

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска
Протокол № 2 От « 04 » 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Токарев Д.Д.
Приказ № 394-сб от 22.10 2019 г.



Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1 Общие положения.

1.1. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска, структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Сказка" г. Нефтегорска, структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад с. Кулешовка разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательном программ – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года, № 1014 (с изменениями от 21.01.2019 №32).

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 года, № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 №41).

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07

- Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

- Положением о группах компенсирующей направленности

- Положением о ППк

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска, детском саду «Сказка» г. Нефтегорска, детском саду с. Кулешовки, реализующим образовательную программу дошкольного образования, когда все воспитанники, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей. В состав данной категории входят дети с тяжелым нарушением речи (далее ТНР) и с другими сопутствующими диагнозами (ЗПР, аутистический спектр, ДЦП и др.).

1.4. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ имеет комбинированную направленность, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1- 2 ребенка на равных могут воспитываться в общеобразовательных группах и (или) группах компенсирующей направленности, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других специалистов ДОУ.

2. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ

2.1. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-

медико-педагогической комиссии (далее—ПМПК) при подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ в ДОО выстраивается в соответствии с заключением ППК, содержащим рекомендации о формах обучения и организации образования.

2.3. Прием воспитанников с ОВЗ в общеобразовательную и (или) группу компенсирующей направленности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, медицинского заключения лечебного учреждения в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Воспитанники с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.4. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.5. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять ведущий специалист, ответственный за основные направления коррекционной работы, или родитель (законный представитель).

2.6. На основе психолого-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ разрабатывается его индивидуальный план мероприятий или АОП. В ходе выполнения индивидуальный план мероприятий или АОП подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения воспитанника с ОВЗ в общеобразовательную и (или) группу компенсирующей направленности (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ДОО, рекомендуется наличие специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОО при интеграции в общеобразовательную группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Оказание образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию группы ОВЗ.

2.9. В расписании непосредственно образовательной деятельности учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные рекомендациями ПМПК.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. В ДОО функционирует ППк, который раз в квартал проводит оценку результатов коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, и на основе заключения дает рекомендации всем субъектам образовательного процесса для дальнейшего взаимодействия с ребенком, с целью оптимизации коррекционного воздействия.

2.13. На основании заключения ПМПК и ППк ДОО с воспитанниками осуществляют коррекционно-развивающую работу специалисты детского сада (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) или специалисты, привлеченные через сетевое взаимодействие. Педагог-психолог также осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

2.14. Воспитатели, имеющие воспитанников со статусом ОВЗ проводят индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям учителя-логопеда. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре осуществляют коррекционную работу на подгрупповых занятиях, или занятиях по логоритмике.

2.15. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой на основе договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию, заключенного между ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска и ГБУЗ СО НЦРБ.

2.16. ДОО организует предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.17. Воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.18. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями воспитанника с ОВЗ, родителями детей общеобразовательной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.19. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.20. Детский сад оказывает родителям (законным представителям) воспитанника с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья воспитанника с ОВЗ.

2.21. Детский сад осуществляет мониторинг социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, формы и сроки которых установлены индивидуальным планом мероприятий.

2.22. При выпуске из детского сада воспитанники с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

2.23. ДОО взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

3 Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги в детском саду детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4 Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОО.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

5 Порядок управления

Старший воспитатель детского сада осуществляет общее руководство воспитанием и обучением воспитанников с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ППк ДОО на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.