

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
С.А. Загайнов
Приказ № 498-09 «09» 09 2015г.



Учебный план
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Обра-
зовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
на 2015 – 2016 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании малого педагогического совета
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
Протокол № 5 от «27» августа 2015г.

Пояснительная записка к учебному плану:

Начало учебного года: с 1 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель

Каникулярное время: с 21 декабря по 05 января и с 01 марта по 9 марта

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательная деятельность будет осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста будет осуществляться в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, будет организована в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

В группах компенсирующей направленности I период длится с сентября по ноябрь; II период с декабря по март; III период с апреля по май.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска», с учётом примерной основной общеобразовательной программой ДОО (принята 20.05.2015г.).

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям, содержание которых основано на парциальных программах:

Образовательная область	Парциальные программы, реализующие образовательную область	Вид деятельности детей
Познавательное развитие	- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»	« Ознакомление с окружающим » (познавательное, экология) « Познавательно исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)
Речевое развитие	- Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей - Колесникова Е.В. Программа От звука к букве	« Коммуникативная деятельность » (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора.

	<p align="center"><u>Для групп</u> <u>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина).</p>	<p>«Коммуникативная деятельность» (коррекция речевых нарушений с логопедом)</p>
Социально-коммуникативное	<p>- Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)</p> <p>- Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет</p> <p>- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)</p>	<p>«Развивающая игра» (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)</p> <p>- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)</p> <p>- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)</p> <p>- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой</p>	<p>Изобразительная деятельность»</p> <p>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ;</p> <p>- рисование</p> <p>- лепка/ аппликация</p> <p>«Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>
	<p align="center"><u>Для групп</u> <u>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- Картушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.</p>	<p>«Музыкальная деятельность» (логоритмика)</p>
Физическое развитие	<p>- Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степанова)</p> <p>- Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)</p>	<p>«Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка</p>

**Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
Первая младшая группа (2г. – 3г.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ «Экспериментирование и ознакомление с окружающим»	1	4	18	36
Речевое развитие: рассматривание картинок. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка/аппликация)	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).	2	8	36	72
Социально-коммуникативное развитие: «Развивающая игра» (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	1	4	18	36
Физическое развитие: «Двигательная деятельность»	2	8	36	72
ИТОГО	10	40	180	360

Примечания: длительность образовательной деятельности -10 мин.

**Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
Вторая младшая группа (3г. – 4г.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	2	8	36	72
Речевое развитие: рассматривание картинок, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (1))	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).	2	8	36	72
Физическое развитие: «Двигательная деятельность»	2	8	36	72
ИТОГО	10	40	180	360

* Социально-коммуникативное развитие: **«Развивающая игра»** (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

Примечания: длительность образовательной деятельности – 15 мин.

**Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
Средняя группа (4г. – 5л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Познавательно исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим) (1))	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие/ «Изобразительная деятельность»	3	12	54	108
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	2	8	36	72
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	1	4	18	36
Социально – коммуникативное развитие: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры/ «Развивающая игра»	2	8	36	72
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка				
ИТОГО:	12	48	216	432

Примечания: длительность образовательной деятельности - 20 мин.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
Старшая группа (5л. – 6л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Ознакомление с окружающим» (1)	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3	12	54	108
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	8	36	72
Социально – коммуникативное развитие: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры/ «Развивающая игра»	1	4	18	36
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	12	48	216	432

Примечания: длительность образовательной деятельности - 25 мин.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
(с учётом Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной коррекционного обучения и воспитания детей
с общим недоразвитием речи седьмого года жизни)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (бл. – 7л.)

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора – (Коррекция речевого развития - с логопедом)	5	20	90	180
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (2) и «Ознакомление с окружающим» (1)	3	12	54	108
Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (0,5); изобразительная (рисование (1), лепка/ аппликация (0,5));	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3	12	54	108
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	15	60	270	540

* Социально – коммуникативное развитие: **«Развивающая игра»** игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, осуществляется в режимных моментах в течение всего дня.

Примечания: длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
(с учётом Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной коррекционного обучения и воспитания детей
с общим недоразвитием речи шестого года жизни)
старшая группа компенсирующей направленности (5л. – 6л.)

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
периоды	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора - Коррекция речевого развития (Коррекция речевого развития - с логопедом)	2/4/5	8/16/20	36/72/90	72/144/180
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними))/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	2/2/2	8/8/8	36/ 36/36	72/72/72
Художественно – эстетическое развитие/ «Изобразительная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;	1/1/1	4/4/4	18/18/18	36/36/36
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3/3/3	12/12/12	54/54/54	108/108/108
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
ИТОГО:	12/14/15	48/56/60	216/252/270	432/504 /540

* Социально – коммуникативное развитие: **«Развивающая игра»** игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, осуществляется в режимных моментах в течение всего дня.

Примечания: длительность образовательной деятельности – 20 - 25 мин.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
Подготовительная к школе группа (6л. – 7л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (2) и «Ознакомление с окружающим» (познавательное, экология) (1)	3	12	54	108
Художественно – эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1)); - «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	1	4	18	36
	2	8	36	72
	2	8	36	72
Социально – коммуникативное развитие/ «Развивающая игра» игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры	1	4	18	36
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	13	52	234	468

Примечания: длительность образовательной деятельности – 25 - 30мин.