|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: «Ягоды и грибы. Лес осенью» (25.10.-29.10.2021г.)** | | | | |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **25 октября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-09.20**  Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  ***Задачи:***  **1.** Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текс точно, последовательно, выразительно;  **2.** Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;  **3.** Уточнить и закрепить правильное произношение звуков: (З) (Ж).  (О.С. Ушакова стр. 141)  **2.Двигательная деятельность**  **09.30-9.55**  ( по плану физ. инструктора).  **2. Изобразительная деятельность (лепка)**  **09.40-10.10**  ***Тема:* «**Грибное лукошко»  ***Задачи:***  **1.** Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке;  **2.** Совершенствовать технику лепки;  **3.** Развивать чувство формы и композиции.  **4.** Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов;  **5.** Воспитывать интерес к природе.  (И.А. Лыкова стр.44) | **Утро\** Утренняя гимнастика («Старт дает Москва»)  **1.** Беседа «Грибы и ягоды – дары леса»  ***Цель:*** познакомить с разнообразием грибов и ягод.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с Ангелиной, Марком домашний адрес.  **3.** Д/ и «Съедобное - несъедобное»  ***Цель:*** закрепляем знание о съедобных грибах.  **4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка\** Наблюдение за небом  ***Цели:***развивать умение самостоятельно описывать, как меняется небо с каждым днем.  **1.** Трудовая деятельность:сбор семян  **Цель:** формировать умение и желание трудиться сообща.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Нику, Богдана в прыжки «Классики» на одной ноге с продвижением вперед.  **3.** П/и: «У медведя во бору»  ***Цель:*** учить детей действовать по сигналу воспитателя.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер\** Гимнастика после сна (комплекс №4)  **1.** Чтение сказки Э. Шим «Храбрый опенок»  ***Цель:*** создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес у детей к произведению.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять КируЧ., Семена совершенствоваться в решении задач.  **3.** Д/и «Скажи наоборот»  ***Цели:*** расширение словаря антонимов.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка\** Наблюдение за специальным транспортом  **Цели:**расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Гордея, Ксюшу. в беге змейкой между спилами.  **3.** М/и «Зеваки»  ***Цель:***закрепить навык работы в коллективе.  **4.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Для занятия:  Рассказ В. Бианки «Купание медвежат»  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература  Э. Шим «Храбрый опенок»  Выносные игрушки | Предложить родителям, вместе с детьми рассмотреть по возможности натуральные грибы и ягоды. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **26 октября**  **вторник** | **1. Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)**  **09.00-09.20**  **Занятие №5**  ***Задачи:***  Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.  Ориентировка во времени: ознакомление с часами.  (Е.В. Колесникова стр. 27)  **2. Музыкальная деятельность**  **9.30-9.55**  ( по плану муз. руководителя).  **3. Изобразительная деятельность (рисование)**  **16.30-17.00**  Сюжетное.  ***Тема:*** «Грибы и ягоды в лесу»  ***Задачи*:**  **1.** Обобщение представлений детей о приметах осени: закреплять навык детей передавать в рисунках характерные особенности деревьев, осенней листвы, осенней погоды;  **2.** Способствовать проявлению творческого воображения, чувства цвета, колорита;  **3.** Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней;  **4.** Воспитывать любовь, доброту, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.  (Конспект) | **Утро\** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай»  ***Цель:*** формировать отзывчивость; проявлять заботу о малышах; защищать слабых; выражать сочувствие.  **2.** Индивидуальная работа: закрепить с Полиной, Никой. Ф.И.О. родителей.  **3.** Д/и «Скажи ласково»  ***Цель:*** развивать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательного суффиксов.  **4.** Пальчиковая гимнастика «Грибы и ягоды».  **Прогулка\** Наблюдение за работой шофера  ***Цели:*** уточнять представления о работе водителей управляющими разными видами машин.  **1.** Трудовая деятельность: уборка мусора на участке  ***Цель:***закреплять навыки работы на участке.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Богдана. В подскоках на месте (ноги врозь – вместе; одна вперед – другая назад).  **4.** П/и «Если хочешь быть здоров»  ***Цель:*** закрепить навык работы в коллективе.  **5.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер\** Гимнастика после сна (комплекс №4)  **1.** Чтение сказки А. Барто «Вовка – добрая душа»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Артемия, Савелия в умении называть детали деревянного строительного конструктора.  **3.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за березой  ***Цель:*** продолжать наблюдение за березой осенью.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять с Влада, Мирона. бросать и ловить мяч разными способами, не прижимая к груди.  **2.** М/и «Ручеёк»  ***Цель:*** активизировать двигательную деятельность детей.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Спортзал  Для занятия:  рабочие тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до 10»;  Альбом, цветные карандаши или гуашь.  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература А. Барто «Вовка – добрая душа»  Детали деревянного конструктора  Мяч  Выносные игрушки | Предложить родителям рассказать детям об «Опасных грибах и ягодах». |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **27 октября**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-9.20**  **Тема №2** Звуки и буквы (закрепление)  ***Цели:***  **1.** Продолжаем знакомить с условными обозначениями;  **2.** Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов;  **3.** Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия;  **4.** Побуждать к самостоятельному чтению загадки, пословицы;  **5.** Формировать навык самоконтроля и самооценки.  (Е.В. Колесникова стр.10)  **2. Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  ( по плану физ. инструктора). | **Утро** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Какие грибы можно встретить в лесу»  ***Цель:*** закрепляем названия известных грибов; расширяем познавательный кругозор.  **2.** Индивидуальная работа: закреплять с Гордеем, Ксюшей, Семеном умение вырезать простые предметы из бумаги сложенной «гармошкой».  **3.** Рыхление почвы у комнатных растений в уголке природы  ***Цель:*** учить детей ухаживать за комнатными растениями.  **4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за изменениями в природе  ***Цель****:* закрепить признак осени.  **1.** Трудовая деятельность: помогаем детям младшей группы в уборке территории  ***Цель:*** развивать трудолюбие, желание помогать малышам.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Киру М., Артемия в прыжках с продвижением вперед.  **3.** П/и «Лиса и зайцы»  ***Цель:***формировать представление об образе жизни и повадках животных.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №4)  **1.** Заучивание стихотворения З. Александрова «Журавли»  ***Цели:*** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение – передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.  **2.** Д/и «Кузовок»  ***Цель:*** закрепить знания о съедобных грибах.  **3.** Индивидуальная работа: с Полиной , Ангелиной упражнять в игре «Угадай, какой гриб, где растет».  **4.** Предложить детям настольные игры.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за насекомыми  ***Цели****:* продолжать расширять, представления об особенностях внешнего вида насекомых, их жизнью.  **1.** Индивидуальная работа: Егора, Савелия прыгать через скакалку вращая ее вперед, назад.  **2.** М/и «Мяч водящему»  ***Цель:*** упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Иллюстрации по теме  Для занятия:  рабочие тетради Е.В. Колесниковой «Развитие звуко-буквенного анализа».  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература  З. Александрова «Журавли»  Настольные игры  Выносные игрушки | Предложить родителям выучить с детьми в стихотворение по теме недели. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **28 октября**  **Четверг** | **1.** **Музыкальная деятельность**  **11.20 – 11.45**  ( по плану муз. руководителя)  **2. Изобразительная деятельность (Лепка)**  **16.30-17.00**  ***Тема:*** «Осенний натюрморт»  ***Цели:***  **1.** Учить детей создавать форму как основу будущей композиции;  **2.** Совершенствовать технику: отрывать маленькие кусочки пластилина от большого  **3.** Формировать умение примазывать детали друг к другу | **Утро** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Красивые, но ядовитые»  ***Цель:***расширять представления о том, что в природе всё взаимосвязано (одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного).  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Богдана., в подборке иллюстрации к образному описанию «Найди картинку».  **3.** Упражнять в отгадывание загадок по теме недели.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение засолнцем  ***Цели:*** формировать представление о том, что солнце является источником тепла.  **1.** Трудовая деятельность: продолжаем убирать участки от листьев  ***Цель:*** создаем радостное настроение.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Ксюшу передавать мяч друг другу.  **3.** П/и «Лохматый пес»  ***Цель:***учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараться не попадаться ловящему и не толкаться.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №4)  **1.** Театрализация сказки «Под грибом»  ***Цели:*** приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.  **2.** Индивидуальная работа с Марком, Гордеем выделять лишнее слово.  **3.** Предложить детям игровое лото.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за листопадом  ***Цель:***продолжаем знакомить с многообразием красок золотой осени.  **1**. Индивидуальная работа: упражнять Полю Ч., Сашу. в умении метать вдаль.  **2.** М/и «Зеваки»  ***Цель:***закреплять умение согласовывать слова с игровыми действиями.  **3.** Игры с выносными игрушками. | Спортзал  Иллюстрации грибов  Для занятия:  Рабочая тетрадь Е.В. Колесникова  «Я считаю до 20»;  Цветная бумага, ножницы, клей.  Инвентарь для трудовой деятельности  Мяч  Выносные игрушки  Атрибуты для театра  Лото  Выносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьми  приготовить дома компот из ягод. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **29 октября**  **пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  **09.00-09.20**  ***Тема:*** «Настроением можно управлять»  ***Задачи:***  **1.** Обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений;  **2.** Способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов;  **3.** Способствовать проявлению адекватных реакций на личные эмоциональные состояния других людей.  **4.** Расширять знания детей, активизировать словарь.  (Л.В. Коломийченко стр. 58)  **2.Изобразительная деятельность (конструирование - оригами)**  **16.30-17.00**  **Тема:** Мухомор  Цель: Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги (конусовидная шляпка, цилиндрическая ножка, соединение частей с помощью клея); воспитывать аккуратность в работе с клеем и безопасность при работе с ножницами  (Конспект) | **Утро** Утренняя гимнастика  **1.** Беседа «Ягоды нашего края»  ***Цель:*** обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах ягод нашего края.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять Егора в написание цифры 2.  **3.** Д/игра «Собери из частей»  ***Цель:*** закрепить умение составлять из частей целое.  **4.** Изучаем пословицы и поговорки по теме недели.  **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за состоянием неба  ***Цель:*** развивать наблюдательность и воображение.  **1.** Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы)  ***Цели:*** учить осторожно, окапывать вокруг цветка.  **2.** Индивидуальная работа: упражнять группу детей в медленном беге.  **3.** П/и «Догони свою пару»  ***Цель:***упражнять детей в беге с ускорением.  **4.** Игры с выносными игрушками.  **Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №5)  **1.** Чтение сказки В. Даль «Война грибов с ягодами»  Беседа о прочитанном.  **2.** Индивидуальная работа упражнять Настю, КируЧ. в умении решать математические задачи устно.  **3.** Предложить детям раскрашивание раскрасок по теме недели.  **4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.  **Прогулка** Наблюдение за ветром  ***Цель:***учить определять наличие ветра, его направление и силу.  **1.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Нику,Полину в челночном беге.  **3.** М/п «Как живешь?»  ***Цель:*** развивать умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки и координация движения.  **4.** Игры с выносными игрушками. | Магнитофон  Тетрадь, ручка  Для занятия:  Пластилин, стек, доска.  Инвентарь для трудовой деятельности  Выносные игрушки  Худ. литература  В. Даль «Война грибов с ягодами»  Раскраски, карандаши  Выносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| ***Итоговое задание: Создание папки-передвижки: «Что ребёнок должен знать о грибах».*** | | | | |