

**Критерии показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста**

Количество обследуемых детей, без учёта детей раннего возраста от 3 – х лет на начало учебного года - 132 человека, на конец учебного года – 153 человека.

Срок проведения педагогической диагностики: на начало учебного года – с 13. 09. 2021 г. по 02. 10. 2021 г. на конец учебного года – с 18. 04. 2022 г. по 29. 04. 2022 г

Маркер	«обычно»	качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка, проявляется у него чаще всего;														
Маркер	«изредка»	качество инициативы не характерно для ребёнка, но проявляется в его деятельности время от времени;														
Маркер	«никогда»	качество инициативы не проявляется в деятельности ребёнка совсем														
Инициатива (уровни)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
	<u>1</u> уровень Б низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень Б средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень Б высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень Б низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень Б средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень Б высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень Б низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень Б средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень Б высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень Б низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень Б средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень Б высокий (типично в 6-7 лет)	<u>1</u> уровень Б низкий (типично в 3-4 года)	<u>2</u> уровень Б средний (типично в 4-5 лет)	<u>3</u> уровень Б высокий (типично в 6-7 лет)	
Первая младшая группа № 3																
<b>К.г.</b>																
<b>никогда</b>	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>изредка</b>	1	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	



никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	6	0	0	9	0	0	7	0	0	10	0	0	7	0
обычно	0	9	0	0	6	0	0	8	0	0	5	0	0	8	0
К.г.															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
обычно	0	9	6	0	8	6	0	9	6	0	8	5	0	9	4
<b>Старшая группа № 6</b>															
Н.г.															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
изредка	0	7	0	0	8	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
обычно	0	8	0	0	7	0	0	8	0	0	7	0	0	7	0
К.г.															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	2	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	4	1
обычно	0	8	5	0	7	5	0	8	5	0	8	5	0	7	3
<b>Старшая группа компенсирующей направленности № 8</b>															
Н.г.															
никогда	0	7	0	0	3	0	0	4	0	0	4	0	0	2	0
изредка	0	6	0	0	8	0	0	9	0	0	8	0	0	8	0
обычно	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0
К.г.															
никогда	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
изредка	0	4	3	0	3	2	0	4	2	0	3	3	0	4	1
обычно	0	2	3	0	3	4	0	3	4	0	3	3	0	3	5
<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 4 гр</b>															
Н.г.															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	5	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	0	6
обычно	0	0	8	0	0	8	0	0	10	0	0	10	0	0	7

<b>К.г.</b>															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
обычно	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	13	0	0	13
<b>Подготовительная к школе группа № 10</b>															
<b>Н.г.</b>															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	7	0	0	8	0	0	6	0	0	9	0	0	4
обычно	0	2	9	0	2	8	0	2	10	0	2	7	0	2	12
<b>К.г.</b>															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обычно	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18
<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9</b>															
<b>Н.г.</b>															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	6	0	0	6	0	0	1	0	0	1	0	0	7
обычно	0	0	8	0	0	8	0	0	10	0	0	10	0	0	7
<b>К.г.</b>															
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
изредка	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
обычно	0	0	12	0	0	13	0	0	12	0	0	14	0	0	14
<b>Итого по всем группам</b>															
<b>Начало года</b>															
никогда	7	9	0	5	7	0	6	8	0	6	8	0	6	5	0
изредка	13	29	18	14	34	19	22	31	13	12	34	16	10	33	16
обычно	5	26	25	6	23	24	7	25	30	7	22	27	9	26	27
<b>Конец года</b>															
никогда	6	1	0	6	1	0	5	0	0	5	1	0	5	0	0
изредка	12	16	6	13	16	4	14	15	5	15	12	4	10	16	4

обычно	22	36	56	21	35	58	21	37	57	20	39	58	24	37	57
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что чем младше дети, тем меньшее количество из числа обследуемых проявляет активность в соответствии с возрастом по всем направлениям проявления инициативы. У детей от 5 лет, проявление инициативы чаще оценивается, как «обычно» и качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка. На конец года в ДОО не выявлено детей 6 – 7 лет, которые никогда не проявляют инициативу в той или иной деятельности. В целом по всему детскому саду видна положительная динамика, а именно:

Маркер «Никогда» снизился с 67 до 30 проявлений.

Маркер «Изредка» снизился с 314 до 162 проявлений.

Маркер «Обычно» повысился с 289 до 578 проявлений.

Эксперты:

Руководитель группы,  
старший воспитатель  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Федорченко Е.Ю.

Член рабочей группы,  
воспитатель/педагог-психолог  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Шейна Л.З.