает;
2. пилит, лечит, стругает, сверлит;
3. метла, лопата, поварёшка, лом.

Ответ детей (лишнее слово – подстригает, это действие выполняет парикмахер, а остальные действия выполняет продавец и т.д.).

Счет 6:0 в пользу «знатоков».

- Ребята, наша **игра заканчивается**. Посмотрите на табло. Как вы думаете, кто победил: «знатоки» или соперники?

Ответ детей (победили мы – «знатоки»).

- Мы поговорили о профессиях. Скажите, почему все профессии одинаково важны? Есть ли такая профессия, которую можно назвать самой главной?

Ответ детей (Все профессии одинаково важны, потому что приносят пользу людям...)

- Ребята! Отличная игра! Я горжусь вами!

Приложение 1.

Правила игры.

На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники.

Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. Если команда знатоков по итогам всей игры не добывает шести очков, но хотела бы повысить результат игры до счёта 6:0 в их пользу, то команда может взять решающий раунд. За столом остаётся наиболее сильный знаток, который должен ответить на вопрос без чьей-либо помощи.

Вопросы решающего раунда.

1. Как можно назвать человека, который: 1. разводит сад, 2. тело охраняет, 3. в воду лазает, 4. пчёл разводит.

Ответ (1. садовод, 2. телохранитель, 3. водолаз, 4. пчеловод).

2. Педагог ставит на стол поднос с атрибутами и инструментами для работы программиста, логопеда, учителя, строителя, парикмахера.

- Рассмотрите орудия труда и инструменты на подносе. Вспомните, как они называются, для чего и кому они нужны.

Ответ (**мастерок** нужен строителю для того, чтобы брать раствор; **компьютер** нужен программисту, потому что на компьютере он создаёт программы; **мел** нужен учителю, потому что мелом он пишет на доске; **ножницы** нужны парикмахеру, потому что ножницами он подстригает волосы; **зонд (палочка с шариком)** нужен логопеду, потому что с помощью зонда логопед вызывает у ребёнка звук (Р).

Заключение.

Участвуя в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» дети закрепят навык игры в команде (обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопросы).

Данная игра поможет расширить словарь по теме «Профессии», совершенствовать умение грамматически верно оформлять рассуждения, вызвать интерес к изучению разных профессий.

парикмахер

портретист

редактор

регулирующий

артиллерист

предприниматель

библиотекарь

слесарь

тренер

ветеринар

работает в парикмахерской

рисует портреты

редактирует статьи в

журнале

**регулирует уличное
движение**

стреляет из пушек

занимается бизнесом

работает в библиотеке

слесарничает

тренирует спортсменов

лечит зверей