**Календарно-тематический план**

**Тема недели: «Перелетные птицы» (01.11-05.11.2021 г.)**

**Итог недели:** Викторина «Всё о птицах»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **1 ноября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.20**  Занятие 2. Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»  *Цель*: связная речь: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине  *Интеграции о/о*:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  (См. О.С. Ушакова «Развитие речи» стр.26)  **2. Двигательная деятельность.**  **9.30-9.55**  **(по плану физ. инструктора)** | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Ситуативный разговор «Драться или договариваться?»  *Цель:* закрепление умения договариваться друг с другом.  2. Закрепить с Богданом, Егором, названия осенних месяцев; закрепить понятия: ранняя, средняя, поздняя осень  3. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка/** Наблюдение за осенними изменениями  *Цели*: развивать умение самостоятельно выделять признаки золотой осени.  1..Инд.работа: упражнять подгруппу детей в умении сохранять равновесие стоя на ½ ступни на буме  2. П/и « Мы веселые ребята»  *Цели:* упражнять в умении выполнять движения по словесному сигналу ; в беге с увертыванием, не наталкиваясь друг на друга;  3 Труд: подмести веранду от опавших листьев  Цель: прививать трудолюбие, желание помочь воспитателю.  4. Игры с песком  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение русских народных сказок  2. Д/и « Что это значит?» на умение группировать слова по смыслу, умение понимать прямое и переносное значение слов.  *Цель:* закрепление употребление в речи обобщающих *слов* (Д\и ст.3)  3. Самостоятельная игровая деятельность детей  **Прогулка**/ Наблюдение за погодой  *Цель:* закрепление умения детей формулировать результаты наблюдения: характеризовать погоду, высказывать свое эмоциональное отношение к происходящему в природе.  1. Упражнять Семена, Савелия, Мирона в ходьбе и беге змейкой между предметами.  2. П/и по желанию детей  *Цель:* закрепление умений действовать по сигналу, ловкости, бегу  3.Индивидуальная работа с Богданом, Савелием в умении крутить обруч на руке | Иллюстрации по теме;  Книги  Раскраски  Лото «Птицы»  Мячи  Скакалки  Выносные игрушки  Сборник русских народных сказок  Кегли  Выносные игрушки | Предложить родителям  вспомнить названия перелетных птиц.  -Почему их называют перелетными? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **2 ноября**  **вторник** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность. ФЭМП**  **9.00-9.20**  Занятие 6  *Цель*:  Количество и счет: число и цифра 6; знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших  Величина: длинный, короче, еще короче, самый короткий  Логическая задача: сравнение, установление последовательности  *Интеграция о/о:*  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное;  -речевое развитие;  -физическое развитие  (См. Е.В. Колесникову стр. 32)  **2. Музыкальная деятельность**  **9.30-9.55**  (по плану муз. руководителя)  **3. Изобразительная деятельность.** Рисование**. 15.15-15.40**  Декоративное (гуашью)  Тема: «Дымковская утка»  *Цель:* продолжать знакомство с дымковскойросписью, украшать силуэт элементами дымковской росписи; развивать творческие способности, эстетическое восприятие *;*воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству  *Интеграция о/о*  -художественно –эстетическое развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Д/и « Затейники» (закрепление)  *Цель:* развивать находчивость, ловкость; упр. В ходьбе по кругу, согласованности движений  2. Индивидуальная работа: поупражнять в умении подбирать определения к сущ. обозначающие явления окружающего мира (осень)  3. Заучивание стихотворения Е.Благининой «Улетают,улетели…»  **Прогулка /** Наблюдение за небом  *Цели:*побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).  1. П/и «Сокол и голуби» (П\и стр.5)  *Цель:*развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упр. В беге с увертыванием; содействовать развитию речи .  2. Игры с выносными игрушками  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение и обсуждение сказки Б. Житков «Галка»  2. Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Семена, Полину в умении называть детали деревянного строительного материала.  3. Самостоятельная деятельность детей  **Прогулка** / Наблюдение за проезжающим транспортом  *Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.)  1. Индивидуальная работа: закрепить с Никой, Артемием, Гордеем ходьбу по буму.  2. П/и «Совушка» (см. П\и стр.5)  *Цель:* развивать выдержку, наблюдательность; упр. В быстром беге с увертыванием. | иллюстрации по теме;  Раскраски перелетных птиц  Рабочие тетради по математике  Пеналы  Силуэты дымковской утки  Гуашь  Кисточки разной толщины  Банки с водой  Мячи, резинка;  Выносные игрушки  Худ.литература  Е. Благинина «Улетают,улетели…»  Б. Житков «Галка» | Словесная игра вместе ребенком «Назови перелетных птиц»  предложить ребенку поочередно с ним их перечислить |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **3 ноября**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.20**  Занятие 3. Звук и буква «Э»  Цели:  1. Продолжаем знакомить с условными обозначениями;  2. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов;  3. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия; *Интеграции о/о*:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  **2. Двигательная деятельность.**  **10.10-10.35**  **(по плану физ. инструктора)** | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Д/и « Затейники» (закрепление)  *Цель:* развивать находчивость, ловкость; упр. В ходьбе по кругу, согласованности движений  2. Индивидуальная работа: поупражнять в умении подбирать определения к сущ. обозначающие явления окружающего мира (осень)  3. Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?»  Цель: совершенствовать речь, как средство общения, уточнить знания детей.  **Прогулка /** Наблюдение за небом  *Цели:*побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).  1. П/и «Сокол и голуби» (П\и стр.5)  *Цель:*развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упр. В беге с увертыванием; содействовать развитию речи .  2. Игры с выносными игрушками  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение и обсуждение сказки Б. Житков «Храбрый утёнок»  2. Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Семена, Полину в умении называть детали деревянного строительного материала.  3. Самостоятельная деятельность детей  **Прогулка** / Наблюдение за проезжающим транспортом  *Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.)  1. Индивидуальная работа: закрепить с Никой, Артемием, Гордеем прыжки на одной ноге.  2. П/и «Совушка» (см. П\и стр.5)  *Цель:* развивать выдержку, наблюдательность; упр. В быстром беге с увертыванием | иллюстрации по теме;  Раскраски перелетных птиц  Рабочие тетради по развитию речи  Мячи, резинка;  Выносные игрушки  Худ.литература  Б. Житков «Храбрый утенок» | Предложить разучить с ребенком пальчиковую гимнастику по теме недели |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **4 ноября**  **четверг** | **1.Изобразительная деятельность.**  **9.00 -9.20**  Аппликация «Ворона» (журнальная бумага. Аппликация из частей предмета)  **Цель**: Учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы.  **(** Д.Н. Колдина, Стр.20)  *Интеграция о/о:*  -художественно-эстетическое развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  **2. Музыкальная деятельность**  **11.20 – 11.45.**  **(**по плану муз. руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Словесная игр «Ты мой кусочек»  *Цель:* Упражнять детей умение замечать зависимость проявления разных свойств одного и того же объекта  (См. «Словесные игры» стр. 7)  2. Индивидуальная работа: звуковая культура речи с Кирой М., Егором. ,звук «Р»  3. Д/и «Что за чем?»  *Цель*: закреплять названия времен года и соответствующие месяцы  4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы».  **Прогулка/** Наблюдение: сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны  Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать  1. Упражнять Семена ,Ангелину, Настю в умении метать мяч вдаль  2. П/и «Беги к флажку»  *Цели:*  упражнять детей в умении выполнять действия по сигналу воспитателя.  3. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Опыт – эксперимент «Тонет -не тонет»  Цель: закрепить свойства данных материалов  2. Игры с различным конструктором  3. Упражнять Марка в умении аккуратно закрашивать  **Прогулка/**  Отметить погоду дня  *Цель:* развитие наблюдательности у детей.  1. Упражнять Марка, Полину в прыжках через препятствия.  2. П/и «Лягушки и цапли»  *Цель:*  развивать ловкость, быстроту; развивать умение прыгать вперед-назад через предмет  (См. «Подвижные игры» стр.4) | Иллюстрации по теме недели  Шаблоны,  трафареты различных перелетных птиц  Журнальная бумага  Клей – карандаш  Ножницы  Образец  Мячи разной величины, скакалки,  Выносные игрушки  Различный строительный конструктор  Деревянные и металлические предметы  настольные игры | Д/игра «Правильно-неправильно»  -Воробей перелетная птица  -Скворец-водоплавающая птица  -Сорока-зимующая и т.п. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **5 ноября**  **пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с окружающим  **9.00-9.25**  « Почему улетают перелетные птицы?»  *Цель:*  обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни; дать определение словам: насекомоядные ,водоплавающие; активизировать словарь :летят стаей, вереницей ,клином*.*  *Интеграции о/о*:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие.  **2. Изобразительная деятельность (конструирование)**  **9.35 – 9.55**  «Домашние Птицы»  Цель: Учить делать птицу из природных материалов по образцу; развивать воображение; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  (Куцакова Л.В. " стр.80) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Д/и «Кто лишний?»  *Цель:* развитие умений квалифицировать предметы по существенным признакам.  2. Индивидуальная работа: поупражнять в решении примеров Злату, Ксюшу  3. Закрепить месяцы года и сезонные месяцы  **Прогулка/** Наблюдение за работой дворника  *Цель:* продолжать формирование знаний о труде взрослых; воспитание уважения к их труду: отметить, что цветы на некоторых клумбах уже убраны, земля вскопана  1. Упражнять подгруппу детей в умении бросать и ловить мяч на расстоянии  2. П/и «Найди дерево»  *Цель:*упражнять детей ориентироваться в пространстве; различать названия деревьев на участке.  3. Игры с песком  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы В.Бианки «Грачи»  Обсуждение прочитанного  2. С/р « Больница»  Цель: расширить знания о работе врача и медсестры.  3. Индивидуальная работа над звуковым анализом слов с Настей, Егором, Савелием  *Цель:* развивать фонематический слух  3. Игры с мозаикой.  **Прогулка**/ Наблюдение за ветром  *Цель:* продолжать развивать наблюдательность, умение определять силу ветра с помощью веток на деревьях  1. Упражнять в прыжках в длину с места Киру Ч. , Марка, Нику  2. П/и по желанию детей  *Цель:* развивать самостоятельность, ловкость, быстроту. | иллюстрации по теме  раскраски  Набор картинок птиц  Природный материал для конструирования  Клей  Выносной материал  Мячи  Скакалки  Кегли  Худ. литература В.Бианки Грачи»  мозаика разных размеров | Предложить чтение сказки Мамина –Сибиряка «Серая шейка».  Спросить какие чувства вызвала сказка у ребенка |