

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,  
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

**Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города  
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области  
- детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска**

(наименование образовательной организации, СП)

2021 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного Бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)
Руководитель	Директор – Токарев Дмитрий Дмитриевич Старший воспитатель – Трегубова Нина Петровна
Адрес организации	446600 Самарская обл., Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира д. 15
Телефон, факс	8 (846 70) 2 60 58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:do09_nft@samara.edu.ru">do09_nft@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.
Дата создания	1990г.
Лицензия	№ 5865 от 10.08.2015г.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

В 2021 году в детском саду функционировало 10 групп, которые посещали 178 воспитанников, а именно:

Группа раннего возраста – 2 (40 детей)

2-ая младшая группа – 1 (23 ребёнка)

Средняя группа – 1 (24 ребёнка)

Старшая группа – 2 (31 ребёнок)

Старшая группа компенсирующей направленности - 1 (13 детей)

Подготовительная к школе группа - 1 (20 детей)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 2 (27 детей)

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990 г. постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера, установлена громкоговорящая связь для систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, имеется наружное видеонаблюдение, установленное при главном входе.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009 г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%. Функционирует система ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом на пульт пожарной части.

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально-го подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

### **Режим работы детского сада**

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Малый педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, совет родителей, профсоюз. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельности учреждения
Старший воспитатель	Готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>

<p>Малый педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.</p>	

В 2021 году было проведено 5 малых педагогических советов, в которых приняли участие 25 педагогов (100 %), 24 из них (96 %) являлись докладчиками (а именно делились опытом, презентовали интересные формы работы и др.)

Перечень педагогических советов	Ответственные
<p>Педагогический совет № 2 от 18.01.2021 г., 22 педагога, тема «Продолжаем формировать у детей младшего и старшего дошкольного возраста знания о профессиях, с целью развития речевых и игровых навыков»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детей детского сада в конкурсе «Профессионалы 5+».</li> <li>- Обзор запланированных и презентация реализованных проектов по ознакомлению дошкольников с профессиями в 2020 – 2021 учебном году педагоги ДОО:</li> <li>• Проект «Профессия повар» с детьми второй младшей группы, реализованный, краткосрочный (группа № 2).</li> <li>• Проект «Повар-кондитер» с детьми средней группы, реализованный, краткосрочный (группа № 6).</li> <li>• Проект «Моя мама воспитательница» с ребёнком подготовительной к школе группы, реализованный детский проект, краткосрочный (группа № 8).</li> <li>• Проект «Профессии наших родителей», долгосрочный, работа над ним уже ведётся (группа № 4 и 10).</li> <li>• Проект «Все профессии важны» с детьми старшей группы, среднесрочный, реализован (группа № 9).</li> <li>• Проект «Книжная радуга» с детьми подготовительной к школе группы, долгосрочный, работа над ним уже ведётся (группа № 7).</li> </ul> <p>- Знакомство с изменениями законодательства, вступившими в силу с 01.01.2021 года. Принятие локальных актов.</p>	<p>Попова Е.Е., Бочкарёва О.А.</p> <p>Бахарева А.М.</p> <p>Постникова Н.В., Илясова О.Х.</p> <p>Бочкарёва О.А., Краснощекова И.А.</p> <p>Кантимирова Л.В., Шеина Л.З., Филатова Е.А.</p> <p>Николаева Е.А., Трегубова Н.П.</p> <p>Лашкина И.Н., Семёнова Н.И.</p> <p>Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю.</p>

<p>Педагогический совет № 3 от 14.04.2021 г., 22 педагогов, тема «Формирование социального развития ребёнка через знакомство с малой Родиной и Самарской губернией».</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?» на тему «Знакомим дошкольников с малой Родиной и Самарской губернией».</li> <li>- Музейная педагогика в образовательном процессе ДОУ.</li> <li>- Концепция создания в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска мини-музея, посвящённого космической отрасли.</li> <li>- Интеллектуальная разминка, посвящённая Дню здоровья.</li> <li>- Знакомство с авторской сказкой «Верные друзья ГТО».</li> <li>- Обсуждение внесения изменений в программу воспитания, АООП ДО, ООП ДО.</li> </ul>	<p>Федорченко Е.Ю., Шими́на О.Л.</p> <p>Горячкина Н.А.</p> <p>Наумова Д.А., Постникова Н.В., Илясова О.Х.</p> <p>Лобина И.Е.</p> <p>Лобина И.Е.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p>
<p>Педагогический совет № 4 от 26.05.2021 г., 21 педагог, тема «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация годовых задач».</li> <li>- Коррекционная работа» (основные трудности, методы и формы работы по устранению нарушений).</li> <li>- Физическое развитие и реализация работы региональной опорной площадки.</li> <li>- Музыкальное развитие.</li> <li>- Рассмотрение проекта программы воспитания.</li> <li>- Организация летнего отдыха.</li> </ul>	<p>Федорченко Е. Ю.</p> <p>Горячкина Н.А., Метелева В.О., Кибатъярова А.А.</p> <p>Лобина И.Е.</p> <p>Родионова О.Н., Кутепова Ю.В.</p> <p>Бочкарёва О.А.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p>

Педагогический совет № 5 от 24.08.2021 г., 21 педагог, тема Интеллектуальное кафе «Работа дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году».

