

**Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества  
образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска  
за 2021 – 2022 учебный год**

31.05.2022г.

**Цель:** Обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области.

**Основание:** Реализация Положения внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска, Программы внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска (приказ № 284/1 – од от 31.08.2021г.),

**Дата:** с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

**Ф.И.О. ответственных:** Федорченко Е.Ю., руководитель группы, старший воспитатель; Шеина Л.З., член рабочей группы, воспитатель/педагог-психолог; Писаренко Г.В., член рабочей группы, медицинская сестра (внешний совместитель)/калькуляторщик

В ходе контроля проводилась оценка следующих критериев:

- Образовательные программы дошкольного образования
- Создание условий для обучающихся с ОВЗ
- Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
- Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
- Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО
- Организация взаимодействия с семьей

- Наличие программы развития

Результатами ВСОКО стали протоколы, экспертные листы, справки с рекомендациями.

### **I.Критерий: Образовательные программы дошкольного образования**

Оценка образовательной программы дошкольного образования в сентябре 2021г. показала, что: используемая структура ООП ДО, АООП ДО и АОП для реализации в дошкольной организации утверждена в учебно-методическом объединении детского сада; содержание ООП ДО, АООП ДО и АОП соответствует предъявленным требованиям и может быть реализовано в работе детского сада; в содержание включены парциальные программы по музыкальному развитию и ФЭМП, которые не размещены в навигаторе образовательных программ на сайте ФИРО; с 2021 года в программы включен календарный план воспитательной работы, который требует особого внимания, как и другая любая работа на стадии её внедрения.

Были даны рекомендации, над которыми ведётся работа:

1. Изучить на сайте ФИРО предложенные в реестре программы, для корректировки содержания музыкального развития и ФЭМП.

Ответственные: Рабочая группа по ФГОС ДО и экспертно-методическое объединение детского сада.

Сроки: до 31.05.2022г.

2. Внести в содержание программ изменения по музыкальному развитию и ФЭМП.

Ответственные: старший воспитатель, Федорченко Е.Ю..

Сроки: до 31.08.2022г.

4. Отслеживать рекомендации Института развития образования самарской области к оформлению и содержанию ООП ДО и рекомендации Центра специального образования к оформлению и содержанию АООП ДО и АОП.

Ответственные: старший воспитатель, Федорченко Е.Ю.

Сроки: Постоянно.

### **II.Критерий: Создание условий для обучающихся с ОВЗ**

Изучение создания условий для работы с детьми с ОВЗ проводилось неоднократно и в целом оценивается положительно. Были изучены:

- Оценка качества образовательных программ, разработанных и реализуемых в ДОО и созданных условий для обучающихся с ОВЗ, октябрь 2021г.
- Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью» за 2020 – 2021 год, февраль 2022г.
- Созданные условия, предметно-развивающей среды, в том числе архитектурная доступность и доступная среда для детей с ОВЗ, март 2022г.

Были даны рекомендации, над которыми ведётся работа:

1. Продолжать обеспечивать качественную работу ППк, консультационного центра и в целом работу по сопровождению детей с ОВЗ педагогами.

Ответственный: Федорченко Е.Ю., Трегубова Н.П. старшие воспитатели

Сроки: Постоянно

2. Вести планомерную работу по профилактике и выявлению детей раннего возраста нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении или коррекции.

Ответственные: воспитатели младших и средних групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, специалисты ППк.

Сроки: Постоянно

3. Следить за своевременным прохождением педагогами ДОО курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Ответственные: Федорченко Е.Ю.

Сроки: Постоянно

### **III. Критерий: Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей**

Ежегодно на начало и конец учебного года проводится педагогическая диагностика детей всех возрастных групп, и психолого-педагогическая диагностика детей, нуждающихся в сопровождении педагогом – психологом.

В этом году мониторинг оценки развития личности в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей впервые проводился с использованием карты анализа образовательной деятельности и карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО)).

По итогам мониторинга за 2021 – 2022 учебный год в целом по детскому саду и по всем образовательным областям получены следующие показатели: на начало года детей с низким уровнем – 28 %, среднем уровнем – 63 %, высоким уровнем – 9 %. На конец года детей с низким уровнем снизилось до 10 %, среднем уровнем стало – 41 %, высоким уровнем – 49 %. Можно отметить, что на конец учебного года имеется динамика индивидуального развития детей на 62 %.

Отмечено, что полученные данные помогают педагогам выстраивать и корректировать работу по развитию личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в течении года.

#### **IV.Критерий: Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми**

Изучение создания условий для работы с детьми с ОВЗ проводилось неоднократно и в целом оценивается положительно. Были изучены: обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, сентябрь 2021г. и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья (ноябрь 2021г., февраль и май 2022 г.).

