**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: « ПОСУДА»**

**(22.11.21 – 26.11.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **22 ноября** **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-09.20** Составление рассказа на тему: «Четвероногий друг»*Задачи*: - учить развивать предложенный сюжет;- активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов);-употреблять слово в разных падежах;-учить дифференцированию звуков Ш и ЖИнтеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.(Ушакова «Развитие речи» стр 171 )**2.Двигательная деятельность****09.30-09.55** (по плану физ.инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Беседа «История создания посуды».Цель: Закрепить с детьми обобщающее понятие «посуда». Познакомить с историей посуды, с процессом её преображения человеком.2. Д/и « Азбука звуков»Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах3.Закрепить виды посуды и ее предназначение4. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеемЦель: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить после какого явления природы появляется такая красота (тумана) 2. П/и «Ловишки»*Цель:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертываниеИ.р. с Богданом ,Полиной - прыжки через короткую скакалку4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Самое страшное» *Цель:* учить понимать смысл рассказа; подводить к умению рассуждать, делать вывод ( О.С.Ушакова « Озн.дошк. с лит-рой» стр.255)2. Д/и «Когда это бывает?» *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных измененияхИ.р. с Савелием, Семем, Никой по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал 3. Игры детей на развитие мелкой моторики рук**Прогулка**/ Отметить состояние погоды1. Упражнять 2. П/и «Хитрая лиса» *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | МагнитофонНабор картинок, игрушек по данной темеИллюстрации с изображением заснеженного леса, поля Белый квадрат 10 на 10Простой карандашНожницыКлейСалфетки Выносные игрушкиЛопаткиКлюшкиХуд. лит –ра Е. Пермяк « Самое страшное» настольные игры на развитие мелкой моторики рук | Рассмотреть с ребенком домашнюю посуду; закрепить ее предназначение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **23 ноября****вторник** | **1. ФЭМП****9.00-9.20**Занятие 8*Задачи:* *Количество и счет:* *Логическая задача:* Интеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие;-художественно-эстетическое развитие.( см.Е.В. Колесникова стр 16)**2. Музыкальная деятельность****11.20-11.50**(по плану муз. руководителя) 3.**Изобразительная деятельность** Рисование (гуашью) ( по мотивам «гжели»)Тема: «Декоративная посуда» *Задачи*: учить рисовать посуду по мотивам «гжели»; воспитывать интерес к народному творчеству.Интеграция о\о: -социально - коммуникативное развитие-речевое развитие-физическое развитие  | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Предложить Савелию, Артемию картинки с изображением разных видов посуды; закрепить умение классифицировать2. Беседа на тему « Правила безопасного поведения» *Цель*: закреплять представление о правилах безопасного поведения и умение применять их в игровой деятельности 3. Раскраски по теме недели4. Пальчиковая гимнастика по теме**Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами. *Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц 2. Упражнять Настю, Злату в прыжках через длинную скакалку.3. П/и «Стадо и волк» закрепление*Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.4. Труд. Расчистка дорожек от снега**Вечер /** Гимнастика после сна1. Сюжетно — ролевая игра «Магазин посуды»Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли.2. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Белый снег» *Цель:* развивать умение чувствовать настроение стихотворения, умение выразительно читать; развивать память; воспитывать любовь к поэзии3. Самостоятельная деятельность детей*Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения**Прогулка** / 1.Отметить погоду дня2. П/и «Волк во рву»*Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега3. И.р. с Полино, Богданом в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера) 4.Игры со снегом | магнитофониллюстрации по теме неделиРабочие тетради по математикеПеналОбразцы гжельской посудыВырезные силуэты посудыГуашь, белилаКисточки разной толщиныБаночки с водойВыносные игрушкиАтрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин посуды»Раскраски по теме недели | Побеседовать с ребенком о видах посуды (столовая, чайная, кухонная)Д/и « Выбери нужную посуду» на умение классифицировать посуду по видам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **24 ноября****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.20** Беседа «История появления посуды»Интеграции о/о:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-художественно–эстетическое развитие;-физическое развитие.(Конспект)**2 Двигательная деятельность****10.10-10.35**(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики1. И.р. с Егором, Марком, Кирой М. в умении составлять условие задачи и решению примера (на развитие математических представлений)2. Беседа «Уроки этикета» *Цель:* обогащать первоначальные представления о культуре человека(«Дорогою добра» стр.132)3. Д/и «Исправь ошибку» *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)4. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков*Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе2.. П/и по желанию детей*Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам3. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие**Вечер** / Гимнастика после сна1. Д/И «Четвёртый лишний», (см. М.Г Борисенко, Н.А.Лукина. «Посуда»)

Цель: Учить детей классифицировать виды посуды2. С/р игра «Чаепитие»Цель: закрепить название чайной посуды, умение красиво и правильно накрывать стол; воспитывать гостеприимство, правила этикета3. Раскрашивание раскрасок по теме недели4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)**Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе. 2. П/и « Третий- лишний»Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать 3. .И.р.Привлечь Гордея, Полину, Злату К упражнению «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль4. Игры со снегом | Иллюстрации по темеРаскраскиПластилинРабочие тетради «Я начинаю читать»ПеналыВыносные игрушкиЛопатыКлюшки Игрушечная мебельПазлыН\п игры | Предложить ребенку игру «Чего не стало?»(на развитие внимания) |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **25 ноября****четверг** | **1.Изобразительная деятельность****09.00-09-20****Лепка «Кувшин»**Задачи: -Учить создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком)-Развивать умения и навыки работы с платилином (отщипывание, сплющивание, скатывание колбасок пальцами, умение ориентироваться на плоскости)-Способствовать развитию мелкой моторики рукИнтеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие-Художественно-эстетическое развитие**2.Музыкальная деятельность****11.20-11.45**( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом2. Д/и «Не ошибись!»*Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию3. Повторение стихотворения по теме недели**Прогулка/**1.Наблюдение за ветромЦель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.2. Упражнять Богдана, Настю в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.3. П/и « Гуси – гуси» *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи4. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»*Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности2. Дидактическая игра: «Скажи ласково» (по теме недели)Цель: Закреплять умение детей использовать в речи слова с уменьшительно — ласкательными суффиксами. 3. Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед»Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр **Прогулка/** 1.Отметить состояние погодыЦель: развитие наблюдательности у детей..2. П/и « Водяной» Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка3. И.р. с Кирой Ч., Гордеем, Семеном в ходьбе по буму с сохранением равновесия | МагнитофонПолоски разной высоты и шириныРабочие тетради по математикеПеналыКвадрат бумаги 10 на 10 любого цветаВыносные игрушкиМячиКеглиХуд лит-ра р.н.с.«У страха глаза велики»Игрушки домашних животных, аптечкаВыносные игрушки |  Просмотр познавательного видео для детей на тему « История возникновения посуды» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **26 ноября** **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)****09.00-09-25**Тема «Магазин посуды» *Цель*: расширять и систематизировать представления детей о посудеИнтеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие(Конспект)**2. Конструирование** **09.35-09.55**Тема: « Стаканчик » (по технике оригами)Задачи: продолжать учить складывать бумагу в технике оригами; развивать мышление, память, внимание, Общую и мелкую моторику; воспитывать интерес к данному виду творчестваИнтеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие.(Конспект). | **Утро/**Утренняя гимнастика1. И.р. по развитию речи (с Марком, Артемием) упр. в умении делить слова с названием мебели на слоги, ставить ударение 2. Д/и «Цветик - семицветик» *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания3. Пальчиковая гимнастика по теме недели **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием*Цель:* закрепить свойства воды 2. П/и «Два Мороза» *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем) 4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие **Вечер/** Гимнастика после сна1.Вечер загадок (о посуде)2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Ангелиной, Савелием, Гордеем сохраняя их последовательность3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми**Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой*Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца  | иллюстрации по темеРаскраскиПластилинИгрушечная посудаВыносные игрушкиЛопатыКлюшкиЗагадки о посуденастольные игры | Д\и «Назови ласково» (чайник-чайничек и т. д.) |