



УТВЕРЖДАЮ

И.С. директора
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Е.А. Федосова

приказ № 100 от « 04 » 09 2017г.

Учебный план
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
на 2017 – 2018 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании малого педагогического совета
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
Протокол № 5 от «24» августа 2017г.

Пояснительная записка к учебному плану:

Начало учебного года: с 1 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель

Каникулярное время: с 25 декабря по 08 января и с 26 февраля по 11 марта

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательная деятельность будет осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста будет осуществляться в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, будет организована в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

В группах компенсирующей направленности I период длится с сентября по ноябрь; II период с декабря по март; III период с апреля по июнь.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска».

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям, содержание которых основано на парциальных программах:

Образовательная область	Парциальные программы, реализующие образовательную область	Вид деятельности детей
Познавательное развитие	- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»	« Ознакомление с окружающим » (познавательное, экология) « Познавательно исследовательская деятельность » (формирование элементарных математических представлений)
Речевое развитие	- Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей - Колесникова Е.В. Программа От звука к букве	« Коммуникативная деятельность » (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора.
	<u>Для групп компенсирующей направленности:</u>	« Коммуникативная деятельность » (коррекция речевых нарушений с

	- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет	логопедом)
Социально-коммуникативное	- Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)	Интегрированная деятельность в режимных моментах (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
Художественно – эстетическое развитие	- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) - Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) - Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) - «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	Изобразительная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ; - рисование - лепка/ аппликация «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	<u>Для групп компенсирующей направленности:</u> - Картушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.	«Музыкальная деятельность» (логоритмика)
Физическое развитие	- Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степанова) - Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)	«Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Примечание: Для детей 1 младшей группы для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» осуществляется с учётом УМК к программе «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
Первая младшая группа (1г. 6м. – 3г.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ «Экспериментирование и ознакомление с окружающим»	1	4	18	36
Речевое развитие: рассматривание картинок. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Продуктивная деятельность» (рисование, лепка/аппликация)	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).	2	8	36	72
Социально – коммуникативное развитие «Развивающая игра» (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	1	4	18	36
Физическое развитие: «Двигательная деятельность»	2	8	36	72
ИТОГО	10	40	180	360

Примечания: длительность образовательной деятельности -10 мин.

Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
Вторая младшая группа (3г. – 4г.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	2	8	36	72
Речевое развитие: рассматривание картинок, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Продуктивная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (1))	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).	2	8	36	72
Физическое развитие: «Двигательная деятельность»	2	8	36	72
ИТОГО	10	40	180	360

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 15 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
Средняя группа (4г. – 5л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора/ «Коммуникативная деятельность»	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Познавательно исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим) (1))	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие/ «Продуктивная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3	12	54	108
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	8	36	72
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	11	44	198	396

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)

- Длительность образовательной деятельности – 20 мин.

- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
Старшая группа (5л. – 6л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Ознакомление с окружающим» (1)	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие: «Продуктивная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3	12	54	108
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	8	36	72
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	11	44	198	396

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 20 - 25 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
(с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с
тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет (Нищева Н.В.)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (бл. – 7л.)

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора – (Коррекция речевого развития - с логопедом)	5	20	90	180
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (2) и «Ознакомление с окружающим» (1)	3	12	54	108
Художественно – эстетическое развитие: «Продуктивная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (0,5); изобразительная (рисование (1), лепка/ аппликация (0,5))	2	8	36	72
«Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3	12	54	108
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	15	60	270	40

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2017 – 2018 учебный год
(с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет (Нищева Н.В.)
старшая группа компенсирующей направленности (5л. – 6л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
периоды	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора - Коррекция речевого развития (Коррекция речевого развития - с логопедом)	2/4/5	8/16/20	36/72/90	72/144/180
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) /«Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	2/2/2	8/8/8	36/ 36/36	72/72/72
Художественно – эстетическое развитие/ «Продуктивная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;	1/1/1	4/4/4	18/18/18	36/36/36
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3/3/3	12/12/12	54/54/54	108/108/108
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
ИТОГО:	12/14/15	48/56/60	216/252/270	432/504 /540

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
Подготовительная к школе группа (6л. – 7л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ «Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (2) и «Ознакомление с окружающим» (познавательное, экология) (1)	3	12	54	108
Художественно – эстетическое развитие: «Продуктивная деятельность»	1	4	18	36
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;				
- изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	2	8	36	72
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	8	36	72
Социально – коммуникативное развитие/ Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
ИТОГО:	12	48	216	432

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.