Повестка дня:

- «Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2021 – 2022 учебный год и тематик родительских собраний в каждой возрастной группе».

- «Внесение изменений и дополнений в ООП ДО и АООП ДО детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска».

- «Утверждение документации и УМК по сопровождению образовательного процесса».

- «Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания».

- «Использование ИКТ в работе педагогов».

- «Организация предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и противодействия идеологии терроризма в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска в 2021 – 2022 учебном году».

- «Планирование работы с молодыми педагогами».

- «План саморазвития педагога».

- «Рассмотрение и утверждение локальных актов по организации системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска».

- «Рассмотрение и принятие положения о малом педагогическом совете детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска».

Федорченко Е.Ю.

Филатова Е.А.

Федорченко Е.Ю.

Постникова Н.В.

Родионова О.Н.

Трегубова Н.П.

Стрельникова С.С.

Кантимирова Л.В.

Федорченко Е.Ю.

Трегубова Н.П.

<p>Педагогический совет № 1 от 18.11.2021, 24 педагог, тема «Работа по формированию ЗОЖ».</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Работа по формированию ЗОЖ в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска». Обзор нормативных документов.</li> <li>- «Значение утренней гимнастики для детей младших и средних групп детского сада».</li> <li>- «Комплекс утренней гимнастики по теме ГТО» для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- «Проведение третьего занятия по физической культуре на открытом воздухе».</li> <li>- «Игры по теме ГТО».</li> <li>- Работа с Дневником «Я ГотоВ».</li> <li>- «Значение гимнастики после сна».</li> <li>- «Су – джок терапия в работе с детьми дошкольного возраста».</li> <li>- «Дыхательно-голосовая гимнастика».</li> <li>- «Лого ритмика для дошкольников».</li> <li>- Проектная деятельность в средней группе по теме «Воспитаем здорового ребёнка».</li> <li>- Стендовая консультация для родителей «Организация двигательной активности ребёнка»; для педагогов «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников».</li> <li>- Стендовая консультация «Основы здорового питания для дошкольников в детском саду и дома».</li> <li>- «Отчёт по работе региональной опорной площадке за 2020 – 2021 у.г. в детском саду «Дельфин» г. Нефте-</li> </ul>	<p>Трегубова Н.П., Федорченко Е.Ю.</p> <p>Бахарева А.М.</p> <p>Николаева Е.А.</p> <p>Лашкина И.Н.</p> <p>Кучумова Д.Н. Филатова Е.А. Бочкарёва О.А., Краснощекова И.А. Кантимирова Л.В., Шеина Л.З.</p> <p>Кибатьярова А.А. Кутепова Ю.В. Федорченко Д.А., Бахарева А.М.</p> <p>Илясова О.Х.</p> <p>Наумова Д.А., Стрельникова С.С.</p> <p>Трегубова Н.П., Федорченко Е.Ю.</p>

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Выполнять план по ознакомлению с малой Родиной и Самарской губернией.
2. Педагогам включить в самоанализ итоги реализации плана по ознакомлению с малой Родиной и Самарской губернией.
3. Оформить мини-музей, посвящённый космической отрасли. Провести экскурсии по мини-музею для детей, используя информацию с учётом возраста.
4. Использовать в работе нетрадиционные формы и соблюдать ЗОЖ.
5. Нарисовать иллюстрации к авторской сказке Лобиной И.Е. «Верные друзья ГТО», в соответствии с сюжетом создать мультфильм.
6. Вести целенаправленную работу с родителями по выполнению рекомендаций ПМПК, закреплению в домашних условиях коррекционных заданий и упражнений, и улучшению посещаемости в течение учебного года.
7. Обобщить и распространить опыт реализации работы региональной опорной площадки по ФГОС ДО.
8. Воспитателям закреплять в режимных моментах песни, игры, хороводы, используемые на музыкальных занятиях.
9. Организовать обсуждение программы воспитания с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска.
10. Принять план летнего отдыха.
11. Принять Годовой план детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска и темы родительских собраний на 2021 – 2022 у.г..
12. Принять Положения об АООП ДО и ООП ДО с учетом внесенных изменений и утвердить директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
13. Принять ООП ДО и АООП ДО детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска с учётом внесенных изменений и утвердить директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
14. Принять рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, утвердить директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
15. Использовать сайт музыкального руководителя Родионовой О.Н., как дополнительный информационный ресурс.

