

---

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  
по теме «Москва столица России»  
для детей подготовительной к школе группе с ОВЗ**

Автор: Метелева Вера Олеговна, учитель-логопед детского сада «Дельфин»  
г. Нефтегорска  
Email: [vom86@ro.ru](mailto:vom86@ro.ru)

**Предисловие.**

Наша Самарская область находится на значительном расстоянии от столицы, и не у всех наших детей есть возможность побывать, ознакомиться с достопримечательностями Москвы и её героическом прошлом. У детей не сформированы представления и знания о столице нашей Родины. Перед педагогами ДОУ стоит задача привлечь внимание детей и вызвать интерес к изучению исторического происхождения нашей столицы, и поэтому был разработан познавательно-исследовательский проект, итоговым мероприятием которого стала игра «Что? Где? Когда?».

Это новая форма работы с детьми, в которой сохраняются правила оригинальной телевизионной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», где дети учатся в команде обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ из нескольких предложенных, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопрос соперника.

Сценарий мероприятия соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить, что использовать данную методическую разработку могут педагоги любых дошкольных учреждений с детьми 5-7 лет общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности. Продолжительность мероприятия – 30 - 35 минут. В методическую разработку включен: сценарий; 1. *приложение* - правила игры; *приложение 2* - мультимедийное сопровождение:

- мультимедийная презентация «Москва – столица России»;

---

- фрагменты из телепередачи «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей – Москва – география для детей»;

- аудиоматериалы: фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?» («Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», «Вручение призов»), фонограмма «Москва» (Парный танец. Хорватская народная мелодия); фонограмма бой курантов.

### **Практическая часть.**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.

#### **Задачи:**

1. Расширить и уточнить словарь по теме «Москва – столица России» (Речевое развитие).

2. Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения (Речевое развитие).

3. Закрепить представления о столице нашей Родины – Москве (Познавательное развитие).

4. Учить соблюдать игровые правила и умение детей работать в команде (Социально-коммуникативное развитие).

#### **Материалы и оборудование.**

Круглый стол (разлинован на шесть секторов), шесть стульев, волчок со стрелкой, шесть конвертов с заданиями, экран, мультимедийная презентация «Москва – столица России», фрагменты телепередачи «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей – Москва – география для детей», музыкальный центр, аудиоматериалы (фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?»: «Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», «Вручение призов»; фонограмма «Москва» (Парный танец. Хорватская народная мелодия); фонограмма бой курантов), мольберт, табло (цифры - магниты), чёрный ящик, матрёшка, медали.

---

## Ход игры «Что? Где? Когда?».

Педагог:

- Здравствуйте! Сегодня *(педагог озвучивает дату и время проведение игры)* и мы начинаем первую игру осенней серии «Что? Где? Когда?» 2017 года. Против телезрителей сегодня играют *(педагог называет имена детей и приглашает занять места за игровым столом под музыкальное сопровождение «Начало игры»)*.

- Ребята, я предлагаю вам поговорить о Москве. Для этого нам предстоит вернуться в прошлое, когда Москва только строилась. Готовы? Напоминаю правила игры. Команда из шести игроков ищет в течение одной минуты правильный ответ на любой заданный соперниками вопрос. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники. Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ. Против команды знатоков сегодня играет сборная команда детского сада. Тема нашей игры: «Москва – столица России».

- Счёт 0:0. Предлагаю по очереди крутить волчок. Капитан, заводите первым волчок *(музыкальное сопровождение «Волчок»)*.

- На игровом столе выпал сектор №1. Против «знатоков» играют дети из другого детского сада. Внимание, вопрос.

*Что такое столица? Назовите столицу нашей страны?*

Ответ детей (столица – главный город страны. Москва – столица нашей Родины).

- Молодцы ребята! С первым заданием вы отлично справились. Счёт 1:0 в пользу «знатоков».

---

Волчок заводится второй раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

На игровом столе выпал сектор №2.

- Ребята, против вас играет «Филя и Степашка» из телепередачи «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей – Москва – география для детей» Внимание на экран (*видео - вопрос*).

