

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации, СП)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного Бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)
Руководитель	Директор – Токарев Дмитрий Дмитриевич Старший воспитатель – Шими́на Ольга Леонидовна
Адрес организации	446600 Самарская обл., Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира д. 15
Телефон, факс	8 (846 70) 2 60 58
Адрес электронной почты	do09_nft@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.
Дата создания	1990г.
Лицензия	№ 5865 от 10.08.2015г.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

В 2020 году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали 210 воспитанников, а именно:

Группа раннего возраста – 1 (20 детей)

1 младшая группа - 1 (22 ребенка)

2 младшая группа - 1 (22 ребёнка)

Средняя группа - 2 (43 детей)

Старшая группа – 1 (18 детей)

Старшая группа компенсирующей направленности - 2 (28 детей)

Подготовительная к школе группа - 2 (45 детей)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей)

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г. постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%. Функционирует система ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом на пульт пожарной части.

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально-подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Режим работы детского сада

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, совет родителей, профсоюз. Единичным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельности учреждения
Старший воспитатель	Готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.</p>	

В 2020 году было проведено 4 педагогических совета, в которых приняли участие 100 % педагогов, 24 из них (96 %) являлись докладчиками (а именно делились опытом, презентовали интересные формы работы и др.)

Перечень педагогических советов	Ответственные
<p>Педагогический совет № 2 от 05.02.2020 г., 21 педагог, тема «Реализация воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Предметно-пространственная среда на участке детского сада зимой для подготовки детей к выполнению норм ГТО» - Мастер-класс «Создание педагогами ДОО картотеки малоподвижных и по- 	<p>Федорченко Е.Ю., Шими́на О.Л.</p> <p>Губанова Т.Н., Бочкаре́ва О.А.</p> <p>Лашкина И.Н., Лобина И.Е., Николае-</p>

<p>движных игр, объединённых темой ГТО и их использование»</p> <p>- Обзор методического продукта «Конспекты занятий по физическому развитию (на открытом воздухе) для детей старшего дошкольного возраста по подготовке выполнения норм ГТО 1 степени» и их разработке</p>	<p>ва Е.А.</p> <p>Кантимирова Л.В.</p>
<p>Педагогический совет № 3 от 12.03.2020 г., 20 педагогов, тема «Формирование социального развития ребёнка через мероприятия, посвящённые Году памяти и славы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- Оформление проекта, посвящённого Году памяти и славы»</p> <p>- «Организация досугов, посвящённых Году памяти и славы» (групповые, общесадовские, межгрупповые)</p> <p>- «Ознакомление дошкольников с Памятниками и обелисками, посвящёнными памяти о подвиге в ВОВ»</p> <p>- «Организация квест – игры», посвящённой Году памяти и Славы»</p>	<p>Федорченко Е.Ю., Шиминова О.Л.</p> <p>Кутепова Ю.В., Родионова О.Н.</p> <p>Александрова И.Ф.</p> <p>Краснощекова И.А.</p>
<p>Педагогический совет № 4 от 28.05.2020 г., 21 педагог, тема «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>- «Коррекционная работа в ДОО»</p> <p>- Летняя оздоровительная кампания 2020 г.</p>	<p>Шиминова О.Л.</p> <p>Родионова О.Н., Кутепова Ю.В., Бочкарёва О.А., Филатова Е.А.</p> <p>Лобина И.Е.</p> <p>Метелева В.О.</p> <p>Шейна Л.З.</p> <p>Федорченко Е. Ю.,</p>
<p>Педагогический совет № 5 от 26.08.2020 г., 21 педагог, тема Интеллектуальное кафе «Работа дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- «Результаты итогового оперативного</p>	<p>Шиминова О.Л.</p>

<p>контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых требований СанПиН»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обобщение педагогического опыта по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»» - «Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020 - 2021 учебный год и тематики родительских собраний» - Игровой приём «Теремок» по теме «Планирование образовательной деятельности» - «Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада» - «Утверждение документации и УМК по сопровождению образовательного процесса» - «Упражнение на развитие дыхания с предметами» 	<p>Любина И.Е., Филатова Е.А.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p> <p>Краснощекова И.А.</p> <p>Николаева Е.А.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p> <p>Родионова О.Н.</p>
<p>Педагогический совет № 1 от 19.11.2020, 21 педагог, тема «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации Физкультурно-оздоровительной работы в период адаптации детей раннего возраста» «Профилактика гиподинамии у детей младшего дошкольного возраста» «Проведение 3-го НОД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста на открытом воздухе» «Организация и проведение прогулок в детском саду» «Работа детского объединения «Первые шаги в ГТО» «Использование «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики автора Нищева Н.В. в коррекционной деятельности» 	<p>Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю.</p> <p>Кучумова Д.Н., Стрельникова С.С.</p> <p>Бахарева А.М.</p> <p>Трегубова Н.П., Семёнова Н.И.</p> <p>Наумова Д.А.</p> <p>Попова Е.Е., Филатова Е.А., Лобина И.Е.</p> <p>Горячкина Н.А.</p>