16. Организовать работу с молодыми педагогами в «Школе наставничества» в соответствии с предложенным планом работы на 2021 – 2022 у.г..
17. Принять и утвердить положение и программу внутренней системы оценки качества образования в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска.
18. Принять положение о малом педагогическом совете детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска.
19. Использовать разнообразные формы и методы для формирования ЗОЖ с учётом годовых задач и возраста воспитанников.
20. Рассмотреть вопрос о введении в практику ДОО контроль питания родителями, взяв за основу практику школ.
21. Использовать с детьми комплекс утренней гимнастики по теме ГТО.
22. Проводить с детьми старшего дошкольного возраста третье занятие по физической культуре на открытом воздухе.
23. Использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста игры по теме ГТО.
24. Проинформировать родителей о работе с Дневником «Я GoTOв», и внедрить в группах старшего дошкольного возраста по желанию родителей и детей.
25. Использовать элементы лого ритмики с детьми младшего возраста.
26. Использовать в работе продукты площадки:
  - Методические рекомендации «Система работы в ДОУ по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста и приобщение к ценностям здорового образа жизни» (авторы: Лобина И.Е., Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю., Струкова С.М., Николаева Е.А., Лашкина И.Н., Филатова Е.А., Илясова О.Х., Бочкарева О.А., Краснощекова И.А., Попова Е.Е., Шеина Л.З., Кантимирова Л.В., Постникова Н.В., Кучумова Д.Н., Стрельникова С.С., Трегубова Н.П., Бахарева А.М.).
  - Дневник для детей подготовительной к школе группы по подготовке к выполнению норм ГТО в детском саду и дома «Я GoTOв» 2 часть (Лобина И.Е., Струкова С.М., Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю.).
  - Картотека для педагогов «Игры по теме ГТО», «Речёвки и стихи, объединённые одной темой ГТО» (авторы: Лобина И.Е., Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю., Струкова С.М., Николаева Е.А., Лашкина И.Н., Филатова Е.А., Илясова О.Х.,

Бочкарева О.А., Краснощекова И.А., Попова Е.Е., Шеина Л.З., Кантимирова Л.В., Постникова Н.В., Кучумова Д.Н., Стрельникова С.С., Трегубва Н.П., Бахарева А.М., Родионова О.Н.).

27. Применять в работе вступившие в силу с 01.01.2021 г. нормативные документы.

28. Принять локальные акты детского сада:

- Положение о структурном подразделении;
- Положение о ППк;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о группах компенсирующей направленности;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о разработке и реализации АОП;

С 2018 года по настоящее время на базе ДОО работает региональная опорная площадка по физическому развитию.

Основные направления и результаты работы площадки за 2021 год:

Показатель	Результат
<b>Разработка и апробация систем оценки качества образования</b>	Продолжена апробация теста на определение эмоционального отношения старших дошкольников к физкультурным занятиям и сдаче норм ГТО (Эльконин Д.Б., Вемлер А.Л., Модификация экспериментальной методики).
<b>Разработка нового содержания дошкольного образования</b>	Внедрение в образовательный процесс ДОО деятельности по подготовке детей старшего дошкольного возраста к выполнению норм ГТО 1 ступени.
<b>Разработка апробация новых форм, методов, технологий</b>	- Апробация технологии «Дневник «Я ГотоВ» (часть 2). - Использование игровых технологий по теме ГТО в режимных моментах.
<b>Разработанные методические продукты</b>	- Методические рекомендации «Система работы в ДООУ по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста и приобщение к ценностям здорового образа жизни» (Струкова С.М., Лобина И.Е., Шимица О.Л., Федорченко Е.Ю.).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник для детей подготовительной к школе группы по подготовке к выполнению норм ГТО в детском саду и дома «Я ГоТОВ» 2 часть (Струкова С.М., Лобина И.Е., Шимица О.Л., Федорченко Е.Ю.).</li> <li>- Картотека для педагогов «Игры по теме ГТО», «Речёвки и стихи, объединённые одной темой ГТО» (Коллектив педагогов детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, под руководством Лобиной И.Е.).</li> <li>- Сказочный альбом в рисунках по авторской сказке «Верные друзья ГТО»/ автор Лобина И.Е., инструктор по физической культуре детского сада "«Дельфин» г. Нефтегорска.</li> <li>- Мультфильм «Верные друзья ГТО» (Федорченко Е.Ю., Лобина И.Е., Краснощекова И.А., Родионова О.Н.).</li> </ul>
<p><b>Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:</b></p>	
<p><b>Окружных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.10.2020г. окружной семинар на тему «Тропинка к здоровью. Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек у детей дошкольного возраста» (Мастер-класс "Проведение 3-его занятия по физическому развитию на открытом воздухе для детей старшего дошкольного возраста по теме ГТО", Кантимирова Л. В., Николаева Е. А., воспитатели детского сада "Дельфин" г. Нефтегорска;</li> <li>- 26.08.2021г. Августовская конференция работников образования Юго-Восточного округа (Мастер-класс «Воспитательная работа, через использование игровых технологий по теме ГТО в режимных моментах ДОУ», Николаева Е.А., Лобина И. Е. педагоги Детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска.</li> </ul>
<p><b>Региональных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24.11.2020г. Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства», секция 5 «Организация выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО» («Проведение 3-его занятия по физическому развитию на открытом воздухе для детей старшего дошкольного возраста по теме ГТО, Николаева Е.А.; Использование технологии «Дневник «Я ГоТОВ»</li> </ul>

	<p>для детей старшего дошкольного возраста, Лобина И.Е. педагоги детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска).</p>
<p><b>Межрегиональных, всероссийских</b></p>	<p>- 09.12.2020г. «X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования» площадка №2 Опыт работы Региональных пилотных площадок (СИПКРО) «Система работы по вовлечению старших дошкольников в движение ВФСК «ГТО» Шими́на О.Л, Федорченко Е. Ю., старшие воспитатели, детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска Самарской области;</p> <p>- 02.11.2021г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Культура педагогики и педагогика культуры: эволюция развития, содержание и роль в формировании гражданской идентичности обучающихся»;</p> <p>- 16-17.11.2021г. Межрегиональная научно-практическая конференция «инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (2 педагога Николаева Е.А., Федорченко Е.Ю. «Использование технологии дневник «Я готов» в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ, как элемент адаптивной физической культуры»).</p>
<p><b>Международных</b></p>	<p>- 19-21.05.2021г. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» (4 человека Шими́на О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю., Николаева Е.А.).</p>
<p><b>Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году</b></p>	<p>- 01.10.2021г. Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Мастерская по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и ВФСК ГТО» (5 докладчиков Федорченко Е.Ю., Филатова Е.А., Трегубова Н.П., Кучумова Д.Н., Лашкина И.Н.) (День открытых дверей в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска).</p>
<p><b>Наличие публикаций за</b></p>	<p>«От игры в детском саду к выполнению тестовых</p>

<p><b>отчетный год, отражающих инновационный опыт</b></p>	<p>испытаний ВФСК ГТО 1 степени в центре тестирования» Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю., Лобина И.Е. («Культурное развитие детей как приоритет Десятилетия Детства: альманах. Выпуск пятнадцатый / составители А.М. Ким, С.М. Струкова. – Самара: СИПКРО, 2020. – 238с. Тираж 110 эк.).</p>
<p><b>Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 детей успешно выполнили нормативы ВФСК ГТО 1 степени.</li> <li>- Сертификат участника Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (6 педагогов).</li> <li>- Грамота за 1 место во Всероссийской акции «Спортивное лето с ГТО» посвящённой Дню защиты детей среди воспитанников ДОУ» (команда детей 10 чел., 1 педагог).</li> <li>- Диплом за 1 и 3 место в Региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (8 педагогов).</li> <li>- Диплом за 2 место в Региональном этапе Акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области.</li> <li>- Грамота за 3 место в окружном этапе областного смотра-конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песнею идут» (команда детей 10 человек, 1 педагог).</li> <li>- Диплом за 1 и 2 место в окружном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (8 педагогов)</li> <li>- Диплом за 1 и 2 место в районном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (8 педагогов).</li> <li>- Грамота за 1 место в районном конкурсе «Неделя физкультуры и спорта».</li> <li>- Грамота за 1 место в легкоатлетической эстафете среди дошкольных учреждений г. Нефтегорска, посвящённой Международному женскому дню 8 марта (команда детей 10 чел., 1 педагог).</li> <li>- Грамота за 2 место в онлайн - соревнованиях «Весёлые старты», среди дошкольных учреждений</li> </ul>

	города Нефтегорска (команда детей 6 человек, 1 инструктор по физической культуре).
--	--

**Выводы:** Работа площадки вовлекла в инновационную деятельность весь коллектив, из которых 56 % (14 человек) были более активными и презентовали опыт площадки на мероприятиях разного уровня, достойно приняли участие сами и подготовили детей в 11 конкурсах по направлению работы площадки. Старший воспитатель, Федорченко Е.Ю., включена в состав тьюторов по реализации программ воспитания в ДО по Самарской области. 3 педагога (Трегубова Н.П., Бочкарёва О.А., Федорченко Е.Ю.) прошли курсы повышения квалификации по проектированию и сопровождению воспитательных программ в ФГБНУ Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

### **Перспективы развития инновационной деятельности в ДОО:**

В декабре 2021 года администрация детского сада ходатайствовала о продлении деятельности в статусе региональной опорной площадки детскому саду «Дельфин» г. Нефтегорска по реализации ФГОС ДО физического развития по ознакомлению детей дошкольного возраста с современными видами спорта.

С января 2021 года детский сад «Дельфин» является центром сосредоточения двух региональных площадок:

1. Региональная опорная площадка по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2022 году, один год. Документ, утверждающий статус образовательной организации: Приказ министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021г. № 641 - од «Об утверждении Перечня региональных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022 году».

**Направление работы:** физическое развитие

**Тема:** «Формирование начальных представлений о современных видах спорта у детей старшего дошкольного возраста посредством физкультурно-познавательных занятий».

2. Региональная опорная площадка по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования, один год. Документ, утверждающий статус образовательной организации: Приказ министерства обра-

зования и науки Самарской области от 22.12.2021г. № 642 - од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования».

**Направление работы:** физическое и оздоровительное направление воспитания

**Тема:** «Воспитание привычки двигательной активности как компонента здорового образа жизни у старших дошкольников на основе элементарных представлений о современных видах спорта».

Руководитель опорной площадки: старший воспитатель Трегубова Н.П.

Научный руководитель: доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО Струкова Светлана Михайловна.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами, организацией режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15); в группах компенсирующей направленности на основании АООП ДО согласно комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Программы реализуются в соответствии с утверждённым учебным планом и расписанием непосредственно – образовательной деятельности.

В условиях противоэпидемического режима в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в трёх форматах – онлайн, предоставление записи занятий и рекомендаций родителям (образовательный маршрут, игровые задания) на об-

льных сервисах Яндекс, Mail, Google. В период организации дежурных групп, педагоги проводили организованную деятельность с детьми как очно так и дистанционно через Zoom, Вайбер, социальную сеть В Контакте, подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. В каждой группе детского сада действует чат в группе в Вайбере. В 2021 году четыре группы дополнительно ведут сообщество в ВК, которые пользуются успехом у родителей.

Самой уязвимой категорией семей стали семьи с детьми с ОВЗ. Однако созданные условия смогли компенсировать недостаток очных коррекционных занятий детьми со специалистами. В мае 2021 года 13 детей, выпускники группы компенсирующей направленности, по итогам ПМПК у 11 детей нарушения устранены и им рекомендовано обучение по общеобразовательной программе НОО, у двоих детей нарушения устранены частично (1 ребёнку рекомендовано обучение на дому по программе 7 вида, 1 ребёнку рекомендовано обучение в коррекционной школе по программе для детей с тугоухостью).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в каждой группе с родителями строилась в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основными направлениями были спортивное и патриотическое.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году на базе детского сада осуществлялась работа детского объединения спортивной направленности «Первые шаги ГТО» от ДЮСШ г. Нефтегор-

ска, которое посещали 80 детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет). Для осуществления преемственности между образовательной организацией и семьей детям предлагалось выполнять упражнения дома по Дневнику «Я ГотоВ». 50% детей выполняли задания, а родители присылали видеоотчёт, 20% детей выполняли дома упражнения, но возможности предоставить видео и фотоотчёт не было, 10% детей задания не выполняли.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в ДОО создана рабочая группа по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска на 2021 – 2022 год, приняты и утверждены Положение о рабочей группе, Положение о ВСОКО и Программа ВСОКО детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска. На сайте ДОО оформлена кнопка по ВСОКО, где размещалась информация о ходе и результатах мониторинга.

В 2021 году, были проведены в соответствии с программой ВСОКО следующие мероприятия:

- Сентябрь 2021 г., Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования, сроки; качества образовательных условий «Соответствие кадровых условий», «Развивающая предметно-пространственная среда»; качества взаимодействия с семьёй; обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

- Октябрь 2021 г., Мониторинг качества образовательных условий «Психолого-педагогические условия реализации ООП», «Психолого-педагогические условия реализации АООП», качества взаимодействия с семьёй; внутренняя оценка качества образовательных программ, разработанных и реализуемых в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска и созданных условий для обучающихся с ОВЗ (в частности оценка качества разработанных и реализуемых адаптированных основных образовательных программ/адаптированных образовательных программ).

- Ноябрь 2021г., Мониторинг «Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья».

- Декабрь 2021г., внутренняя оценка качества дошкольного образования: оценка развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО; анализ программы развития ОО.

По итогам внутренней оценки оформлялась справка с рекомендациями и сроками для корректировки качества образования в ДОО. Вся информация размещалась на сайте ДОО в разделе «ВСОКО». Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

В декабре 2021 года был проведён опрос удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО. Результат опроса показал, что

Всего опрошенных	Да	нет	Затрудняюсь ответить
48% (86 чел.) родителей (законных представителей)	92%	1%	7%

В общем по ДОО:

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в полной мере получаете информацию от педагога: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню)	84	1	1
2.	Педагог обсуждает с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические навыки, состояние здоровья, развитие, поведение и др.).	85	0	1
3.	Организует ли педагог в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	72	3	11
4.	Педагоги представляют помощь родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка: консультации, родительские собрания, наглядная информация, сайт детского сада, страничка группы	84	0	2
5.	В детском саду и группе созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка?	76	4	6
6.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок?	86	0	0
7.	Педагог учитывает индивидуальные особенности Вашего ребёнка при выстраивании образовательных отношений?	85	0	1
8.	Предоставляется ли Вам право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности?	69	7	10
9.	Вы лично чувствуете, что педагог доброжелательно относится к Вам и Вашему ребёнку?	86	0	0
10.	Вы удовлетворены работой педагога?	85	0	1
11.	Удовлетворяет ли вас организация развивающей предметно-пространственной среды группы?	83	0	3

12.	Устраивает ли качество питания в детском саду?	65	6	15
13.	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические требования?	82	0	4
14.	В детском саду, группе созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	76	0	10
15.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении детским садом, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада	76	0	10
16.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваться администрацией и педагогами детского сада, учитываться при дальнейшей работе	74	0	12
17.	Информация, размещённая на официальном сайте организации в сети «Интернет», полна и актуальна?	70	0	16
18.	Созданы ли в детском саду специальные условия для получения образования с детям ОВЗ? (имеются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), адаптированные программы, проводятся коррекционные занятия, созданы условия воспитания, обучения, развития и т.д.)	82	0	4
19.	Вы рекомендуете детский сад родственникам и знакомым	86	0	0
	Общее количество ответов	1506 (92%)	21 (1%)	107 (7%)

В анкетировании было оставлено 4 положительных комментария; 3 рекомендации касающиеся обучения, питания: выполнение коррекционного массажа учителем-дефектологом нуждающимся детям, пересмотреть меню полдника, разнообразить питание, добавить фрукты; и одна жалоба - холодно в детском саду.

По итогам опроса видим, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО и дают положительную оценку. Предложения и жалобы приняты во внимание и будут учтены в выстраивании работы в 2022 году.

Постоянно действует сайт (<http://дс-дельфин.рф>), где можно получить достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме:

- Сведения об образовательной организации
- Госуслуга по дошкольному образованию
- Прием в ДОО
- Педагогическая копилка
- Методические объединения
- Наши достижения
- Объявления
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

- Региональная опорная площадка по физическому направлению
- Клуб для родителей и детей раннего возраста, не посещающих ДОУ
- Приятного аппетита
- Мультимедийная часть
- Полезные ссылки

По итогам мониторинга сайтов ЮВУ МОиН СО - нарушений не выявлено.

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов, их них 2 являются внешними совместителями.

Наименование должности	Кол-во	Примечание
Старший воспитатель	2	1 - возложены административные обязанности 1 – Является внутренним совместителем по должности учитель-дефектолог на 0,5 ставки
Методист	1	Внешний совместитель на 0,5 ставки
Воспитатель	18	1-внутренний совместитель по должности педагог-психолог на 0,5 ставки
Музыкальный руководитель	2	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель - логопед	3	1-внешний совместитель

### Профессиональный уровень педагогов

10 – имеют высшее образование, педагогическое, дошкольное

15 – среднее профессиональное, педагогическое, 14 – дошкольное и 1 преподавание в начальных классах.

### Квалификационный уровень педагогов без учёта совместителей

высшая	первая	соответствие	нет категории
7	9	2	7*

\*все 7 педагогов отработали в ДОО или в должности менее 2 лет:

- 5 молодых и начинающих педагогов приняты на работу с июля по сентябрь 2021 г.

- инструктор по физической культуре вступил в должность с 1.09.2021г.

- старший воспитатель с 01.06.2021г.

Запланировано, что 2 педагогических работников выйдут аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2022 году; 2 педагога на первую квалификационную категорию - 2023 году; 5 педагогов на первую квалификационную категорию в 2024 году.

#### **Возраст педагогов распределён следующим образом:**

<b>Моложе 35 лет</b> <b>48%</b>	<b>Зрелый возраст</b> <b>от 35 до 55</b> <b>44%</b>	<b>Пожилой возраст</b> <b>от 55 до 64 года</b> <b>8%</b>
<b>12 педагогов, из них:</b>	<b>11 педагогов, из них</b>	<b>2 педагога, из них</b>
4 человека - моложе 25 лет	2 человека – 35 – 39 лет	1 человек – 55 – 59 лет
3 человека – 25-29 лет	3 человека – 40 – 44 года	1 человек – 60 – 64 года
5 человек – 30-34 года	4 человека – 45-49 лет	
	2 человека – 50-54 года	

#### **Стаж работы педагогов ДОО без учёта совместителей**

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
до 3 лет	4	16
3 - 5 лет	5	20
5 -10 лет	4	16
10 -15 лет	4	16
15 - 20 лет	3	12
20 и более лет	5	20

В 2021 году, педагогический коллектив пополнился 5-ю молодыми педагогами, 4 из которых, выпускницы 2021 года из профессиональных образовательных учреждений, 1 молодой педагог имел прерывание педагогического стажа и вернулся в профессию, что в общем составляет 16% от общего числа педагогов.

#### **1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников.**

Всего в ДОО 25 педагогических работников, прошедших 100% курсы повышения квалификации.

- По ИОЧ обучено 14 человек: 2020 году, было выдано 7 ИОЧ, полностью закрыто в текущем году – 6, 1 педагог не успел пройти 1 блок; 2021 году выдано 7 ИОЧ, полностью закрыто в текущем году – 6, 1 педагог не успел закрыть 1 блок.

**Вывод:** Не своевременное закрытие блоков связано, с длительным ожиданием интересующего направления курсовой подготовки, но в нужный момент, по со-

стоянию здоровья педагог не смог пройти КПК. Но данные педагоги пополнили часы повышения квалификации в объёме не менее 72ч.

Помимо ИОЧ КПК осуществлялись и через другие источники:

- В рамках гос. задания в течении 2020 г. и 2021 г. обучены 10 педагогов.
- 15 педагогов, за 2020 год, обучены за счёт физических средств.
- 4 педагога в 2021 году обучены в рамках целевых программ по договору о безвозмездном оказании образовательных услуг (3 педагога – проектирование и сопровождение воспитательных программ 36 и 72ч.; 1 педагог в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 144ч.).
- в 2021 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по должности «Инструктор по физической культуре».
- 1 педагог, имеющий средне-профессиональное педагогическое образование, поступил в высшее учебное заведение по направлению «Менеджмент дошкольного образования».

12 педагогов работают с детьми с ОВЗ

Всего прошли повышение квалификации	Количество педагогов	из них, работающих с детьми с ОВЗ
Всего прошли повышение квалификации	25	12
В том числе в объеме 72 и более час.	20	11
В том числе в объеме менее 72 час.	5	1

Список педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ

№	Ф.И.О. педагога, должность	Обучение в объёме 72 часа и более	Обучение менее 72 часов
<b>Педагоги работающие с детьми с ОВЗ</b>			
1.	Бочкарёва О.А., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г. + Алгоритм составления адаптированных образовательных программ дошкольного образова-	

		ния, 36ч., 2021г.	
2.	Краснощекова И.А., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г. + Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности, 36ч., 2020г.	
3.	Кантимирова Л.В., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г. + Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч., 2020г. + Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования, 144ч., 2021г.	
4.	Шейна Л.З., воспитатель/педагог-психолог	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 72ч., 2020г. + Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч., 2020г. +	

		Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного и раннего возраста в системе инклюзивного образования, 36ч., 2021г.	
5.	Николаева Е.А., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г. + Алгоритм составления адаптированных образовательных программ дошкольного образования, 36ч., 2021г.	
6.	Арбузова А.Д., воспитатель	Коррекционно - развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 36ч., 2021г. + Алгоритм составления адаптированных образовательных программ дошкольного образования, 36ч., 2021г.	
7.	Горячкина Н.А., учитель-логопед	Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч., 2020г. + Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с	

		<p>требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 36ч., 2020г.</p> <p>+ Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта, 36ч., 2021г.</p>	
8.	Грачева Т.В., учитель-логопед		<p>Алгоритм составления адаптированных образовательных программ дошкольного образования, 36ч., 2021г.</p> <p>+ Запланированы курсы 36ч. на март 2022г.</p>
9.	Постникова Н.В., инструктор по физической культуре	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36ч., 2020г.</p> <p>+ Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.</p>	
10.	Родионова О.Н., музыкальный руководитель	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации</p>	

		<p>ФГОС, 72ч., март 2019г.</p> <p>+</p> <p>Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста, 36ч., 2020г.</p> <p>+</p> <p>Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с tessituraми возможностями голоса детей дошкольного возраста, 36ч., 2020г.</p> <p>+</p> <p>Запланированы курсы 72ч. на март 2022г.</p>	
11.	Кутепова Ю.В., музыкальный руководитель	<p>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72ч., октябрь 2019г.</p>	
12.	Федорченко Е.Ю., старший воспитатель/учитель-дефектолог	<p>Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч., 2020г.</p> <p>+</p> <p>Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного и ран-</p>	

		<p>него возраста в системе инклюзивного образования., 36ч., 2021г.</p> <p>+</p> <p>Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, 72ч., 2021г.</p> <p>+</p> <p>Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72ч., 2022г.</p>	
<b>Всего обучены педагогов работающих с детьми с ОВЗ:</b>		<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Педагоги работающие с детьми в общеобразовательных группах</b>			
<b>13.</b>	Маршанская М.В., воспитатель	<p>Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 36ч., 2021г.</p> <p>+</p> <p>Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 36ч., 2021г.</p>	
<b>14.</b>	Кучумова Д.Н., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
<b>15.</b>	Трегубова Н.П.,	Организация инклюзив-	

	старший воспитатель	ного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г. + Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 36ч., 2020г.	
16.	Наумова Д.А., воспитатель	Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 36ч., 2020г. + Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи, 36ч., 2020г.	
17.	Тарасова М.А., воспитатель		Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 36ч., 2021г.
18.	Федорченко Д.А., воспитатель		Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС

			ДО, 36ч., 2021г.
19.	Фролова Н.А., воспитатель		Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 36ч., 2021г.
20.	Илясова О.Х., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
21.	Бахарева А.М., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
22.	Лашкина И.Н., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
23.	Стрельникова С.С., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
24.	Филатова Е.А., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
25.	Попова Е.Е., воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 72ч., 2020г.	
<b>Всего обучено педагогов, работающих в общеобразовательных</b>		<b>9</b>	<b>4</b>

<b>группах</b>		
<b>Итого обучено педагогов ДОО по работе с детьми с ОВЗ</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

**Рекомендации:** Обучить 5 педагогов по работе с детьми с ОВЗ не менее 72 ч. до 01.04.2022г. Педагогам проходить блоки ИОЧ, полностью закрывая их за 2-3 месяца до окончания срока чека.

