**Календарно - тематический план**

**Тема недели: «Овощи. Труд взрослых на полях» (11.10.-15.10.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **11 октября****понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.20**Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»***Задачи:*****1.** Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений;**2.** Учить разными способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам;**3.** Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двустишие с разной силой голоса.(О.С. Ушакова стр. 137)**2.Двигательная деятельность.****09.30-9.55**( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика**1.** Беседа «Драться или договариваться?»***Цель:*** закрепление умения договариваться друг с другом.**2.** Индивидуальная работа: закрепляем с Ксюшей, Никой названия осенних месяцев, понятия ранняя осень, золотая пара, поздняя осень.**3.** Д/ и «Волшебный мешочек» ***Цель:*** развиваем воображение, закрепляем название овощей. **4.** Пальчиковая гимнастика по теме недели.**5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** Наблюдение за осенними изменениями***Цель:***развивать умение самостоятельно выделять признаки золотой осени.**1.** Трудовая деятельность:продолжаем наводить порядок на участкеЦель: воспитывать желание трудиться в коллективе.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Киру Ч., Богдана в умении бросать мяч друг другу.**3.** П/и: «Ловкие игроки» ***Цель:*** учить следовать правилам игры.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер \**Гимнастика после сна **1.** Чтение стихотворения И. Василевский «Осень» ***Цель:*** развивать умение понимать содержание стихотворения, развиваем воображение, речь, память**2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Егора в произношении звука «Ж»**3.** Д/и «Кто знает, пусть продолжит»***Цели:*** закрепление употребление в речи обобщающих слов.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка** \Наблюдение за погодой***Цель:***закреплять умения детей формулировать результаты наблюдения: характеризовать погоду, выражать свое эмоциональное отношение к происходящему в природе.**1.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Ксюшу в беге змейкой между предметами.**2.** М/и «Мой воздушный шарик»***Цель:***упражняться в расслаблении и восстановлении дыхания. | МагнитофонКартинки по теме неделиРаскраскиХуд. Литература К. Ушинского «Четыре желания»Инвентарь для трудовой деятельностиМячВыносные игрушкиХуд. литература И. Василевский«Осень» | Предложить родителям вместе с детьми вспомнить, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку; обратить внимание на то, какие изменения происходят в живой и неживой природе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **19 октября****вторник** | **1. Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП)****09.00-09.20**Занятие №4Количество и счет: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов.Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами.Ориентировка во времени: части суток.(Е.В. Колесникова )**2. Музыкальная деятельность****09.30-09-55**( по плану муз. руководителя).**3. Изобразительная деятельность (рисование)****15.15-15.40**Тема: « Загадки с грядки»Задачи: учить по описанию отгадывать овощи; самостоятельно выбирать предмет для изображения; правильно пользоваться графитным карандашом и акварелью; развивать творческие способности(И. А. Лыкова стр.60) | **Утро**/ Утренняя гимнастика1. Беседа «Об овощах»*Цель:* формировать обобщённые представления об овощах.2. И/р: закрепить с Марком, Семеном домашний адрес, Ф.И.О. родителей.3. Д/и «Собери слово»*Цель:* развивать звуко-буквенный анализ слов.4. Пальчиковая гимнастика «Овощи».5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка**/ Наблюдение за небом*Цели:* побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).1.Физическая деятельность на воздухе (конспект ; октябрь 2-я неделя)*Цель:* развивать умение прыгать в длину с места; умение понимать учебную задачу2. Трудовая деятельность: продолжаем убирать сухие ветки с участка*Цель:* воспитывать желание трудиться в коллективе.3. И/р: упражнять Настю, Гордея в гибкости «Дотянись до носков ног» 4. П/и по желанию детей*Цель:* упражняться в беге, ловкости, внимании5.