|  |
| --- |
| **Тема недели: «Ягоды и грибы. Лес осенью» (25.10.-29.10.2021г.)** |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **25 октября****понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-09.20**Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»***Задачи:*****1.** Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текс точно, последовательно, выразительно;**2.** Давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;**3.** Уточнить и закрепить правильное произношение звуков: (З) (Ж).(О.С. Ушакова стр. 141)**2.Двигательная деятельность****09.30-9.55**( по плану физ. инструктора).**2. Изобразительная деятельность (лепка)****09.40-10.10*****Тема:* «**Грибное лукошко»***Задачи:*** **1.** Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке;**2.** Совершенствовать технику лепки;**3.** Развивать чувство формы и композиции.**4.** Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов;**5.** Воспитывать интерес к природе.(И.А. Лыкова стр.44) | **Утро\** Утренняя гимнастика («Старт дает Москва»)**1.** Беседа «Грибы и ягоды – дары леса»***Цель:*** познакомить с разнообразием грибов и ягод.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с Ангелиной, Марком домашний адрес.**3.** Д/ и «Съедобное - несъедобное» ***Цель:*** закрепляем знание о съедобных грибах. **4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.**5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка\** Наблюдение за небом***Цели:***развивать умение самостоятельно описывать, как меняется небо с каждым днем.**1.** Трудовая деятельность:сбор семян**Цель:** формировать умение и желание трудиться сообща.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Нику, Богдана в прыжки «Классики» на одной ноге с продвижением вперед.**3.** П/и: «У медведя во бору» ***Цель:*** учить детей действовать по сигналу воспитателя.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер\** Гимнастика после сна (комплекс №4)**1.** Чтение сказки Э. Шим «Храбрый опенок» ***Цель:*** создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес у детей к произведению.**2.** Индивидуальная работа: упражнять КируЧ., Семена совершенствоваться в решении задач.**3.** Д/и «Скажи наоборот»***Цели:*** расширение словаря антонимов.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка\** Наблюдение за специальным транспортом**Цели:**расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Гордея, Ксюшу. в беге змейкой между спилами.**3.** М/и «Зеваки»***Цель:***закрепить навык работы в коллективе.**4.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонДля занятия:Рассказ В. Бианки «Купание медвежат»Инвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литератураЭ. Шим «Храбрый опенок»Выносные игрушки | Предложить родителям, вместе с детьми рассмотреть по возможности натуральные грибы и ягоды. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **26 октября****вторник** | **1. Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)****09.00-09.20****Занятие №5*****Задачи:***Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.Ориентировка во времени: ознакомление с часами.(Е.В. Колесникова стр. 27)**2. Музыкальная деятельность****9.30-9.55**( по плану муз. руководителя).**3. Изобразительная деятельность (рисование)****16.30-17.00**Сюжетное.***Тема:*** «Грибы и ягоды в лесу»***Задачи*:****1.** Обобщение представлений детей о приметах осени: закреплять навык детей передавать в рисунках характерные особенности деревьев, осенней листвы, осенней погоды;**2.** Способствовать проявлению творческого воображения, чувства цвета, колорита;**3.** Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней;**4.** Воспитывать любовь, доброту, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.(Конспект) |  **Утро\** Утренняя гимнастика **1.** Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай»***Цель:*** формировать отзывчивость; проявлять заботу о малышах; защищать слабых; выражать сочувствие.**2.** Индивидуальная работа: закрепить с Полиной, Никой. Ф.И.О. родителей.**3.** Д/и «Скажи ласково»***Цель:*** развивать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательного суффиксов.**4.** Пальчиковая гимнастика «Грибы и ягоды».**Прогулка\** Наблюдение за работой шофера***Цели:*** уточнять представления о работе водителей управляющими разными видами машин.**1.** Трудовая деятельность: уборка мусора на участке***Цель:***закреплять навыки работы на участке.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Богдана. В подскоках на месте (ноги врозь – вместе; одна вперед – другая назад). **4.** П/и «Если хочешь быть здоров» ***Цель:*** закрепить навык работы в коллективе.**5.** Игры с выносными игрушками.**Вечер\** Гимнастика после сна (комплекс №4)**1.** Чтение сказки А. Барто «Вовка – добрая душа»Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа: упражнять Артемия, Савелия в умении называть детали деревянного строительного конструктора.**3.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за березой***Цель:*** продолжать наблюдение за березой осенью.**1.** Индивидуальная работа: упражнять с Влада, Мирона. бросать и ловить мяч разными способами, не прижимая к груди.**2.** М/и «Ручеёк»***Цель:*** активизировать двигательную деятельность детей.**3.** Игры с выносными игрушками. | СпортзалДля занятия:рабочие тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до 10»;Альбом, цветные карандаши или гуашь.Инвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литература А. Барто «Вовка – добрая душа»Детали деревянного конструктораМяч Выносные игрушки | Предложить родителям рассказать детям об «Опасных грибах и ягодах». |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **27 октября****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-9.20****Тема №2** Звуки и буквы (закрепление)***Цели:*****1.** Продолжаем знакомить с условными обозначениями;**2.** Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов;**3.** Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия;**4.** Побуждать к самостоятельному чтению загадки, пословицы;**5.** Формировать навык самоконтроля и самооценки. (Е.В. Колесникова стр.10)**2. Двигательная деятельность****10.10-10.35**( по плану физ. инструктора). |  **Утро** Утренняя гимнастика **1.** Беседа «Какие грибы можно встретить в лесу» ***Цель:*** закрепляем названия известных грибов; расширяем познавательный кругозор.**2.** Индивидуальная работа: закреплять с Гордеем, Ксюшей, Семеном умение вырезать простые предметы из бумаги сложенной «гармошкой».**3.** Рыхление почвы у комнатных растений в уголке природы***Цель:*** учить детей ухаживать за комнатными растениями.