

Аналитическая справка
Качество образовательных условий «Соответствие кадровых условий»,
«Развивающая предметно-пространственная среда»
по итогам внутренней системы оценки качества образования
в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска

10.09.2021г.

Цель: Обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в Самарской области.

Основание: Реализация Положения внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска и Программы внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска (приказ № 284/1 – од от 31.08.2021г.). Приказ директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска «О мониторинге» № 388 – од от 07.09.2021г.

Дата: с 06.09.2021 г. по 10.09.2021г.

Ф.И.О. ответственных: Федорченко Е.Ю., руководитель группы, старший воспитатель; Шеина Л.З., член рабочей группы, воспитатель/педагог-психолог.

В ходе контроля проводилась оценка соответствия кадровых условий и развивающей предметно-пространственной среды структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска. Листы экспертной оценки прилагаются.

1. Кадровые условия

Экспертная оценка показала, что:

- Укомплектованность педагогическими кадрами – 3 балла — наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Образовательный ценз педагогических работников – 2 балла — от 46% педагогов имеют высшее профессиональное образование.
- Уровень квалификации педагогических кадров – 2 балла — от 65% педагогов имеют квалификационную категорию.
- Непрерывность профессионального образования – 3 балла — 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки; тематика пройденных курсов отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО.
- Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми – 2 балла — более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО.
- Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах – 2 балла — более половины педагогов участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

2. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной программы.

Оценка осуществлялась от 0 до 1 балла в соответствии с показателями:

- Наличие в Доу специалиста для работы с детьми с ОНР в группах компенсирующей направленности ОВЗ (учитель -логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог)
- Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания).
- Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.
- Квалификационный уровень специалистов.

По результатам оценки набрано 4 балла из 4, что говорит о том, что в

детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска созданы качественные специальные кадровые условия для реализации адаптированных программ.

3. Оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Оценка осуществлялась от 0 до 1 балла в соответствии с показателями:

- Квалификация педагогических работников
- Квалификация учебно-вспомогательного персонала
- Должностной состав реализации ООП ДО
- Количественный состав реализации ООП ДО
- Компетенции педагогических работников

По результатам оценки набрано 5 балла из 5, что говорит о том, что в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска созданы кадровые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Для оценки развивающей предметно-пространственной среды (РППС) сначала заполнялся оценочный лист на каждую группу, данная информация помогла представить полную картину по детскому саду, где измерение параметров осуществляется в выражении:

- соответствует
- частичное соответствие
- не соответствует

По результатам оценки РППС детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска получена следующая информация: Организация РППС в 6 группах детского сада в полной мере соответствует ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения. В 4 группах РППС учитываются не все принципы её построения.

Рекомендации:

- 1.Педагогам групп № 4, 6, 7, 8, 11 использовать в работе технические средства.
- 2.Педагогам групп № 3, 11, 7 оформить в группе центр

экспериментирования и использовать его в работе с детьми.

3. Педагогам групп № 3, 6, 11 использовать в работе полифункциональные ширмы, перегородки и т.п.

4. Педагогам группы № 3 использовать продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления среды.

5. Педагогам группы № 6 отражать в группе тему недели и региональный компонент.

Ответственные: Педагоги групп № 3, 11, 6, 7

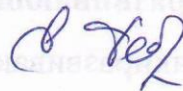
Сроки: Исправить до 31 декабря 2021г.

Эксперты:

Руководитель группы,

старший воспитатель

детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Федорченко Е.Ю.

Член рабочей группы,

воспитатель/педагог-психолог

детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска



Шейна Л.З.