**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Домашние животные»**

**(06.12.21 – 10.12.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **06 декабря** **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-09.20** Занятие 11Тема: «Составление рассказа на тему Домашнее животное»*Задачи*: -связная речь: учить рассказывать о своих личных впечатлениях;-словарь и грамматика: учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных Интеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.(О.С. Ушакова «Развитие речи» стр. 55)**2.Двигательная деятельность****09.30-09.55**(по плану физ. инструктора)  | **Утро/**Утренняя гимнастикаБеседа с детьми «Мой любимый питомец» Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта.2. Рассматривание фото и иллюстраций «Домашние животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде животных.3. Д/и « Азбука звуков»Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах4. Пальчиковая гимнастика по теме недели5. Упражнять Гордея, Нику, Егора в рисовании домашних животных красками и мелками **Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеем.Цели: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить, после какого явления природы появляется такая красота (тумана) **Физическая деятельность** 2.. П/и «Ловишки»*Цели:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертываниеИ.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки**Вечер /** Гимнастика после сна1.Чтение художественной литературы: «Слепая лошадь» К. Ушинского. Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить оценивать поступки героев.2. Д/и «Когда это бывает?» *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных измененияхИ.р. с Ангелиной, Кирой Ч. по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал 3. Игра детей с различным видом конструктора.**Прогулка**/ Отметить состояние погоды1. Упражнять девочек в прыжках на одной и двух ногах с продвижением вперед2. П/и «Хитрая лиса» *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | МагнитофонНабор картинок, игрушек по данной темеХудожественная литература «Слепая лошадь» К. Ушинскогонастольные игры | Попросить у родителей принести фото домашнего любимца (животного) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **07 декабря****вторник** | **1. ФЭМП****9.00-9.20**Занятие 10*Задачи:* *-*продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;-устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;-сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;-понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;-Формировать навыки самоконтроля и самооценкиИнтеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие;-художественно-эстетическое развитие.( см. Е.В. Колесникова стр. )**2. Музыкальная деятельность****09.30-09.55**(по плану муз. руководителя) 3.**Изобразительная деятельность** Рисование. Тема: «Усатый- полосатый» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений выразительность образа.( Т. С. Комарова стр. 95)  | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Предложить раскраски по теме недели2. Беседа с детьми «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить знания о домашних животных. 3. П/И «Кошки – мышки»*Цель:* развивать ловкость детей4. Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.**Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами. Отметить, что с наступлением осени пищи для них стало мало; предложить покормить пернатых*Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц 2. Упражнять Артемия, Марка в прыжках через длинную скакалку.3. П/и «Стадо и волк» закрепление*Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.4. Труд. Расчистка дорожек от снега**Вечер /** Гимнастика после сна1.Упражнять детей в лепке кошки. Цель: учить детей передавать движения кошки в лепке2. Игра «Скажи ласково»*Цель:* учить преобразовывать уменьшительные формы прилагательных3. Самостоятельная деятельность детей*Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения**Прогулка** / 1.Отметить погоду дня2. П/и «Волк во рву»*Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега3. И.р. со Златой, Полей , Марком в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера) 4. Игры со снегом | магнитофониллюстрации по теме неделиРабочие тетради по математикеПеналВыносные игрушкиОбразец Альбомный листПростой карандашластик Выносные игрушки | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **08 декабря****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.30** Развитие звуко-буквенного анализа Занятие 9 «Звук и буква Н»  *Задачи:*1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа2.Познакомить со звуком «Н» как с согласным звуком и его условным обозначением 3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «Н» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат4.Вырабатывать умение писать букву «Н» с помощью образца, читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ5. Формировать навык самоконтроля и самооценки( см. Е.В. Колесникову стр )Интеграции о/о:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-художественно–эстетическое развитие;-физическое развитие.**2 Двигательная деятельность****10.10-10.35**(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики1.И.р. с Егором, Златой, Настей Д\и «Опиши питомца» Цель: Учить придумывать загадку о животных2. Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?» Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения3. Д/и «Исправь ошибку» *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)4. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков*Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе2.. П/и по желанию детей*Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом беседа о правилах безопасности на игровой площадке4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие**Вечер** / Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки»Цель: подводить к умению понимать главную мысль рассказа; воспитывать сочувствие к героям рассказа2. Д/И «Посчитай кошек по порядку»Цель: упражнять детей в порядковом счете3. Раскрашивание раскрасок по теме недели4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)**Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе. 2. П/и « Третий- лишний»Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать 3. .И.р. «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль4. Игры со снегом | Иллюстрации по темеРаскраскиПластилинРабочие тетради ПеналыВыносные игрушкиЛопатыКлюшкихуд. лит-ра В. Бианки «Лесные домишки» Игрушечная мебельПазлыН\п игры | Консультация «Как привить любовь ребенка к домашнему питомцу» |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **09 декабря****четверг** | **1. Изобразительная деятельность.** **09.00-09.20.**Лепка из пластилина  Тема «Котёнок» Задачи: Учить детей лепить фигурку домашнего животного. Закреплять умение лепить фигурку по частям используя разные приёмы. Раскатывание пластилина между ладонями оттягивание мелких деталей соединение частей путём прижимания и сглаживание мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка (Т. С. Комарова стр 86)Интеграции о/о:-Социально-коммуникативное развитие-речевое развитие-физическое развитие-художественно-эстетическое развитие**2.Музыкальная деятельность****11.20-11.45**( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки Злату, Нику; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом2. Д/и «Не ошибись!»*Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию3. Повторение стихотворения по теме недели**Прогулка/**1.Наблюдение за ветромЦель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.2. Упражнять Полину, Семена ,Марка в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.3. П/и « Гуси – гуси» *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи4. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»*Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности2.С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.3. Н\п игры «Домино»*Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь **Прогулка/** 1.Отметить состояние погодыЦель: развитие наблюдательности у детей..2. П/и « Водяной» Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка3. И.р. с Семеном, Богданом в ходьбе по буму с сохранением равновесия | МагнитофонПолоски разной высоты и шириныРабочие тетради по математикеПеналыВыносные игрушкиМячиКеглиХуд лит-ра р.н.с.«У страха глаза велики»Игрушки домашних животных, аптечкаВыносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему «Особенности домашних животных» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **10 декабря** **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)****09.00-09-25**Тема « Домашние животные»*Задачи:*  Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных; Учить образовывать множественное число существительных; Согласовывать существительные с прилагательными; Учить составлять рассказ-описание;(Конспект)Интеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие(Конспект)**2.ИЗО (конструирование)****09.35-09.55**Тема: «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыкиИнтеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие.Конспект | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по развитию речи (с Артемием, Гордеем, Егором) упр. в умении делить слова с животными на слоги, ставить ударение 2. Д/и «Цветик - семицветик» *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания3. Пальчиковая гимнастика по теме недели **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием*Цель:* закрепить свойства воды 2. П/и «Два Мороза» *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем) 4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие **Вечер/** Гимнастика после сна1.Вечер загадок (о домашних животных)2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Кирой М., Савелием, сохраняя их последовательность3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми**Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой*Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца  | иллюстрации по темеВыносные игрушкиЛопатыКлюшкиЗагадки о домашних животных настольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |