**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Мебель»**

**(29.11.21 – 03.12.2020 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **29 ноября** **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-09.20** Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики»*Задачи*: -связная речь: учить пересказывать текст сказки последовательно, выразительно передавая речь персонажей;-словарь и грамматика: учить объяснять значение слов; давать задания на образование слов с суффиксами (уменьшительно-ласкательными и увеличительными);подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия Интеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.(Ушакова «Развитие речи» стр 168)**2.Двигательная деятельность****09.30-09.55**(по плану физ. инструктора)  | **Утро/**Утренняя гимнастикаБеседа с Савелием, Егором на тему «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» *Цель*: подводить к точному названию места ,где они были; формировать умение составлять рассказ последовательно, с употреблением сложноподчиненных предложений; развивать речь детей. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели3. Д/и « Азбука звуков»Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах4. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеем.Цели: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить, после какого явления природы появляется такая красота (тумана) **Физическая деятельность** 2.. П/и «Ловишки»*Цели:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертываниеИ.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел?» Разучивание фрагмента*Цель: У*чить эмоциональному восприятию стихотворения и выразительному чтению; активизировать словарь детей2. Д/и «Когда это бывает?» *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных измененияхИ.р. с Ангелиной, Кирой Ч. по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал 3. Игра детей с различным видом конструктора.**Прогулка**/ Отметить состояние погоды1. Упражнять 2. П/и «Хитрая лиса» *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | МагнитофонНабор картинок, игрушек по данной темеР.н.с. «У страха глаза велики»Худ. лит – ра .С.Маршак «Откуда стол пришел?»настольные игры | Информирование родителей о ходе образовательного процессаСовместное с ребенком чтение худ. произведений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **30 ноября****вторник** | **1. ФЭМП****9.00-9.20**Занятие 9*Задачи:* *-*продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;-продолжать учить писать цифру 0;-продолжать учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;-понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;-Формировать навыки самоконтроля и самооценкиИнтеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие;-художественно-эстетическое развитие.( см.Е.В. Колесникова стр. )**2. Музыкальная деятельность****09.30-09.55**(по плану муз. руководителя) 3.**ИЗО** РисованиеПо замыслу.*Цель*: развивать умение задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца; закреплять приемы рисования полученные ранее.Интеграция о\о: -социально - коммуникативное развитие-речевое развитие-физическое развитие ( Лыкова стр. ) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Предложить раскраски по теме недели2. Беседа на тему «Что такое интерьер»*Цель*: развивать представление о том, что интерьер-это все, что окружает нас в нашей квартире; развивать познавательный интерес3. Д\и. «Было - будет»*Цель:* уточнить представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени4. Повторение фрагмента стихотворения С. Маршак «Откуда стол пришел?»**Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами. Отметить, что с наступлением осени пищи для них стало мало; предложить покормить пернатых*Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц 2. Упражнять Артемия, Марка в прыжках через длинную скакалку.3. П/и «Стадо и волк» закрепление*Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.4. Труд. Расчистка дорожек от снега**Вечер /** Гимнастика после сна1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»Цель: Формирование социального опыта детей, посредством игровой деятельности2. Игра «Скажи ласково»*Цель:* учить преобразовывать уменьшительные формы прилагательных3. Самостоятельная деятельность детей*Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения**Прогулка** / 1.Отметить погоду дня2. П/и «Волк во рву»*Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега3. И.р. с Златой, Полей , Марком в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера) 4. Игры со снегом | магнитофониллюстрации по теме неделиРабочие тетради по математикеПеналВыносные игрушкиОбразец Альбомный листПростой карандашластик Выносные игрушки | Предложить разучить с ребенком стихотворение о зиме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **1 декабря****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.30** Развитие интереса и способностей к чтению Занятие 8  *Задачи:*1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа2.Познакомить со звуком «М» как с согласным звуком и его условным обозначением 3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «М» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат4.Упражнять умение писать слова печатными буквами5. Формировать навык самоконтроля и самооценки( см. Е.