

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска  
С.А. Загайнов  
приказ № 488-ор от « 03 » 09 2018г.



**Учебный план**  
**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3**  
**«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района**  
**Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**ПРИНЯТ:**

на заседании малого педагогического совета  
детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска  
Протокол № 5 от «31» августа 2018г.

### **Пояснительная записка к учебному плану:**

Начало учебного года: с 1 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель

Каникулярное время: с 24 декабря по 09 января и с 25 февраля по 08 марта

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательная деятельность будет осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста будет осуществляться в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, будет организована в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

В группах компенсирующей направленности I период длится с сентября по ноябрь; II период с декабря по март; III период с апреля по июнь.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска».

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям, содержание которых основано на парциальных программах:

Образовательная область	Парциальные программы, реализующие образовательную область	Вид деятельности детей
Познавательное развитие	- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»	« <b>Ознакомление с окружающим</b> » (познавательное, экология) « <b>Познавательно исследовательская деятельность</b> » (формирование элементарных математических представлений)
Речевое развитие	- Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей - Колесникова Е.В. Программа От звука к букве	« <b>Коммуникативная деятельность</b> » (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора.

	<p align="center"><u>Для групп</u> <u>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет</p>	<p><b>«Коммуникативная деятельность»</b> (коррекция речевых нарушений с логопедом)</p>
Социально-коммуникативное	<p>- Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)</p>	<p><b>Интегрированная деятельность в режимных моментах</b> (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)</p> <p>- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)</p> <p>- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)</p> <p>- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой</p>	<p><b>Изобразительная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ; - рисование - лепка/ аппликация</p> <p><b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>
	<p align="center"><u>Для групп</u> <u>компенсирующей направленности:</u></p> <p>- Картушина М.Ю., Технология проведения логоритмических занятий.</p>	<p><b>«Музыкальная деятельность»</b> (логоритмика)</p>
Физическое развитие	<p>- Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)</p>	<p><b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка</p>

Примечание: Для детей 1 младшей группы для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» осуществляется с учётом УМК к программе «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год  
Первая младшая группа (1г. 6м. – 3г.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие:</b> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ <b>«Экспериментирование и ознакомление с окружающим»</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Речевое развитие: рассматривание картинок. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ <b>«Коммуникативная деятельность»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Художественно – эстетическое развитие: <b>«Продуктивная деятельность» (рисование, лепка/аппликация)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>«Музыкальная деятельность» (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Социально – коммуникативное развитие <b>«Развивающая игра»</b> (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

Примечания: длительность образовательной деятельности -10 мин.

Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год  
Вторая младшая группа (3г. – 4г.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Речевое развитие: рассматривание картинок, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ <b>«Коммуникативная деятельность»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Художественно – эстетическое развитие: <b>«Продуктивная деятельность»</b> (рисование (1), лепка/аппликация (1))	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие смысла музыки, сказок, стихов).	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 15 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год  
Средняя группа (4г. – 5л.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
Речевое развитие: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора/ <b>«Коммуникативная деятельность»</b>	2	8	36	72
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (ознакомление с окружающим) (1))	2	8	36	72
Художественно – эстетическое развитие/ <b>«Продуктивная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3	12	54	108
- <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	8	36	72
Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	8	36	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>198</b>	<b>396</b>

**Примечания:**

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)

- Длительность образовательной деятельности – 20 мин.

- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год  
Старшая группа (5л. – 6л.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (1) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (1)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Художественно – эстетическое развитие: <b>«Продуктивная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
- <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>198</b>	<b>396</b>

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 20 - 25 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год**  
**(с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет (Нищева Н.В.)**  
**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (бл. – 7л.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора – (Коррекция речевого развития - с логопедом)	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
Познавательное развитие: познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность»</b> (формирование элементарных математических представлений) (2) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (1)	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
Художественно – эстетическое развитие: <b>«Продуктивная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (0,5); изобразительная (рисование (1), лепка/ аппликация (0,5))	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>40</b>

**Примечания:**

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.



**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год  
(с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет (Нищева Н.В.)  
старшая группа компенсирующей направленности (5л. – 6л.)**

Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности			
	в неделю	в месяц	в полугодие	в год
периоды	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III	I/II/ III
Речевое развитие: «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора - Коррекция речевого развития (Коррекция речевого развития - с логопедом)	2/4/5	8/16/20	36/72/90	72/144/180
Познавательное развитие: познавательное – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) /«Познавательно исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим) (1)	2/2/2	8/8/8	36/ 36/36	72/72/72
Художественно – эстетическое развитие/ «Продуктивная деятельность» - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;	1/1/1	4/4/4	18/18/18	36/36/36
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3/3/3	12/12/12	54/54/54	108/108/108
Физическое развитие: «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2/2/2	8/8/8	36/36/36	72/72/72
<b>ИТОГО:</b>	<b>12/14/15</b>	<b>48/56/60</b>	<b>216/252/270</b>	<b>432/504 /540</b>

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год  
Подготовительная к школе группа (6л. – 7л.)**

<b>Образовательная область: виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество непосредственно образовательной деятельности</b>			
	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в полугодие</b>	<b>в год</b>
Речевое развитие: <b>«Коммуникативная деятельность»</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Познавательное развитие: познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ <b>«Познавательно исследовательская деятельность</b> (формирование элементарных математических представлений) (2) и <b>«Ознакомление с окружающим»</b> (познавательное, экология) (1)	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
Художественно – эстетическое развитие: <b>«Продуктивная деятельность»</b> - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1);	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
- <b>«Музыкальная деятельность»</b> (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Социально – коммуникативное развитие/ Физическое развитие: <b>«Двигательная деятельность»</b> (овладение основными движениями) формы активности ребенка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>216</b>	<b>432</b>

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 25 - 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.