Игры с выносными игрушками.**Вечер/** Гимнастика после сна 1. Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»Беседа о прочитанном. 2. И/р: упражнять Марка, Семена в назывании деталей деревянного строительного конструктора.3. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка**/ Наблюдение за проезжающим транспортом*Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.).1.Индивидуальная работа: закрепить с Полиной, Гордеем в прыжках в длину с места2. М/и «Мы топаем ногами»*Цель:* закрепляем умение согласовывать слова с игровыми действиями. | МагнитофонКартинки по теме неделиРабочие тетради Е.В. Колесниковой «Я считаю до 10»ПеналыЦветные карандашиАльбомный листПростой карандашАкварельКисточки разной толщиныБаночки с водойСалфеткиИнвентарь для трудовой деятельностиСкакалкиМячиВыносные игрушкиХуд. литература В. Катаева «Цветик-семицветик»Детали деревянного конструктораВыносные игрушки | Предложить родителям поиграть с детьми в пальчиковую гимнастику «Овощи».Выучить загадку по данной теме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **20 октября****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-9.20**Тема № 3 ***Цели:*****-** способствовать развитию звуко-буквенного анализа;**-** формировать звуковую аналитико-синтетическую активность; - способствовать развитию фонематического слуха, восприятия;**- р**азвивать внимание и логическое мышление;**6.** Формировать навык самоконтроля и самооценки. (Е.В. Колесникова стр.18)**2. Двигательная деятельность****10.10-10.35**(по плану физ. инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика1.Беседа «Труд людей в огороде» *Цель:* расширять представление детей о труде людей в огороде осенью, о необходимости и важности их труда.2. И/р: закрепить с Марком, Кирой М. название овощей.3. Закрепить слова к осеннему утреннику*Цель:* развивать память, выразительность4. Пальчиковая гимнастика по теме недели.5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/** Наблюдение за красками осени*Цели:*  воспитывать у детей познавательный интерес к природе. 1. Трудовая деятельность: убираем овощи с огорода детского сада*Цели:* вовлечь детей в практическую деятельность по уборке урожая.2. И/р: упражнять группу детей в броске мяча в кольцо.3. П/и «Кто быстрее»*Цель:* совершенствовать умения действовать в интересах команды.4. Игры с выносными игрушками.**Вечер/**Гимнастика после сна 1. Заучивание стихотворения Н. Довженко «Ешьте овощи и фрукты!»*Цели:* учить детей выразительно читать наизусть стихотворение – передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.2. Д/и «Времена года»*Цель:* формировать у детей представление об окружающем мире – о делении года на четыре времени.3. И/р: Савелия, Богдана упражнять в умении вырезать фигуру сложенную «Гармошкой».4. Предложить детям настольные игры.5. Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/**  Наблюдение за пауком*Цели:* продолжать расширять вида пауков, представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизньюИ/р: упражнять Егора, Полину в прыжках в длину с места.2. М/п игра «Море волнуется раз….» *Цель:*  развиваем воображение, действовать в соответствии с текстом.3. Игры с выносными игрушками.  | МагнитофонИллюстрации по темеНаборы картинок «Овощи»Рабочие тетради Е.В. Колесниковой «От А до Я» ПеналыИнвентарь для трудовой деятельностиМячиСкакалкиМелки разноцветныеВыносные игрушкиХуд. литератураН. Довженко «Ешьте овощи и фрукты!» Выносные игрушки | Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть дома натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, лук, перец и т.д.Определить их на вкус |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **21 октября****четверг** | **1.Изобразительная деятельность (лепка)****9.00-9.20**Тема «Корзинка с овощами»*Задачи*: учить лепить разными способами лепки, передавая образ разных овощей; развивать мелкую моторику рук; воображение(Конспект)**2.** **Музыкальная деятельность****11.20 – 11.45**( по плану муз. руководителя) | **Утро/** Утренняя гимнастика **1.** Беседа «Зачем нам нужны овощи? Что можно из них приготовить?»*Цель:* активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи.**2.** И/р: упражнять Егора, Киру М. над произношением звука «Р».**3.** Продолжаем составлять описательный рассказ по картинке осени**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/** Наблюдение закамнями*Цели:* формировать представление о камнях как части не­живой природы.**1.** Трудовая деятельность: продолжаем заботиться о кустарниках*Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.**2.** Индивидуальная работа: с Никой. Ксюшей в прыжках вправо и влево на двух ногах. **3.** П/и «Лохматый пес»*Цель:*учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараться не попадаться ловящему и не толкаться.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер/** Гимнастика после сна **1.** Театрализация сказки «Маша и медведь»*Цели:*приобщать детей к театральной культуре; способствовать самореализации ребенка; умению передавать выразительно данную роль.**2.** И/р: с Савелием, Семеном продолжаем, упражняться в умении рисовать дерево.**3.** Предложить детям раскраски на выбор детей.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/** Наблюдение за ветром*Цель*:продолжать учить определять силу ветра;расширять знания детей о неживой природе.**1.**. И/р: упражнять Настю, Киру Ч. в умении метать маленький мяч вдаль.**2.** М/п игра «Зеваки» *Цель:* закреплять умение согласовывать слова с игровыми действиями.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонКниги по теме неделиКартинка осениМячиСкакалкиЦветные мелкиИнвентарь для трудаАтрибуты к сказке «Маша и медведь»Образец рисунка «Дерево»РаскраскиВыносные игрушкиСамодельные флюгеры из бумаги | Предложить родителям совместно с детьмиСварить щи; закрепить названия овощей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **22 октября****пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)****09.00-09.25*****Тема:*** «Как и для чего человек дышит»*Цель****:*****1.** Познакомить детей с дыхательной системой человека;**2.** Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку.(О.А. Воронкевич стр. 338)**2. Изобразительная деятельность (конструирование)****9.35-9.55**Тема: « Морковка » (оригами)Задачи: развивать интерес к технике «Оригами»; продолжать учить работать с бумагой: сгибать ее в заданном направлении; развивать мелкую моторику, логическое мышление(Конспект) | **Утро/** Утренняя гимнастика **1.** Беседа «Почему дерево сбрасывает листву»Беседа о прочитанном.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Марка, Гордея в написание цифры 2.**3.** Д/игра «Исправь ошибку»*Цель****:*** совершенствования строя речи.**4.** Упражняемся в отгадывании загадок на тему осень. **5.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/** Наблюдение за листопадом***Цель:*** расширять знания о сезонных изменениях в природе.**1.** Трудовая деятельность: помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке***Цели:*** формировать умение и желание работать сообща.**2.** Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Злату в метании мешочков вдаль. **3.** П/и «Медведь и пчелы»*Цель:*упражнять детей в умении слезать и залезать на гимнастическую стенку; развивать ловкость, быстроту.**4.** Игры с выносными игрушками.**Вечер/** Гимнастика после сна **1.** Рассказ «Почему осенние морозы страшнее зимних»Беседа о прочитанном. *Цель:* развивать познавательный интерес; умение отвечать на вопросы**2.** Индивидуальная работа упражнять Егора, Киру Ч. в умении решать математические задачи **3.** Предложить детям раскрашивание раскрасок по теме недели.**4.** Самостоятельная деятельность в игровых зонах.**Прогулка/** Отметить состояние погоды*Цель:* развивать наблюдательность, активизировать речь.**1**.И/р: упражнять подгруппу детей в челночном беге.**2.** М/п «Море волнуется раз…»*Цель:* развивать воображение и внимание.**3.** Игры с выносными игрушками. | МагнитофонПознавательная литература(конспект)Загадки по теме неделиЛист бумагиФломастерИнвентарь для трудовой деятельностиМешочки с пескомВыносные игрушкиМячСкакалкиКеглиПознавательная литература(конспект)Раскраски, карандашиВыносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Итоговое мероприятие: Выставка «Как хорош осенний сад – овощами он богат» |