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Продолжать работу по реализации проекта «Мы выбираем активный образ жизни», через работу региональной опорной площадки по физическому развитию.
2. Принять две АОП для детей с ЗПР на 2020 – 2021 учебный год.
3. Оформить созданные педагогами ДОО игры в «Картотеку малоподвижных и подвижных игр, объединённых темой ГТО».
4. Педагогам старших и подготовительных к школе групп использовать игры и речёвки из созданной картотеки, прописывать их в плане.
5. Продолжить работу по составлению конспектов 3-его НОД по физическому развитию на улице.
6. Принять план проведения Года Памяти и Славы для детей старших групп.
7. По итогам проведения мероприятий, посвящённых Году Памяти и Славы оформлять пресс-релизы для размещения в интернет-сети (сайт ДОО, Юго-Восточное управление, группа ВК «ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска»).
8. Строгий контроль за посещаемостью детей в группах.
9. Принятие изменений и дополнений в ООП ДО и АООП ДО.
10. При выборе формы проведения традиционных мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии) учитывать требования Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.

В течение 2018 - 2020 года детский сад ведёт деятельность в режиме Региональной опорной площадки по ФГОС дошкольного образования по физическому направлению «Развитие общей физической подготовленности посредством подготовки к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста и приобщение к ценностям здорового образа жизни», руководитель площадки Шими́на О.Л., научный руководитель Струкова С.М..

Основные направления и результаты работы площадки за 2020 год:

Разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- Центр тестирования ВФСК ГТО ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (сотрудничество в подготовке детей и выполнения тестирования в соответствии с графиком приёма нормативов ГТО)- Детская спортивная школа г. Нефтегорска (осуществление преемственности между спортивной школой и детским садом в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, консульта-
--	---

	<p>тивная помощь в вопросах физического развития детей). Сотрудничество дает возможность дошкольникам посещать спортивную школу и заниматься в секции «Школа спортивных игр», организованной в детском саду под руководством тренера спортшколы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр физической культуры и спорта «Факел» (сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни, приобщение к физкультуре и спорту, участие в спортивно-массовых детских и семейных мероприятиях городского и районного уровня) - Центр детского творчества «Радуга» (является организатором по проведению конкурсов творческой направленности по физическому и спортивному направлению) - Детские сады области – опорные площадки по внедрению ФГОС по физическому развитию (Детский сад № 22 г. Сызрань, детский сад № 19 г. Чапаевска, детский сад «Вишенка» г. Жигулёвска) (сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия по физическому развитию воспитанников через разные виды деятельности по подготовке и проведению совместных мероприятий, привлечению педагогов к инновационной деятельности на территории Самарской области) - СИПКРО (сотрудничество и взаимные обязательства в области инновационной деятельности) - ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», ЮВУ МОиН СО (совместное проведение и организация семинаров, конкурсов и методических мероприятий)
<p>Разработка и апробация систем оценки качества образования</p>	<p>Продолжение апробации теста на определение эмоционального отношения старших дошкольников к физкультурным занятиям и сдачи норм ГТО (Эльномин Д.Б., Вемлер А.Л., Модификация экспериментальной методики)</p>
<p>Разработка нового содержания дошкольного образования</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс ДОО деятельности по развитию общей физической подготовленности и по подготовке детей старшего дошкольного возраста к выполнению норм ГТО 1 ступени.</p>
<p>Разработка и апробация новых форм, методов, технологий</p>	<p>Технология Дневник для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к сдаче норм ГТО в детском саду и дома «Я ГотоВ» (1, 2 часть) (Струкова С.М., Шимица О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю.)</p>

<p>Разработанные методические продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к сдаче норм ГТО в детском саду и дома «Я GoTOB» (2 часть) (Струкова С.М., Шими́на О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю.) - Методическое пособие по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к ВФСК ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста «Готовимся к сдаче норм ГТО в детском саду и дома» (Шими́на О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю., Струкова С.М.) – Самара: Научно-технический центр, 2019-116с. - Методические рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста по теме ГТО: <ul style="list-style-type: none"> *конспекты НОД по физическому развитию (на открытом воздухе) для детей старшего дошкольного возраста для подготовки сдачи норм ВФСК ГТО 1 ступени *аудиосборник «Нотки ГТО» (подборка музыкального сопровождения мероприятий по развитию общей физической подготовленности и подготовке к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста) *опыт работы по организации коллекционирования на тему ГТО. - Серия лифлетов «Успехи впереди - у кого значок ГТО на груди» по физическому развитию, укреплению здоровья детей при подготовке детей к сдаче норм ГТО 1 ступени. - Модель РППС на участке детского сада зимой «Играя, готовимся к ГТО».
<p>Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:</p>	
<p>Окружных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - XIII окружная педагогическая конференция Программа заседания секции педагогов дошкольного образования «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уровне дошкольного образования» (25.02.2020г., 3 выступающих - Лобина И.Е., Николаева Е.А., Федорченко Е.Ю. Мастер-класс «Дневник «Я GoTOB» для детей старшего дошкольного возраста для развития самостоятельности и инициативы»)
<p>Региональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного

	<p>образования (28.02.2020г., 2 педагога Бочкарёва О.А., Губанова Т.Н. мастер-класс «Предметно-пространственная среда на участке детского сада зимой для подготовки детей к сдаче норм ГТО»)</p> <p>- Методический день в формате семинара – практикума «Современные технологии физического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» (11.03.2020г., г. Чапаевск, 1 выступающий Лобина И.Е. «Использование технологии «Дневник «Я Готов» для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к выполнению норм ГТО 1 степени»)</p>
Межрегиональных, все-российских	- 24-28.08.2020г. Молодежный форум Приволжского Федерального округа «iВолга» (3 человека Кучумова Д.Н., Филатова Е.А., Стрельникова С.С. – резиденты с проектом «Дошкольники в стране ГТО»)
Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчётном году	- День открытых дверей в рамках деятельности региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО в направлении «Физическое развитие» «В стране ГТО» (27.02.2020г., 10 человек, программа прилагается)
Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт	<p>- Готовимся к сдаче норм ГТО в детском саду и дома: методическое пособие по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к ФСК ГТО 1 степени детей старшего дошкольного возраста/ Шими́на О.Л., Е.Ю. Федорченко, И.Е. Лобина, С.М. Струкова. - Самара: Научно - технический центр, 2019. - 116с.</p> <p>- Дневник «Я Готов» для подготовки сдачи норм ГТО 1 степени, как форма самоконтроля для детей</p>
Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	<p>- 2 Диплома за 1 место в окружном спортивном мероприятии «Веселая дорога к нормам ГТО» (сентябрь 2019 г. – февраль 2020г.)</p> <p>- Диплом 1 степени окружного смотра-конкурса «Бравые солдаты с песней идут» (20.02.2020г.)</p> <p>- Диплом за активное участие в областной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» (24.02.2020г.)</p>
Перспективы развития:	<p>- Продолжить площадку в 2021 году</p> <p>- Дневник «Я Готов» 2 часть (для детей подготовительной к школе группы)</p> <p>- Картотека для педагогов «Игры, речёвки и стихи по теме ГТО»</p>

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами, организацией режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15); в группах компенсирующей направленности на основании АООП ДО согласно комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Программы реализуются в соответствии с утверждённым учебным планом и расписанием непосредственно – образовательной деятельности.

В условиях самоизоляции в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в трёх форматах – онлайн, предоставление записи занятий и рекомендаций родителям (образовательный маршрут, игровые задания) на облачных сервисах Яндекс, Mail, Google. Воспитатели проводили организованную деятельность с детьми дистанционно через Zoom, Вайбер, социальную сеть В Контакте, подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. В каждой группе детского сада действует чат в

группе в Вайбере. В 2020 году две группы дополнительно стали вести группу в ВК, которые пользуются успехом у родителей.

Самой уязвимой категорией семей стали семьи с детьми с ОВЗ. Однако созданные условия смогли компенсировать недостаток очных коррекционных занятий детьми со специалистами. В мае 2020 года из 25 детей, выпускников групп компенсирующей направленности, по итогам ПМПК у 23 детей нарушения устранены и им рекомендовано обучение по общеобразовательной программе НОО, у двоих детей нарушения устранены частично (1 ребёнку рекомендовано обучение на дому по программе 7 вида, 1 ребёнку рекомендовано обучение в классе по программе 5 вида).

Опрос педагогов детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в работе с детьми с ОВЗ и детьми младшей группы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Основными причинами является недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Данные мониторинга «Активность детей в участии в мероприятиях при выполнении заданий и упражнений» показали, что:

1. Большинство семей - 90% испытывали трудность при организации очного участия детей дошкольного возраста в онлайн мероприятиях, объясняло это занятостью компьютера и/или иных персональных средств связи старшими детьми - школьниками. 8 % родителей отметили, что испытывали трудность в участии в онлайн мероприятиях, это было связано с занятостью родителей на работе, в том числе выполнение удалённой работы, за детьми присматривали бабушки. 2 % родителей отметили, что систематически принимали участие в онлайн и офлайн мероприятиях.

2. 40 % детей систематически выполняли предложенные педагогами задания, родители присылали фото и видео отчёт, и выражали благодарность. 60% родителей ссылались на занятость. При этом 60% родителей, которые систематически выполняли задания, считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов и особенностями детского восприятия.

3. 90% родителей активно принимали участие в родительских собраниях в онлайн формате. Собрания проводились в вечернее время.

4. Самыми популярными онлайн мероприятиями с посещаемостью и активным участием детей более 60% стали:

- 7 мая 2020 года Акция «Читаем детям о войне», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/619-aktsiya-chitaemdetyamovojne2020-75letpobedy-pobeda75>

- 29 мая 2020 года Итоговое мероприятие «До свидания, детский сад!», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/628-itogovoe-meropriyatie-do-svidaniya-detskij-sad>

- 1 июня 2020 года онлайн праздник «Мы вместе», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/634-onlajn-prazdnik-my-vmeste>

- 23 июня 2020 года Флешмоб «Парад Победы», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/distantcionnoe-obrazovanie/9-nashi-novosti/648-fleshmob-parad-pobedy>

Данные мероприятия были направлены на воспитание у детей гражданской ответственности и патриотизма. И то, что в мероприятиях приняло участие большинство участников образовательного процесса свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за нравственное воспитание своих детей.

5. При опросе родителей, какую основную форму обучения вы выбирали бы для своих детей «Онлай формы или посещение детского сада», 100% родителей ответили «Посещение детского сада». При этом, 70 % опрошенных родителей отметили, что участвовать онлайн в родительских собраниях, это удобно.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в каждой группе с родителями строилась в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основными направлениями были спортивное и патриотическое. Два педагога успешно приняли участие в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания, в номинации «Духовно-нравственные основы возрождения семьи и семейных традиций» и заняли 2 место.

Дополнительное образование

В 2020 году на базе детского сада осуществлялась работа детского объединения спортивной направленности «Первые шаги ГТО» от ДЮСШ г. Нефтегорска, которое посещали 30 детей старшего дошкольного возраста. В период самоизоляции детям предлагалось выполнять упражнения дома по Дневнику «Я GoToB». 60% детей выполняли задания, а родители присылали видеотчёт, 20% детей выполняли дома упражнения, но возможности предоставить видео и фототчёт не было, 20% детей задания не выполняли.

IV Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную динамику. Были проведены:

Тематический контроль:

1. Реализация воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни»
2. Сформированность знаний детей о профессиях
3. Реализация мероприятий, посвящённых Году памяти и Славы.

Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Оперативный контроль:

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей
3. Документация педагогов
4. Двигательная активность детей в течение дня
5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы
6. Содержание прогулки с детьми
7. Планирование КТП

Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

В декабре 2020 года было проведён опрос родителей о качестве услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В опросе приняли участие 53 семьи. Родителям было предложено 6 вопросов, ответы на которые помогли подвести итоги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и будут учтены в выстраивании дальнейшей работы в 2021 году.

Результаты опроса:

- 98% опрошенных знают о наличии специалистов в ДОО.
- Полностью удовлетворены качеством предоставленных психолого-педагогических услуг - 64 % (34 человека).
- Скорее удовлетворены - 28 % (15 человек).
- Затруднятся с ответом – 6% (3 человека).
- Скорее не удовлетворён – 2 % (1 человек).
- 87 % (46 человек) оставили положительные комментарии. 2 % - 1 человек оставил комментарий, носящий рекомендательный характер, который учтён при построении работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом.

Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги составляет 92 % (49 человек).

Постоянно действует сайт (<http://дс-дельфин.рф>), где можно получить достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме:

- Сведения об образовательной организации
- Госуслуга по дошкольному образованию

- Прием в ДОО
- Педагогическая копилка
- Методические объединения
- Наши достижения
- Объявления
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
- Региональная опорная площадка по физическому направлению
- Клуб для родителей и детей раннего возраста, не посещающих ДОУ
- Приятного аппетита
- Мультимедийная часть
- Полезные ссылки

По итогам мониторинга сайтов ЮВУ МОиН СО - нарушений не выявлено.

У Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, их них 2 старших воспитателя, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (2 из них внешние совместители), 1 инструктор по физической культуре и другие специалисты, которые являются внутренними совместителями (1 педагог – психолог, 1 учитель – дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее (данный показатель не суммируется)		Среднее специальное		Среднее и среднее специальное не педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
25 чел (без совместителей)	13	52%%	-	-	12	48%	0	0

В 2020 году 4 педагога успешно прошли аттестацию:

1. Стрельникова С.С. 24.02.2020 – соответствие занимаемой должности «Воспитатель»
2. Метелева В.О. 24.09.2020 – высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

3. Кибатьярова А.А. 26.11.2020 – высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

4. Федорченко Е.Ю. 24.12.2020 – высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Курсы повышения квалификации (от 16 часов и больше) в 2020 году прошли 25 (100 %) педагогов.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что имеется положительный результат. А именно:

- 25 педагогов принимали участие в окружных методических мероприятиях (очно и онлайн)
- 9 педагогов стали докладчиками на окружных методических мероприятиях
- проведено 1 региональное мероприятие на территории детского сада (27.02.2020г., День открытых дверей «В стране ГТО», 52 человека)
- 6 педагогов представили опыт работы площадки в рамках окружных мероприятий
- 12 педагогов представили опыт работы площадки в рамках региональных мероприятий
- 12 педагогов имеют публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах

VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но выявлены следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII Оценка материально-технической базы

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальном комнате. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Наименование здания/сооружения	Назначение	Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)
здание детского сада 3402,4 кв. м	Реализация программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1) Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2)

		Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музыкальных руководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1 (общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5) и другие (63,2)
--	--	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим Санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану, кисломолочные продукты дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 93 руб. 89 копейка (из них 27,33 – областной бюджет, 9,13 – целевые, 57,43 – внебюджетные средства).

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 2328788 рублей 46 копеек (из них 1424340,51 – внебюджетные средства, 226534,06 – областной бюджет, 677913,89 – целевые средства).

Сумма средств на присмотр и уход составила 248176 рублей 76 копеек.

Реализация программы развития

Задача	Проделанная работа	Результат
Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	<p>Реализация на базе ДОО дополнительного образования по физическому развитию.</p> <p>Внедрение технологии «Дневник «Я ГотоВ»» по подготовке детей к выполнению ГТО 1 ступени.</p> <p>Реализация региональной опорной площадки по физическому развитию.</p>	<p>30 детей активно посещают объединение, а также становятся активными участниками мероприятий в других направлениях.</p> <p>В рамках эксперимента, 30 детей из 30 замотивированы на выполнение физических упражнений и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим образовательным областям.</p>
Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.	<p>Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения.</p> <p>Внедрение логоритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.</p>	<p>Адаптационный период сопровождает педагог-психолог.</p> <p>Выборочно дети второй младшей и средней группы занимаются с музыкальным руководителем логоритмикой.</p>
Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.	Реализация клуба «Скоро в садик мы придём» для детей, не посещающих ДОО.	1 раз в неделю дети и родители приходили в детский сад на занятия. Всего данной услугой с 01.01.2020 г. по 27.03.2020г. воспользовались 12 семей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваива-	чело-	198	210

	ющих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	век		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	198	210
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158	188
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	198/10%	210/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	198/10%	210/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/20%	43/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/20%	43/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/20%	43/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	40/20%	43/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/52%	12/46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/52%	12/46%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/48%	13/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48%	12/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/76%	18/69%
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/28%	6/23%
1.8.2.	Первая	человек/%	12/48%	12/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/24%	7/26,9%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/4%	3/11,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%	4/15,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%	6/23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%	5/19,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	25/100%	12/46%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура		да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	425,1	425,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Выводы

Деятельность коллектива ДОО в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, годового плана работы, образовательной программы, и удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено на педагогическом совете от 25.03.2021г протокол № 4.

Директор
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Токарев Д.Д.