- В телепередаче Степашка и Филя не могут разобраться, для чего Москву надо было на холмах строить. Как вы думаете, зачем?

Дети формулируют свой ответ.

- Ваш ответ принят. Внимание на экран, смотрим и слушаем правильный ответ (видео-ответ профессора Беляева из телепередачи «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей – Москва – география для детей»).

*Высокий берег реки - это очень хорошее место, вокруг которого всё далеко видно, а в древности это имело большое значение при защите города от врагов. Когда начинали строить новый город, то в первую очередь на холме, или возвышенности, возводили крепость, чтобы охранять город, который находится внутри. Эта крепость называлась – Кремль.*

- Счёт 2:0 в пользу «знатоков».

- Сейчас *музыкальная пауза* (педагог ставит на стол скрипичный ключ). Предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику «Город чудный...» стоя около стульев (под музыкальное сопровождение «Москва»).

Город чудный, город древний, (*домик над головой*)

Ты вместил в свои концы (*правая рука вперед ладонью вверх, затем левая*)

И посадки, и деревни, (*загибание пальцев*)

И палаты, и дворцы!

Опоясан лентой пашен, (*«моторчик» крутим*)

Весь пестреешь ты в садах: (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Сколько храмов, сколько башен (*«фонарики»*)

На семи твоих холмах (*хлопки*).

- Ребята, занимайте свои места. Продолжим игру.

---

Волчок крутится в третий раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

- Выпал сектор №3.

- Против вас играют «Смешарики» (слайд с изображением смешариков). Блиц-опрос.

Педагог зачитывает письмо (*Наша команда приготовила для вас интересные вопросы о Москве. Отвечать на них вы должны быстро*).

*1 вопрос. Что такое Кремль?*

Ответ детей (Кремль высокая и крепкая стена с башнями, и территория внутри, на которой строились дома для самого князя и приближенных к нему людей).

*2 вопрос. На какую геометрическую фигуру похож Кремль, если посмотреть на него сверху?*

Ответ детей (Кремль похож на треугольник).

На экране вид кремля сверху.

- Ребята, совершенно верно. Посмотрите на экран.

*3 вопрос. Почему площадь у Кремлевской стены называется Красной?*

Ответ детей (Красная площадь, значит красивая, праздничная, прекрасная).

- Молодцы! Счёт 3:0 в пользу команды «знатоков». Раунд четвёртый. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»).

Внимание! *Чёрный ящик* (музыкальное сопровождение «Чёрный ящик»). Против вас играют дети из города Москва.

Педагог зачитывает вопрос.

*Ребята, сначала Москва состояла из одного Кремля. Но город очень быстро рос, и вскоре горожанам стало не хватать места. Новые улицы и города стали возникать вокруг Кремля. В центре – Кремль, а от него лучики-дороги, по которым можно добраться в разные города и даже страны. Так постепенно Москва выросла, и сейчас самый большой, красивый и главный город нашей страны. На что похожа Москва. Что в чёрном ящике?*

Ответ детей (Москва похожа на солнышко).

---

Педагог достаёт из чёрного ящика солнышко. Обращает внимание детей на экран (слайд: дорожная карта Москвы, вид сверху).

- Команда получает очко. Счёт 4:0 в пользу «знатоков».

Спортивно-музыкальная пауза. *Игра «Карусели».*

Педагог встаёт в обруч, держа его на уровне груди (к обручу привязаны длинные разноцветные ленты).

- Ребята, представьте, что я в центре – Кремль, а вы лучики – дороги. Выбирайте ленточку - дорогу, внимательно слушайте слова из стихотворения, и выполняйте движения. Сначала двигаемся по часовой стрелке друг за другом.

Еле-еле, еле-еле, закружились карусели,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Продолжаем игру. Пятый раунд. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»). Против вас играет воспитатель из другого детского сада. Внимание вопрос.

*Почему иногда говорят «Москва белокаменная»?*

Дети формулируют свой ответ.

- Ребята, ваш ответ принят. Внимание. Правильный ответ.

*Враги много раз нападали на Москву (с деревянной крепостью и домами внутри), сжигали её. И решили тогда князья, которые правили в Москве, построить другие стены, более надежные из белого камня. И прозвали люди Москву белокаменной. И наконец, построили кирпичные стены, которые сохранились до сих пор.*

Педагог обращает внимание детей на экран (слайд с видами белокаменного и современного кирпичного Кремля).

- Ответ засчитывается. Счет 5:0 в пользу команды «знатоков».

- А сейчас отдохнём и поиграем в игру «Автобус».

---

Мы в автобусе сидим,

На Москву мы поглядим (движение глазами влево, вправо)

Внизу речка – глубоко, (глаза вниз)

Вверху птички – высоко (глаза вверх)

Щётки по стеклу шуршат (движение глазами влево, вправо)

Все капельки смести хотят (быстро моргаем глазами)

Колёса закружились

Вперёд мы покатались (круговые движения глазами)

- Вы отдохнули и шестой раунд. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»). Против вас играет учитель-логопед из другого детского сада.

Педагог зачитывает вопрос.

*На Красной площади находятся главные часы России. По их бою все люди в нашей стране сверяют время. Внимание вопрос. Как называются главные часы России? И на какой башне они расположены?*

Ответ детей (главные часы России называются Кремлёвские куранты, и они находятся на Спасской башне).

На экране слайд с видом Спасской башни.

Педагог предлагает прослушать бой курантов.

Счет 6:0 в пользу «знатоков».

- Ребята, наша игра заканчивается. Посмотрите на табло. Как вы думаете, кто победил: «знатоки» или соперники?

Ответ детей (победили мы – «знатоки»).

- Мы поговорили о Москве. Скажите, что Юрий Долгорукий построил в самом начале?

Ответ детей (Крепость – Кремль).

- Сейчас Москва самый большой, красивый и главный город нашей страны. На что похожа Москва? Ответ детей (на солнышко).

- Есть поговорка: «Москва – всем городам голова». Почему так говорят?

Дети формулируют свой ответ.

---

- Ребята! Отличная игра!

Педагог вручает медали знатокам истории возникновения главного города нашей страны. На Красной площади проходят значимые праздники нашей страны и пускают праздничные салюты (фейерверки). Предлагаю всем запустить салют (педагог раздаёт конфетти, по сигналу дети раскрывают ладони и дуют на конфетти).

### **Приложение 1.**

#### **Правила игры.**

На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники.

Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. Если команда знатоков по итогам всей игры не добывает шести очков, но хотела бы повысить результат игры до счёта 6:0 в их пользу, то команда может взять решающий раунд. За столом остаётся наиболее сильный знаток, который должен ответить на вопрос без чьей-либо помощи.

Вопросы решающего раунда.

- *Кто основал Москву?*

- *Есть поговорка: «Москва – всем городам голова». Почему так говорят?*

*Блиц-опрос.* Такой вопрос состоит из нескольких простых вопросов, на которые нужно отвечать быстро. Команда получает очко, ответив правильно на все простые вопросы.

В конце игры знатокам вручаются медали.

#### **Заключение.**



---

Участвуя в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» дети закрепят навык игры в команде (обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопросы).

Данная игра поможет расширить словарь по теме «Москва-столица нашей Родины», совершенствовать умение грамматически верно оформлять рассуждения, вызвать интерес к изучению исторического происхождения нашей столицы.

Эту игру можно организовать в ДОУ, дома и в учреждениях дополнительного образования и др.

#### **Список использованной литературы.**

1. Дорофеева А. - Школа семи гномов Развитие и обучение детей от 5 до 6 лет «Московский Кремль», 2017г.
2. Москва - столица России. Детская энциклопедия. Издательство: Махаон; Азбука-Аттикус 2016г.
3. Осетров Е. И. «Твой Кремль» Издательство «Малыш», Москва, 1974г.
4. Перова О. «Наша Родина Россия» (ил. Е.М. Володькиной).- М.:Эксмо, 2014. -96с.