В. Колесникову стр )Интеграции о/о:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-художественно–эстетическое развитие;-физическое развитие.**2 Двигательная деятельность****10.10-10.35**(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики1.И.р. с Егором, Златой, Настей Д\и «Опиши мебель» Цель: Учить придумывать загадку о мебели2. Беседа « Мебель в нашем доме» »*Цель:* Расширять представления детей о предметах мебели3. Д/и «Исправь ошибку» *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)4. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков*Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе2.. П/и по желанию детей*Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом беседа о правилах безопасности на игровой площадке4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие**Вечер** / Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки»Цель: подводить к умению понимать главную мысль рассказа; воспитывать сочувствие к героям рассказа2. С\р игра «Салон мебели» ( сюжет «Распродажа» ) *Цель:* формировать социокультурные компетенции3. Раскрашивание раскрасок по теме недели4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)**Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе. 2. П/и « Третий- лишний»Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать 3. .И.р. «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль4. Игры со снегом | Иллюстрации по темеРаскраскиПластилинРабочие тетради «Я начинаю читать»ПеналыВыносные игрушкиЛопатыКлюшкихуд. лит-ра В. Бианки «Лесные домишки» Игрушечная мебельПазлыН\п игры | Порекомендовать Д/и « Обставим квартиру» на закрепление названий мебели и их предназначении |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **2 декабря****четверг** | **1. Изобразительная деятельность.** **09.00-09.20.**Аппликация (с элементами оригами) Тема: « Ажурная снежинка»Задачи: учить вырезать шестиугольные снежинки, закреплять умение последовательно складывать бумагу с четким проглаживанием граней; наносить рисунок по образцу, умение вырезать, пользоваться клеем; развивать координацию движений, эстетический вкусИнтеграции о/о:-Социально-коммуникативное развитие-речевое развитие-физическое развитие(Лыкова стр. 106 ) **2.Музыкальная деятельность****11.20-11.45**( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки Злату, Нику; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом2. Д/и «Не ошибись!»*Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию3. Повторение стихотворения по теме недели**Прогулка/**1.Наблюдение за ветромЦель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.2. Упражнять Полину, Семена ,Марка в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.3. П/и « Гуси – гуси» *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи4. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»*Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности2. С/р игра «Новоселье» *Цель:* совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; закрепить названия мебели в «квартире»3. Н\п игры «Домино»*Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь **Прогулка/** 1.Отметить состояние погодыЦель: развитие наблюдательности у детей..2. П/и « Водяной» Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка3. И.р. с Семеном, Богданом в ходьбе по буму с сохранением равновесия | МагнитофонПолоски разной высоты и шириныРабочие тетради по математикеПеналыВыносные игрушкиМячиКеглиХуд лит-ра р.н.с.«У страха глаза велики»Игрушки домашних животных, аптечкаВыносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему « История возникновения мебели» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **3 декабря** **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)****09.00-09-25**Тема « Магазин мебели»*Цель*: расширять и систематизировать представления детей о мебели и их назначении; учить различать и называть детали мебели и их назначение; закрепить знания о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком; закрепить обобщающее понятие – мебель(Конспект)Интеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие(Конспект)**2.ИЗО (конструирование)****09.35-09.55**Тема: «Стол и стул »Задачи: продолжать учить в строительстве по условиям; учить использовать готовые черчежи и вносить в конструкции свои изменения; совершенствовать изобретательность, творчество детей Интеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие.(Л.В. Куцакова стр. .) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по развитию речи (с Артемием, Гордеем, Егором) упр. в умении делить слова с названием мебели на слоги, ставить ударение 2. Д/и «Цветик - семицветик» *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания3. Пальчиковая гимнастика по теме недели **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием*Цель:* закрепить свойства воды 2. П/и «Два Мороза» *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем) 4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие **Вечер/** Гимнастика после сна1.Вечер загадок (о мебели)2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Кирой М., Савелием, сохраняя их последовательность3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми**Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой*Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца  | иллюстрации по темеИгрушечная мебельВыносные игрушкиЛопатыКлюшкиЗагадки о мебели настольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |