

Аналитическая справка
Качество образовательных условий «Развивающая предметно-пространственная среда требованиям ФГОС ДО»
по итогам внутренней системы оценки качества образования
в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска

24.12.2021г.

Цель: Обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области.

Основание: Реализация Положения внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска и Программы внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска (приказ № 284/1 – од от 31.08.2021г.). Приказ директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска «О мониторинге» № 533 – од от 20.12.2021г.

Дата: с 20.12.2021 г. по 24.12.2021г.

Ф.И.О. ответственных: Федорченко Е.Ю., руководитель группы, старший воспитатель; Шеина Л.З., член рабочей группы, воспитатель/педагог-психолог.

В ходе контроля проводилась оценка развивающей предметно-пространственной среды структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска требованиям ФГОС ДО. Листы экспертной оценки прилагаются.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Для оценки развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО сначала заполнялся оценочный лист на каждую группу, данная информация помогла представить полную картину по детскому саду, где измерение параметров осуществляется в выражении:

3 балла – показатель/индикатор подтверждается

2 балла – показатель/индикатор скорее подтверждается

1 балл – показатель/индикатор скорее не подтверждается

0 баллов - показатель/индикатор не подтверждается

По результатам оценки РППС детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска требованиям ФГОС ДО получена следующая информация: Организация РППС в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска в полной мере соответствует ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Игровое пространство, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.

Рекомендации:

1. Педагогам группы № 3 оформить в группе центр экспериментирования и использовать его в работе с детьми.
2. Педагогам групп № 3, 6, 11 использовать в работе полифункциональные ширмы, перегородки и т.п.
3. Педагогам группы № 3 использовать продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления среды.

Сроки: Исправить до 31 марта 2022г.

Эксперты:

Руководитель группы,
старший воспитатель
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Федорченко Е.Ю.

Член рабочей группы,
воспитатель/педагог-психолог
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Шейна Л.З.