**4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.**5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за изменениями в природе***Цель****:* закрепить признак осени. **1.** Трудовая деятельность: помогаем детям младшей группы в уборке территории***Цель:*** развивать трудолюбие, желание помогать малышам.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Киру М., Артемия в прыжках с продвижением вперед.**3.** П/и «Лиса и зайцы»***Цель:***формировать представление об образе жизни и повадках животных.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №4)**1.** Заучивание стихотворения З. Александрова «Журавли»***Цели:*** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение – передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.**2.** Д/и «Кузовок»***Цель:*** закрепить знания о съедобных грибах.**3.** Индивидуальная работа: с Полиной , Ангелиной упражнять в игре «Угадай, какой гриб, где растет».**4.** Предложить детям настольные игры.**5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за насекомыми***Цели****:* продолжать расширять, представления об особенностях внешнего вида насекомых, их жизнью.**1.** Индивидуальная работа: Егора, Савелия прыгать через скакалку вращая ее вперед, назад.**2.** М/и «Мяч водящему» ***Цель:*** упражнять в подбрасывании и ловле мяча.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонИллюстрации по темеДля занятия:рабочие тетради Е.В. Колесниковой «Развитие звуко-буквенного анализа».Инвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литератураЗ. Александрова «Журавли»Настольные игрыВыносные игрушки | Предложить родителям выучить с детьми в стихотворение по теме недели. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **28 октября**  **Четверг**  | **1.** **Музыкальная деятельность****11.20 – 11.45** ( по плану муз. руководителя)**2. Изобразительная деятельность (Лепка)****16.30-17.00** ***Тема:*** «Осенний натюрморт»***Цели:*** **1.** Учить детей создавать форму как основу будущей композиции;**2.** Совершенствовать технику: отрывать маленькие кусочки пластилина от большого **3.** Формировать умение примазывать детали друг к другу | **Утро** Утренняя гимнастика**1.** Беседа «Красивые, но ядовитые»***Цель:***расширять представления о том, что в природе всё взаимосвязано (одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного).**2.** Индивидуальная работа: упражнять Богдана., в подборке иллюстрации к образному описанию «Найди картинку».**3.** Упражнять в отгадывание загадок по теме недели.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение засолнцем***Цели:*** формировать представление о том, что солнце является источником тепла.**1.** Трудовая деятельность: продолжаем убирать участки от листьев***Цель:*** создаем радостное настроение.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Настю, Ксюшу передавать мяч друг другу. **3.** П/и «Лохматый пес»***Цель:***учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараться не попадаться ловящему и не толкаться.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №4)**1.** Театрализация сказки «Под грибом»***Цели:*** приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.**2.** Индивидуальная работа с Марком, Гордеем выделять лишнее слово.**3.** Предложить детям игровое лото.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за листопадом***Цель:***продолжаем знакомить с многообразием красок золотой осени.**1**. Индивидуальная работа: упражнять Полю Ч., Сашу. в умении метать вдаль.**2.** М/и «Зеваки» ***Цель:***закреплять умение согласовывать слова с игровыми действиями.**3.** Игры с выносными игрушками. | СпортзалИллюстрации грибовДля занятия:Рабочая тетрадь Е.В. Колесникова«Я считаю до 20»;Цветная бумага, ножницы, клей.Инвентарь для трудовой деятельностиМячВыносные игрушкиАтрибуты для театраЛотоВыносные игрушки | Предложить родителям совместно с детьмиприготовить дома компот из ягод. |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **29 октября****пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)****09.00-09.20** ***Тема:*** «Настроением можно управлять»***Задачи:*****1.** Обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений;**2.** Способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов;**3.** Способствовать проявлению адекватных реакций на личные эмоциональные состояния других людей.**4.** Расширять знания детей, активизировать словарь. (Л.В. Коломийченко стр. 58)**2.Изобразительная деятельность (конструирование - оригами)** **16.30-17.00****Тема:** МухоморЦель: Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги (конусовидная шляпка, цилиндрическая ножка, соединение частей с помощью клея); воспитывать аккуратность в работе с клеем и безопасность при работе с ножницами(Конспект) | **Утро** Утренняя гимнастика **1.** Беседа «Ягоды нашего края»***Цель:*** обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах ягод нашего края.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Егора в написание цифры 2.**3.** Д/игра «Собери из частей»***Цель:*** закрепить умение составлять из частей целое.**4.** Изучаем пословицы и поговорки по теме недели. **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за состоянием неба***Цель:*** развивать наблюдательность и воображение.**1.** Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы)***Цели:*** учить осторожно, окапывать вокруг цветка.**2.** Индивидуальная работа: упражнять группу детей в медленном беге. **3.** П/и «Догони свою пару»***Цель:***упражнять детей в беге с ускорением.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер** Гимнастика после сна (комплекс №5)**1.** Чтение сказки В. Даль «Война грибов с ягодами»Беседа о прочитанном. **2.** Индивидуальная работа упражнять Настю, КируЧ. в умении решать математические задачи устно.**3.** Предложить детям раскрашивание раскрасок по теме недели.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за ветром***Цель:***учить определять наличие ветра, его направление и силу.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Нику,Полину в челночном беге.**3.** М/п «Как живешь?»***Цель:*** развивать умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки и координация движения.**4.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонТетрадь, ручкаДля занятия:Пластилин, стек, доска.Инвентарь для трудовой деятельностиВыносные игрушкиХуд. литератураВ. Даль «Война грибов с ягодами»Раскраски, карандашиВыносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| ***Итоговое задание: Создание папки-передвижки: «Что ребёнок должен знать о грибах».***  |