Получены следующие выводы, что: Всего при суммировании баллов набрано 17 из 24, что означает, что материально-технические условия, обеспечения комплексной безопасности участников образовательной деятельности в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска выполнены частично, на 70%.

Были даны рекомендации, над которыми ведётся работа:

1. Вести работу по устранению предписаний Роспотребнадзора.

2.Рассмотреть вопрос о привлечении к контролю за организацией питания родительской общественности.

3.Регулярно обновлять методическое обеспечение образовательного процесса (приобретение демонстрационного материала, обновление УМК, приобретение игрушек).

4.Отрегулировать на сайте работу кнопки для слабовидящих.

5.Приобрести в ДОО ИКТ-средства (проектор, экран, интерактивная доска и др.) для использования в образовательной работе с детьми в ДОО. Приобрести для работы педагогов компьютер, с возможностью выхода в интернет, цветной принтер.

Некоторые вопросы требуют материальных вложений, работа педагогов ведётся в полном объеме.

#### **V.Критерий: Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО**

По результатам оценки образовательных условий "Соответствие кадровых условий", "Развивающая предметно-пространственная среда", сентябрь 2021г. получены следующие результаты: В детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска созданы качественные специальные кадровые условия для реализации адаптированной программы.

Но данная работа требует постоянного управленческого контроля и методического сопровождения по: укомплектованности педагогическими кадрами; сохранение на достаточном уровне образовательного ценза педагогических работников, уровня квалификации педагогических кадров, непрерывности профессионального образования; работа по повышению удовлетворенности родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми; а так же помощь и сопровождение в участии в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов и активности в профессиональных сообществах.

#### **VI.Критерий: Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО**

Оценка развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценивалась неоднократно, сделаны выводы, что: Организация РППС среды в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска в полной мере соответствует ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Игровое пространство, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.

В группах и в целом по ДОО были даны рекомендации, которые устранялись в течении года, вопросы для решения которых требовались материальные вложения держатся на контроле у администрации ДОО.

Рекомендации:

1. Педагогам обновлять в группах центры экспериментирования и использовать его в работе с детьми; использовать в работе полифункциональные ширмы, перегородки и т.п.; использовать продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления среды.
2. Администрации вести работу по устранению предписаний Роспотребнадзора; приобрести в ДОО ИКТ-средства (проектор, экран, интерактивная доска и др.) для использования в образовательной работе с детьми в ДОО. Приобрести для работы педагогов компьютер, с возможностью выхода в интернет, цветной принтер.

3. Старшему воспитателю регулярно обновлять методическое обеспечение образовательного процесса (приобретение демонстрационного материала, обновление УМК, приобретение игрушек).

### **VII. Критерий: Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО**

Оценка соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО оценивалась в начале и в конце 2021 – 2022 учебного года, сделаны выводы, что: Деятельность детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска по созданию психолого-педагогических условий в ДООУ в 2021-2022 уч.г. оценивается на 22,8 балла из 24. В среднем по итогам анкетирования в конце учебного года 92% родителей рекомендуют детский сад родственникам и знакомым».

При анкетировании родителей имеются отрицательные ответы, положительное решение которых поможет выстроить деятельность ДООУ по созданию психолого-педагогических условий в 2022-2023 уч.г, а именно:

- 6 отрицательных ответов, на вопрос «Предоставляется ли Вам право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребёнка в разных видах деятельности?» и 2 ответа на вопрос «Организует ли педагог в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?». Данные ответы обусловлены тем, что дети раннего возраста впервые пришли в детский сад и до октября длился адаптационный период, а также во всех группах в течении года соблюдались ограничительные мероприятия из-за эпидем. ситуации в регионе и стране.

- 1 отрицательный ответ на вопрос «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок?». В виду того, что анкетирование в группе проходило анонимно, точная причина такого ответа не определена.

- 2 отрицательных ответа «В детском саду и группе созданы условия для физического развития и укрепления здоровья» (причина отрицательного ответа: в сентябре 2021 г. сменился инструктор по физической культуре,

которому необходимо время, что бы выстроить плодотворную работу с родителями)

- 1 отрицательный ответ «В детском саду, группе созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей» (причина отрицательного ответа: в группе сменился воспитатель, в связи с выходом на пенсию его предшественника, родителям необходимо время для принятия нового педагога)

- 2 отрицательных ответа «Созданы ли в детском саду специальные условия для получения образования детей с ОВЗ». Предположительная причина первого отрицательного ответа: данная группа является общеразвивающей, где все дети с нормой развития и возможно родители не знают, какие условия созданы для детей с ОВЗ. Ко второму вопросу были даны комментарии, о том, что «ребёнку требуется логопедический массаж, но учитель-логопед его не делает», родителям был дан ответ, что не каждый учитель-логопед имеет право делать логопедический массаж. Учителю – логопеду были даны рекомендации рассмотреть возможность обучения.

