|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: «Новый год (каникулы)» (20.12.21-24.12.2021г.)** | | | | |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **20 декабря**  **понедельник** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика («Дед Мороз к нам едет на велосипеде»)  **1.** Беседа «Почему мы елку наряжаем?»  Цель: дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.  **4.** Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?»  Беседа о прочитанном.  **Прогулка** Наблюдение за состоянием природы  ***Цели:*** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.  **1.** Трудовая деятельность: собрать снег в кучу для построек  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Семена, Киру М. в метание снежков вдаль и в цель.  **3.** П/и: «Смелые ребята»  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна  **1.** Чтение сказки Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Д/и «Какой?»  Цель: учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»  **4.** Оригами «В лесу родилась ёлочка»  ***Цель:*** продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за следами на снегу  ***Цели:*** обсудить, кем или чем были оставлены следы, учить аргументировать выводы.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Полину, в прыжках с места в длину.  **3.** М/и «Мы со спортом крепко дружим»  **4.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Сценарий праздника  Украшения  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку».  Сценарий праздника  Бумага для оригами  Выносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьми сделать поделки к выставке «Здравствуй зимушка, зима!» |
| **21 декабря**  **вторник** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя  **1.** Беседа: «Далёкое – близкое»  ***Цель:*** продолжать знакомить с прошлым русского народа, его традициями.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.  **4.** Д/и «Напиши по образцу»  ***Цель:*** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **5.** Поговорка «Декабрь год кончает, зиму начинает»  Объяснить и выучить.  **6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Продолжаем наблюдение за хвойными деревьями  ***Цели:*** развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  **1.** Трудовая деятельность: уборка участка от снега и сгребание его в одну кучу (для построек)  **Цели:** приучать доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки, умение работать дружно.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Богдана в движении на соблюдение равновесия.  **3.** П/и: «Два Мороза»  ***Цель:*** предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать в различных игровых ситуациях, выбрать водящих с помощью считалок.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна  **1.** Чтение сказки В. Г. Сутеев «Ёлка».  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Театрализация сказки «Новогодняя сказка»  ***Цель:*** приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за красотой зимнего пейзажа  ***Цели:*** воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, связную речь, формировать умение анализировать и сопоставлять информацию.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Ангелину, Артемия в прыжках с места в длину.  **2.** М/и «Найди пару»  ***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Сценарий праздника  Украшения  Ручка, бумага в клетку  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература В. Г. Сутеев «Ёлка».  Сценарий праздника  Атрибуты для театра  Выносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Традиции празднования Нового года в разных странах». |
| **22 декабря**  **среда** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа: «О ёлке» - главном символе нового года  ***Цель:*** углублять представления о традициях празднования нового года; продолжать развивать речь как средство общения.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.  **4.** Д/и «Расставь слова по местам»  ***Цель:*** продолжать учить составлять предложения из заданных слов и расставлять их в правильном порядке.  **5.** С/р игра «Магазин новогодних игрушек»  ***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  **6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Продолжаем наблюдение за птицами  ***Цели:*** устанавливаем, в какое время дня прилетают к кормушке разные птицы.  **1.** Трудовая деятельность: подкармливание птиц уборка участка от снега и сгребание его в одну кучу (для построек)  **Цели:** поощрять стремление заботиться о птицах.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Нику в беге на перегонки.  **3.** П/и: «Пустое место»  ***Цель:*** формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)  **1.** Чтение рассказа Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** С/р игра «В магазин за подарками к Новому году»  ***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  **4.** Д/и «Что лишнее?»  ***Цель:*** расширять и активизировать словарь по теме.  **Прогулка** Наблюдение за трудом дворника  ***Цели:*** воспитывать уважение к людям труда.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Гордея, Злату в прыжках с места в длину.  **2.** М/и «Найди пару»  ***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Сценарий праздника  Украшения  Слова  Атрибуты для С/р игра «Магазин новогодних игрушек»  Корм для птиц  Выносные игрушки  Худ. литература Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»  Сценарий праздника  Атрибуты для С/р игра «В магазин за подарками к Новому году»  Выносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьми понаблюдать за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. |
| **23 декабря**  **четверг** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?»  ***Цель:*** учить детей создавать и дарить радость другим.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.  **4.** Чтение стихотворения В. Кудлачёва «Новогодние гости»  Беседа о прочитанном.  **5.** Д/и «Снежные слова»  ***Цель:*** обогащать речь прилагательными, образными выражениями.  **6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за долготой дня  ***Цели:*** выяснить зависимость состояния снега от погоды.  **1.** Трудовая деятельность: укрываем стволы деревьев от мороза снегом  **Цели:** воспитывать ответственность за порученное дело.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Богдана в беге на перегонки.  **3.** П/и: «Пустое место»  ***Цель:*** формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)  **1.** Чтение сказки С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** Аппликация из ватных дисков «Снеговик»  ***Цель:*** научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.  **4.** Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт»  **Прогулка** Наблюдение за ветром зимой  ***Цели:*** учить рассказывать о своих наблюдениях, давать характеристику ветра.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Киру Ч., Савелия, Марка в метании снежков.  **2.** М/и «Найди пару»  ***Цель:***продолжаем развивать зрительно-двигательную координацию, мыслительные навыки.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Сценарий праздника  Украшения  Худ. литература В. Кудлачёва «Новогодние гости»  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год» Сценарий праздника  Ватные диски, клей, кисть, цветная бумага, блески  Презентация «Как встречают Новый год люди всех земных широт»  Выносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Семь родительских заблуждений о морозной погоде». |
| **24 декабря**  **пятница** | ***Каникулы*** | **Утро** Утренняя гимнастика («Дед Мороз к нам едет на велосипеде»)  **1.** Беседа: «Кто самый главный на новогоднем празднике?»  ***Цель:*** совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь.  **2.** Рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза разных стран  ***Цель:*** расширение представлений детей о Дедах Морозах в нашей стране и за рубежом.  **3.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **4.** Новогоднее оформление раздевалки, группы.  **5.** Д/ и «Что в мешке у Деда Мороза?»  ***Цель:*** учить детей узнавать предметы по характерным признакам.  **6.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за формой снежинок  ***Цели:*** рассмотреть снежинки через лупу, определить их строение.  **1.** Трудовая деятельность: постройка снежной горки  **Цели:** учить подбирать инвентарь, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Злату, Нику в ходьбе приставным шагом.  **3.** П/и: «Мороз Красный нос»  ***Цель:*** продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №8)  **1.** Чтение сказки В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с детьми стихи и песни к Новогоднему утреннику.  **3.** С/р игра «К нам пришли гости»  ***Цель:*** развивать умением самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.  **4.** Конструирование«Дворец для Деда Мороза» ***Цель:*** развивать творческое воображение, способность объединяться в игре.  **Прогулка** Наблюдение за жилыми домами в вечернее время  ***Цели:*** расширять представления о многообразии жилых домов, упражнять в счёте (определять количество окон, в которых горит свет); развивать связную речь.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Ксюшу Семена в перебрасывании мяча друг другу.  **2.** М/и «Море волнуется раз»  ***Цель:***развиваем воображение, умение действовать по сигналу, умение объяснить какую фигуру изобразили.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Иллюстрации  Сценарий праздника  Украшения  Атрибуты для игры  Лупа  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»  Сценарий праздника  Атрибуты для С/р игра «К нам пришли гости»  Конструктор  Мяч  Выносные игрушки | Предложить родителям ознакомиться с консультацией «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». |
| ***Итоговое задание: Выставка поделок в холле «Здравствуй зимушка, зима!»*** | | | | |