По мимо курсовой подготовки в ДОО с педагогами идёт слаженная работа по повышению их профессиональной компетенции не зависимо от возраста и стажа.

Для молодых педагогов создана «Школа наставничества», где не только молодые педагоги повышают квалификацию, но и опытные педагоги-наставники разрабатывают необходимые методические материалы, практикуют презентацию опыта работы. И так, в декабре 2021 года пять наставников выступили в роли экспертов и оценивали конкурсные испытания молодых педагогов. А 5 молодых педагогов (16%) приняли участие в учрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Лучший практик». Места распределились следующим образом: 1 – Победитель, 1 – Дипломант за 1 место, и 3 Призёра. В январе 2022 года Победитель, молодой воспитатель со стажем педагогической работы менее 6 месяцев, Фролова Н.А., стала Лауреатом окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

А так же, 10 (40%) педагогов детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска со стажем работы более 2-х лет приняли участие в учрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Лучший практик», и отмечены дипломами за 1, 2 место в соответствии с протоколом жюри в своих номинациях.

Одной из новых форм совершенствования профессионального уровня педагогов стало заключение в сентябре 2021 года Договор о сотрудничестве и взаимодействии с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара, муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №108» городского округа Самара, государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева го-

рода Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, 2021г., основной целью которого является системное взаимодействие и реализация совместных программ, проектов с учетом направленности групп дошкольных организаций.

За 6 месяцев совместной работы проведены:

- Областной семинар «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» (4 педагога).
- Областной конкурс «ИгрОлимпиада» в номинациях «Викторина», спортивное соревнование «Олимпийская игротека», «7Я – самая сильная, ловкая, дружная!». Из 32 участников (участие приняли 2 семьи с видеороликами, 20 детей в викторинах, 10 детей в соревнованиях) 11 получили награды, а также присвоено 3 призовое место в общем командном зачёте.
- Идёт подготовка к семинару по экологии и конкурсу мини-музеев.

### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, из них: 2, подключенных к Интернету; 1 принтер; проектор, экран.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## Оценка материально-технической базы

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальняй комнате. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Наименование здания/сооружения	Назначение	Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)
здание детского сада 3402,4 кв. м	Реализация программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1) Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музыкальных руководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1 (общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5) и другие (63,2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация РППС среды в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска соответствует ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна,

доступна и безопасна. Игровое пространство, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим Санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану, кисломолочные продукты дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 109 руб. 00 копеек (из них 21,46 – областной бюджет, 16,63 – целевые, 70,91 – внебюджетные средства).

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 3427512 рублей 88 копеек (из них 2246088,53 – внебюджетные средства, 677124,99 – областной бюджет, 504299,36 – целевые средства).

Сумма средств на присмотр и уход составила 162065 рублей 82 копеек.

## Реализация программы развития

Задача	Проделанная работа	Результат
<p>Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.</p>	<p>Реализация на базе ДОО дополнительного образования по физическому развитию.</p> <p>Внедрение технологии «Дневник «Я Готов»» по подготовке детей к выполнению ГТО 1 ступени.</p> <p>Реализация региональной опорной площадки по физическому развитию.</p>	<p>50 детей активно посещают дополнительное образование по физическому развитию.</p> <p>40 детей замотивированы на выполнение физических упражнений по дневнику «Я Готов» и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим образовательным областям.</p>
<p>Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения.</p> <p>Внедрение лого ритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.</p>	<p>Адаптационный период сопровождает педагог-психолог.</p> <p>Воспитатели и музыкальный руководитель используют элементы лого ритмики в работе с детьми второй младшей и средней группы.</p>
<p>Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.</p>	<p>Реализация клуба «Скоро в садик мы придём» для детей, не посещающих ДОО.</p>	<p>1 раз в неделю дети и родители приходили в детский сад на занятия. Всего данной услугой с 01.01.2020 г. по 27.03.2020г. воспользовались 12 семей.</p>

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2021 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	198
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	178	198
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	158
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	178/10%	198/10%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	178/10%	198/10%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/20%	40/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/20%	40/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/20%	40/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	40/20%	40/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной ор-	день	6,2	5,1

	ганизации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/40%	13/52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/40%	13/52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/60%	12/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/60%	12/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/64%	19/76%
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/28%	7/28%
1.8.2.	Первая	человек/%	9/36%	12/48%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/48%	6/24%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	9/36%	1/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%	5/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28%	3/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%	5/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	25/100%	25/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура		да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	425,1	425,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## Выводы

Деятельность коллектива ДОО в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, годового плана работы, образовательной программы, и удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено на педагогическом совете от 04.04.2022г. протокол № 4.

Директор  
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска



Токарев Д.Д.