**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Дикие животные»**

**(13.12.21 – 17.12.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** Драматизация сказки «Рукавичка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **13 декабря**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-09.20**  Тема: «Составление рассказов на темы стихотворений» *Задачи*:  -связная речь: учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы;  -словарь и грамматика: упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа;  - закрепить представление о том, что не все детёныши имеют специальное название  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  (О.С. Ушакова «Развитие речи» стр. 44)  **2.Двигательная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану физ. инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1.Пальчиковая игра «Дикие животные».  Цель: развивать моторику рук.  2. Рассматривание фото и иллюстраций «Дикие животные»  Цель: закрепить знания о внешнем виде животных.  3. Д/и: «Угадай животное по описанию».  Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных.  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  5. Упражнять Гордея, Нику, Егора в рисовании диких животных красками и мелками  **Прогулка/**  1. Наблюдение «Сезонные изменения в декабре»  Цель: отметить сезонные изменения, которые произошли в декабре.  **Физическая деятельность**  2.. П/И «Третий лишний», «Зайцы и волк».  Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.  И.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку  4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки  **Вечер /** Гимнастика после сна  1.С/р «Зоопарк»  Цель: закреплять и обогащать знания о животных.  2. Д/и «Когда это бывает?»  *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных изменениях  И.р. с Ангелиной, Кирой Ч. Дидактическая игра «Геометрическое лото».  Цель: закрепить названия геометрических фигур.  3. Игра детей с различным видом конструктора.  **Прогулка**/ Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  1.Упражнять девочек в игровом упражнении «Попади в обруч».  Цель: упражнять в метании в цель.  2. П/и «Волк». Цель: развивать двигательную активность.. | Магнитофон  Набор картинок, игрушек по данной теме  настольные игры  Обручи | Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лося, лисы, оленя, бобра, енота), отметить их внешние признаки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **14 декабря**  **вторник** | **1. ФЭМП**  **9.00-9.20**  Занятие 11  *Задачи:*  *Учить:*  *-*отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;  -писать цифру 7;  -порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?  -выкладывать из счетных палочек прямоугольник;  -рисовать прямоугольники в тетради в клетку  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие;  -художественно-эстетическое развитие.  ( см. Е.В. Колесникова стр. 43)  **2. Музыкальная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану муз. руководителя)  3.**Изобразительная деятельность**  Рисование.  Тема: «Зима»  Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество  ( Т. С. Комарова стр. 72) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Предложить раскраски по теме недели  2. Беседа «Как помочь лесным жителям зимой».  Цель: развивать интерес к жизни диких животных.  3.Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит».  Цель: развивать координацию движений, ориентировка в пространстве.  4. Д/и «Помоги малышам найти свою маму». Цель: закрепить знания детей о диких животных и их детенышах..  **Прогулка /** 1.Наблюдение «Иней на деревьях».  Цель: обратить внимание детей на побелевшие деревья. Уточнить, что иней не опасен для деревьев.  2. Индивидуальная работа с Артемием, Марком по физическому развитию. Игровое упражнение «Медведи на прогулке».  Цель: учить передвигаться на четвереньках, согласовывать движения рук и ног.  3. Д/И «Ищем клад»  Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.  4. Труд. Расчистка дорожек от снега  5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: развивать умение договариваться об игре  **Вечер /** Гимнастика после сна  1.Чтение сказки «Два жадных медвежонка».  Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.  2. Настольно - печатная игра «Животные в лесу».  Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.  3. С/р «Больница для зверей».  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Прогулка** / 1. Наблюдение «Ветер ты могуч…»  Цель: закрепить определять направление ветра, его силу.  2. П/и «Лиса в курятнике».  Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка  3. И.р. со Златой, Полей , Марком Игровое упражнение «С кочки на кочку». Цель: развивать согласованность движений рук и ног.  4. Игры со снегом | магнитофон  иллюстрации по теме недели  Рабочие тетради по математике  Пенал  Выносные игрушки  Образец  Альбомный лист  Простой карандаш  ластик    Художественная литература «Два жадных медвежонка»  Выносные игрушки | Предложить составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:  Название животного.  Где живет?  Жилище.  Внешний вид (части тела).  Чем питается?  Детеныши. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **15 декабря**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.30**  Развитие звуко-буквенного анализа  Занятие 10 «Звук и буква Р»  *Задачи:*  1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа  2.Познакомить со звуком «Р» как с согласным звуком и его условным обозначением  3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «р» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат  4.Вырабатывать умение писать букву «Р» с помощью образца, читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ  5. Формировать навык самоконтроля и самооценки  ( см. Е.В. Колесникову стр. 32)  Интеграции о/о:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -художественно–эстетическое развитие;  -физическое развитие.  **2 Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики  1.И.р. с Егором, Златой, Настей Конструирование «Кто в каком домике живет». Цель: учить строить простые поделки из бумаги  2. Беседа «Какие дома у диких животных».  Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилища  3. Д\И «Бывает – не бывает»  Цель: развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию.  4. Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Цель: развивать актерские способности, интонационную выразительность речи, коммуникативные навыки.  **Прогулка /** 1. Наблюдение «Цветник».  Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они зимой спят.  2.. П/и «Волк и ягнята».  Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них.  3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом Игровое упражнение «Подбрось - поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча  4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие  **Вечер** / Гимнастика после сна  1. Чтение и пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». Цель: продолжать развивать умение пересказывать сказку близко к содержанию.  2. Д/и: «Что было бы…».  Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.  3. Решение проблемной ситуации «Каждый хочет быть первым»  **Прогулка/**  1. Наблюдение «Вечерняя погода». Цель: обратить внимание на то как изменилась погода вечером  2. П/и «Зайцы и морковка». Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.  3. .И.р. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»  Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.  4. Игры со снегом | Иллюстрации по теме  Раскраски  Пластилин  Рабочие тетради  Пеналы  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  худ. лит-ра Л. Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». | Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.  Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ... |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **16 декабря**  **четверг** | **1. Изобразительная деятельность.**  **09.00-09.20.**  Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»  Задачи: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение  (Т. С. Комарова стр 77)  Интеграции о/о:  -Социально-коммуникативное развитие  -речевое развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие  **2.Музыкальная деятельность**  **11.20-11.45**  ( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1.И.р. со Златой, Никой Дидактическая игра «Угощение».  Цель: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.  2. Д/и «Не ошибись!»  *Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию  3. Беседа: «Такие разные следы».  Цель: закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след.  4. Рассматривание альбома «Следы диких животных».  Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежать те или иные следы.  **Прогулка/**1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период.  2. Упражнять Полину, Семена, Марка в игровом упражнении «Прыжки в длину».  Цель: развивать физическую активность.  3.П/и «Зайцы и волк».  Цель: развивать умение бегать врассыпную, упражнять в быстрой реакции на сигнал.  4. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1.Игра – драматизация «Зайчик в беде».  Цель: учить детей доброте, вызвать активное сочувствие к больному зайчику  2. С/р «Ветеринарная лечебница».  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.  3. Н\п игры «Домино»  *Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь  **Прогулка/** 1. Наблюдение «Тучи и облака». Цель: развивать наблюдательность, воображение.  2. П/И «Через холодный ручей». Цель: упражнять детей в равновесии.  3. И.р. с Семеном, Богданом в игровом упражнении «Не замочи ноги».  Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. | Магнитофон  Полоски разной высоты и ширины  Образец  Клей  Картон  Цветная бумага  Выносные игрушки  Мячи  Кегли  Худ лит-ра  «Зайчик в беде»  Игрушки домашних животных, аптечка  Выносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему «Особенности домашних животных» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **17 декабря**  **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)**  **09.00-09-25**  Тема « Дикие животные наших лесов»  *Задачи:*  углублять знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении; закреплять названия детенышей диких животных; учить словообразованию притяжательных прилагательных от существительных, обозначающих животных; развивать связную речь, внимание, мышление, память.(Конспект)  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  **2.ИЗО (конструирование)**  **09.35-09.55**  Тема: «Домики для животных»  Цель: развивать конструктивные навыки  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие.  Конспект | **Утро/**Утренняя гимнастика  1.И.р. (с Артемием, Гордеем, Егором) Дидактическая игра «Помоги малышам найти свою маму».  Цель: учить сравнивать предметы по величине.  2. Настольно -печатная игра «Дикие животные».  Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.  3. Беседа: «Как звери готовятся к зиме».  Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.  **Прогулка**/ 1. Наблюдение за хмурым небом. Цель: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?  2. П/и «Хищник - добыча».  Цель: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.  3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем)  4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан». Цель: дать детям возможность высказаться, как можно решить ситуацию.  2. И.р. с Кирой М., Савелием, Пластилинография «Волк».  Цель: закреплять приемы скатывания, развивать мелкую моторику рук.  3. С/р «Парикмахерская для животных».  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера  **Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой  *Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок  2. П/и «У медведя во бору».  Цель: учить детей действовать  3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»  Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца | иллюстрации по теме  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  Иллюстрации к решению проблемных ситуаций  настольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |