

Решение коллегии
министерства образования и науки
Самарской области

**О ходе реализации стратегии развития системы образования
Самарской области на среднесрочную перспективу
(«Модель – 2012»)**

Заслушав и обсудив информацию руководителя управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области С.В. Ерёмина, коллегия р е ш а е т:

1. Информацию о ходе реализации стратегии развития системы образования Самарской области на среднесрочную перспективу («Модель – 2012») принять к сведению (приложение).

2. Рекомендовать министерству образования и науки Самарской области:

подготовить и вынести в 2011 году на коллегию министерства образования и науки Самарской области информацию о ходе реализации стратегии развития системы образования Самарской области на среднесрочную перспективу;

рассмотреть возможность внесения изменений в методику формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области в части расчета заработной платы

руководителя общеобразовательного учреждения в целях развития системы профильного обучения;

разработать и вынести в 2011 году на обсуждение общественности стратегию развития системы образования Самарской области до 2015 года, учитывающую основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Рекомендовать учреждениям дополнительного профессионального образования Самарской области организовать исследование уровня сформированности ключевых компетентностей у обучающихся.

4. Рекомендовать территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области:

организовать общественное обсуждение хода реализации стратегии развития системы образования Самарской области на среднесрочную перспективу («Модель – 2012») на подведомственной территории;

осуществлять организационно-методическую поддержку образовательных учреждений в части введения системы публичных отчётов о деятельности и создания собственных, регулярно обновляемых (не реже 2 раз в месяц) сайтов.

Председатель коллегии

Д.Е.Овчинников

**Информация
о ходе реализации стратегии развития системы образования
Самарской области на среднесрочную перспективу
(«Модель – 2012»)**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Таким образом, главная стратегическая цель развития системы образования Самарской области выражена в следующем: обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для детей, подростков, граждан Самарской области.

Для обеспечения согласованного и эффективного механизма реализации направлений развития системы дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования Самарской области на среднесрочную перспективу была создана модель региональной системы образования.

Впервые она была представлена в 2008 году в докладе министра образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинникова на Августовской педагогической конференции и получила название «Модель – 2012».

С 2007 года в регионе реализовывался комплексный проект модернизации системы образования, к числу важнейших эффектов которого следует отнести возникновение устойчивого понимания необходимости переносов его принципов на другие уровни образования.

Таким образом, основу модели составили принципы комплексной модернизации образования к тому времени отработанные и давшие положительные эффекты в системе общего образования.

Основные положения модели включали следующие показатели.

В сфере дошкольного образования основной проблемой, возникшей в начале 2000-х годов, стало обеспечение доступности услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями.

Таким образом, главными задачами на среднесрочную перспективу стали:

- обеспечение охвата детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием не ниже уровня в 65 %;
- время нахождения ребёнка в очереди на поступление в детский сад не выше 1 года.

В сфере общего образования расширению спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность более полного предоставления каждому старшекласснику права выбора своей образовательной траектории согласно потребностям, способностям и возможностям, должен послужить переход на профильное обучение всех общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования. При этом не менее 1/3 средних школ, расположенных в каждом муниципальном районе, должны перейти на реализацию индивидуальных учебных планов учащихся; аналогичный показатель по каждому городскому округу должен быть не ниже 50 %.

В целях развития системы начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, мы планировали:

- во всех городских округах завершить процесс создания учреждений, реализующих программы двух уровней – начального и среднего профессионального образования;
- во всех многоуровневых профессиональных учебных заведениях, расположенных в городских округах, обеспечить реализацию: не менее 10 основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, не менее 20 дополнительных профессиональных образовательных программ.

В центре всех изменений, направленных на развитие образовательных систем, совершенствование внешней и внутренней инфраструктуры, обновление содержания образования, модернизации материально-технической базы, находится качество результатов образовательной деятельности. В этой связи само понятие качества образования принято рассматривать как соответствие достигнутых результатов ожидаемым. Между тем, основной образовательный результат заключается в освоении учащимися обобщенных (универсальных) способов действий (компетенций) и достижении новых уровней развития личности (компетентностей). Поэтому к 2012 году все школы и подведомственные учреждения профессионального образования должны внести изменения в образовательный процесс, направив его на формирование у учащихся (студентов) ключевых компетентностей.

Обеспечению достаточной степени информированности широкого круга общественности (и прежде всего родителей) об изменениях в системе образования в целом, совершенствованию механизмов оценки качества образовательных услуг служат следующие целевые ориентиры:

- во всех образовательных учреждениях Самарской области должны быть созданы органы общественного участия в управлении, обладающие комплексом управленческих полномочий в объёме не ниже установленного на региональном уровне;

- все образовательные учреждения должны ввести в практику систему публичных отчётов о своей деятельности (не реже одного раза в год), находящихся в постоянном доступе для заинтересованных лиц, в которых информация изложена в объёме не ниже установленного на региональном уровне;

- все общеобразовательные учреждения, подведомственные учреждения НПО и СПО должны иметь собственные, регулярно обновляемые (не реже 2 раз в месяц) сайты, в которых информация изложена в объёме не ниже

установленного на региональном уровне; для дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей аналогичный показатель должен быть не ниже 50 %.

Ресурсное обеспечение стратегии через организацию современно оборудованного образовательно-воспитательного пространства и комфортную здоровьесберегающую обучающую среду состоит в том, чтобы обеспечить к 2012 году на уровне не менее 50 % долю образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса по каждому муниципальному образованию.

Осуществляя оперативное управление, мы задаём и новые ориентиры в развитии, направленные на решение возникающих проблем отрасли. Так, ещё в 2009 году на смену показателю «переход всех образовательных учреждений региона на новую систему оплаты труда, стимулирующая часть которой ориентирована на результативность деятельности педагога, выраженную в достижениях учащихся» пришел новый: «доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет», поскольку решение проблемы старения кадров мы связывали, в том числе, и с изменениями в механизме исчисления заработной платы педагога.

Отчет на августовских конференциях о степени достижения взятых обязательств вошел в практику.

К 2010 – 2011 учебному году ряд показателей полностью достигнут.

Так, ещё в 2009 году все образовательные учреждения Самарской области перешли на новую систему оплаты труда.

Численность школ, имеющих органы общественного участия в управлении образовательным учреждением и публикующих отчёты о своей деятельности, составила 100%, а по другим уровням образования отмечался рост значений данных показателей.

В настоящее время органы общественного участия в управлении образовательным учреждением имеют:

99,1 % всех дошкольных образовательных учреждений;

98,9 % всех учреждений дополнительного образования детей;

88 % учреждений НПО и СПО.

Таким образом, уже за истекшие полгода отмечается серьёзная положительная динамика:

по дошкольным образовательным учреждениям – 34 %,

по учреждениям НПО и СПО – 27 %.

Публикацию отчётов о своей деятельности обеспечивают:

в системе дошкольного образования – 39 % учреждений (в 2007 – 15 %);

25 % учреждений начального и среднего профессионального образования (в 2007 – 12 %).

Успехи не столь заметны, но также довольно существенны.

Вплотную к 100 % (95%) приблизилась численность школ, имеющих собственные сайты. По другим уровням образования также отмечена позитивная динамика.

Нам удалось достичь серьёзного прогресса в деле создания современных условий для обучения школьников (с 2007 по 2009 годы показатель вырос с 4 % до 45 %). За 2010 год он увеличился ещё на 6 % и составил 51 %.

Одним из важных направлений, обеспечивающих реализацию комплексного проекта модернизации образования, был электронный мониторинг степени достижения запланированных показателей. Этот ресурс в полной мере позволял управлять ходом реализации проекта и оперативно реагировать на складывающуюся ситуацию.

Следует отметить, что в 2009 году в связи с окончанием реализации комплексного проекта модернизации системы образования произошло существенное снижение мобильности и в проведении регулярного мониторинга

реализации модели, поэтому в 2010 году министерством образования и науки Самарской области была организована работа по электронному мониторингу хода её реализации на территории региона.

В настоящее время создана и прошла апробацию «Система мониторинга образования Самарской области» которая позволит нам не только решить проблему управления ходом реализации модели, но и будет служить ресурсом для предоставления общественности актуальной и достоверной информации о системных изменениях в отрасли «Образование».

Реализуя в направлении «создание современных условий для организации образовательного процесса» подходы комплексного проекта модернизации образования министерство образования и науки Самарской области разработало проекты заключения экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении дошкольного образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей. После процедуры общественного обсуждения критериев и соответствующей их доработки документы переданы в образовательные учреждения региона с целью проведения в 2010 году надлежащей экспертизы. В настоящее время идет заполнение отчетов учреждениями на сайте «Системы мониторинга образования Самарской области» по результатам соответствующей процедуры. Вместе с тем, только начинается аналогичная работа учреждениями НПО и СПО, поскольку значительное время заняло изучение сложившейся ситуации и определение понятия «современные условия» применительно к специфике учреждения профессионального образования. До сих пор значение данного показателя определялось на основании данных, предоставляемых учреждениями в министерство образования и науки Самарской области, однако в целях реализации принципа прозрачности и открытости, в 2011 году планируется разработать проект заключения экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении учреждения профессионального образования с учётом мнения и пожеланий общественности.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет с 2009 года выросла и составила в учреждениях:

дошкольного образования детей – 13 % (в 2009 году – 9,5 %);

общего образования – 9,8 % (в 2009 году – 8,5 %);

начального и среднего профессионального образования – 11,5 % (в 2009 году – 9,3 %).

В целях создания условий для эффективного воспроизводства педагогических кадров, социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования с 2011 года в Самарской области планируется реализация мер социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям, путем выплаты дополнительной стипендии и единовременного пособия на обустройство. Ожидается, что реализация данных мер будет способствовать увеличению доли молодых педагогов.

Но, несмотря на определённые успехи, предстоит серьёзная работа.

Так, деятельность, направленная на создание многоуровневых и полипрофильных образовательных учреждений профессионального образования обеспечила позитивную динамику данного показателя (с 29 % до 36 %). Однако увеличение данного показателя будет возможным при условии дальнейшей оптимизации сети профессиональных учреждений.

Аналогичная динамика была достигнута и по показателю «доля учреждений профессионального образования, реализующих не менее 10 основных и не менее 20 дополнительных профессиональных программ». В 2011 году планируются определенные шаги по дальнейшему расширению спектра реализуемых программ.

В 2010 году профильное обучение из запланированных 100 % осуществляют 73,9 % общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования (в 2008 году – 34 %).

Положительная динамика только за последнее полугодие 2010 года составила 10 %, а за последние два года – почти 40 %.

Однако, доля школ, реализовавших полноценный переход к профильному обучению на основе выбора учениками индивидуальной образовательной траектории, составила к 2010 году:

в сельских районах – 13 % из 33 % запланированных;

в городах – 22 % из запланированных 50 %.

И это во многом благодаря реализации на территории области эксперимента по дополнительному финансированию общеобразовательных учреждений, осуществляющих профильное обучение в старших классах.

Дальнейшая динамика данного показателя во многом зависит от претворения в жизнь планов по оптимизации сети образовательных учреждений, а также организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Однако в настоящее время на пути реализации такой схемы организации образовательного процесса существует ряд препятствий. Например, зависимость размера заработной платы директора школы от средней заработной платы, сложившейся в учреждении. Следствием данной ситуации стала незаинтересованность директоров в привлечении к работе совместителей, имеющих низкую учебную нагрузку, а значит, и зарплату.

Условия для изменения образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетентностей, создаются в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2010-2012 годах Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2010 № 148-р.

Государственными образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования и вузами Самарской области разработано

около 500 программ дополнительного профессионального образования для курсов повышения квалификации педагогических работников, из них 276 программ, обеспечивающих формирование специальных компетенций работников образования.

В настоящее время разрабатывается система показателей для мониторинга ситуации.

В 2010 году проводилась подготовка к новому шагу – переводу государственных учреждений в статус автономных. На 2011 год запланирован переход 3 учреждений.

Самой серьезной проблемой остаётся снижение (с 60,1 % до 59 %) охвата детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием.

В проекте бюджета на 2011 год предусмотрены средства на предоставление субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов в Самарской области на проведение капитального ремонта и (или) оснащение инвентарем и оборудованием зданий (помещений), пригодных для создания дополнительных мест детям, обучающимся по основным образовательным программам дошкольного образования. Финансирование указанных мероприятий в объеме 157,6 млн.рублей позволит вернуть в систему дошкольного образования 2 680 мест.

В 2008 году, планируя целевые показатели, отражающие реализацию региональной стратегии развития системы образования Самарской области на среднесрочную перспективу достаточно сложно было предвидеть ряд серьезных изменений внешних обстоятельств, оказавших влияние на отрасль «Образование». Несмотря на это, было обеспечено развитие региональной системы образования.

Технология мониторинга реализации стратегии развития системы образования до 2012 года позволила оперативно реагировать на изменяющуюся ситуацию и осуществлять эффективное управление, поэтому данный подход

предполагается пролонгировать до 2015 года с учётом основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».