- 8 отрицательных ответа касались качества питания (вопрос относится к компетенции администрации ДОО).

**Одним из главных решенных вопросов стал вопрос по организации питания детей.** По улучшению питания приняты следующие меры:

- Были закуплены современные технологические карты соответствующие санитарным требованиям к организации питания детей.

- Частично обновлено оборудование кухни: закуплено 2 электрических плиты для приготовления и жарочный шкаф.

- Постепенно обновляется посуда.

**Рекомендации:**

1. Своевременно планировать взаимодействие с родителями, вести соответствующую документацию.



2. Совместные мероприятия проводить с использованием разнообразных форм работы, с учётом возраста детей.
3. Оперативно рассказывать родителям актуальную информацию, показывать индивидуальные достижения детей, повышать значимость дошкольного образования.
4. Приглашать на совместные с родителями мероприятия администрацию ДОО.
5. Проводить с родителями мероприятия, стендовые консультации по физическому развитию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, по созданию ППС способствующей развитию детей, о правильном питании детей, развитии детей в соответствии с возрастом.
6. Делиться ссылками обновления информации на сайте ДОО в родительском чате, для его популяризации и доступности информации для родителей.
7. Провести опрос среди родителей по организации встречи со специалистами ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), организовать актуальную встречи в соответствии с запросом родителей.
8. Вести совместно с родителями работу по контролю за питанием.

### **VIII. Критерий: Организация взаимодействия с семьёй**

Работа по оценке организации взаимодействия с семьёй велась постоянно в рамках оценки качества взаимодействия с семьёй, через созданные условия и мониторинга удовлетворённости.

Выводы: Организацию взаимодействия с семьёй в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска считать удовлетворительной. Имеется положительный опыт работы и дана положительная оценка родителей. Отрицательную оценку родителей учитывать для построения плодотворной работы.

Рекомендации:

1. До 1.06.2022г. Провести анкетирование по удовлетворённости граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, предоставляемыми детским садом (срок: до 01.06.2022г.)
2. Активизировать работу сайтов и стендов в группах, как источников информации для родителей (срок: постоянно).
3. Повышать заинтересованность родителей в участии в просветительских мероприятиях, в том числе организуя их с учетом интересов родителей (срок: постоянно).
4. Включать родителей в образовательный процесс в части присутствия на занятиях в группе с воспитанниками (срок: постоянно).
5. Провести работу по изучению педагогами потребностей семей по вопросам отношений с ребенком в семье, потребностями родителей в просвещении по вопросам обучения и воспитания детей, с целью составления плана взаимодействия с родителями на 2022 – 2023 у.г. (срок: до 01.08.2022г.).

#### **IV. Критерий: Наличие программы развития**

Анализируя программу развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, получены следующие выводы:

Структура программы развития соответствует частично. В содержании программы все аспекты в наличии. Культура оформления соответствует, стиль выдержан. Программа реализуется в полной мере, срок реализации программы завершается в 2022 году.

Рекомендации: Разработать и утвердить до 31.12.2022г. программу развития на 2023 – 2028 гг. При разработке программы развития включить раздел «Паспорт программы».

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу внутренней системы оценки качества образования за 2021 – 2022 учебный год получены следующие выводы:

Деятельность коллектива ДОО в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, годового плана работы, образовательной программы, и удовлетворяют большинство участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеющиеся нерешенные вопросы, а так же положительный опыт работы детского сада будут взяты за основу планирования и создания качественной работы всего детского сада в 2022-2023 уч.г.,

### **Рекомендации:**

1. Ответственным за реализацию ВСОКО провести корректировку программы внутренней системы оценки с привлечением к данной работе всех участников образовательного процесса.

Сроки: до 10.08.2022г.

2. Разработать план ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год.

Сроки: До 01.09.2022г.

2. Планово вести работу ВСОКО и своевременно оформлять и знакомить педагогов и родителей с результатами обследованных критериев в течении 10 дней.

Сроки: Постоянно

3. Доводить полученные данные до администрации ДОО и принимать активное участие в устранении выявленных недочётов или

распространении опыта положительной работы коллектива по оцениваемым критериям.

Сроки: Постоянно

Эксперты:

Руководитель группы,  
старший воспитатель  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Федорченко Е.Ю.

Член рабочей группы,  
воспитатель/педагог-психолог  
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Шейна Л.З.