

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

по теме «Виды спорта»,

для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Метелева Вера Олеговна, учитель-логопед детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

Предисловие.

Это новая форма работы с детьми, в которой сохраняются правила оригинальной телевизионной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», где дети учатся в команде обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ из нескольких предложенных, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопрос соперника.

Сценарий мероприятия соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить, что использовать данную методическую разработку могут педагоги любых дошкольных учреждений с детьми 5-7 лет общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности. Продолжительность мероприятия – 30 - 35 минут. В методическую разработку включен: сценарий; *Приложение* - правила игры; аудиоматериалы: фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?» («Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», «Вручение призов»).

Практическая часть.

Цель: закрепление у детей полученных знаний о видах спорта.

Задачи:

1. Расширить и уточнить словарь по теме «Виды спорта» (Речевое развитие).
2. Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения (Речевое развитие).
3. Закрепить представления о разных видах спорта (Познавательное развитие).

4. Учить соблюдать игровые правила и умение детей работать в команде (Социально-коммуникативное развитие).

Материалы и оборудование.

Круглый стол (разлинован не шесть секторов), шесть стульев, волчок со стрелкой, шесть конвертов с заданиями, музыкальный центр, аудиоматериалы (фонограмма из телепередачи «Что? Где? Когда?»: «Начало игры», «Волчок», «Чёрный ящик», чёрный ящик, боксёрские перчатки, доска, мел.

Ход игры «Что? Где? Когда?».

Педагог:

- Здравствуйте! Сегодня *(педагог озвучивает дату и время проведение игры)* и мы начинаем заключительную серию весенних игр «Что? Где? Когда?» 201... года. Против сборной команды детского сада сегодня играют *(педагог называет имена детей и приглашает занять места за игровым столом под музыкальное сопровождение «Начало игры»)*.

- Ребята, я предлагаю вам поговорить о видах спорта. Напоминаю правила игры. Команда из шести игроков ищет в течение одной минуты правильный ответ на любой заданный соперниками вопрос. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники. Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. Если команда знатоков по итогам всей игры не добывает шести очков, но хотела бы повысить результат игры до счёта 6:0 в их пользу, то команда может взять решающий раунд. За столом остаётся наиболее сильный знаток, который должен ответить на вопрос без чьей-либо помощи. *Блиц-опрос.* Такой вопрос состоит из нескольких простых вопросов, на которые нужно отвечать быстро. Команда получает очко, ответив правильно на все простые вопросы.

На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если

выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ.

Против команды знатоков сегодня играет сборная команда детского сада. Тема нашей игры: «Виды спорта».

- Счёт 0:0. Предлагаю по очереди крутить волчок. Капитан, заводите первым волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»).

- На игровом столе **выпал сектор №1**. Против «знатоков» играют дети из другого детского сада. Внимание, первая загадка.

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бежит, метко стреляет?

Как одним словом их всех называют?

Ответ детей (**спортсмен**)

- Молодцы ребята! С первым заданием вы отлично справились. Счёт 1:0 в пользу «знатоков».

Волчок заводится второй раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

На игровом столе **выпал сектор №2**.

- Ребята, против вас играет воспитатель группы №11 и предлагает разгадать ребусы.

Педагог вынимает из конверта два ребуса и размещает на мольберте по очереди.

Дети дают ответ и выкладывают слова с помощью магнитных букв на мольберте (**футбол, шашки**).

- Счёт 2:0 в пользу «знатоков». Продолжаем игру.

Волчок крутится в третий раз (музыкальное сопровождение «Волчок»)

- Выпал сектор №3. Против вас играет «Незнайка» (слайд с изображением Незнайки). Блиц-опрос. Отвечать нужно быстро и по очереди.

1. Люди бегают по всему полю и перебрасывают ногами мяч, кто они?

2. Залитая спортплощадка для хоккеистов?

3. Противники на ринге бьют друг друга в перчатках?

4. Они ловкие, прыгучие и гибкие?

5. Как назвать одним словом: медаль, кубок, грамота (награда)

6. Спортсмены красиво танцуют на льду? (фигуристы)

7. Мяч попал в ворота?

8. Спортсмен закидывающий мяч в корзину соперника?
(баскетболист)

9. Начало пути к финишу? (старт)

10. Спортсмены стараются как можно быстрее проплыть определенную дистанцию? (пловцы)

11. Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой? (хоккеисты)

12. Как называют спортсменов поднимающих тяжести от пола?
(штангисты)

13. Подготовка к спортивным состязаниям? (тренировка)

- Молодцы! Счёт 3:0 в пользу команды «знатоков». Сейчас музыкальная пауза (педагог ставит на стол скрипичный ключ под музыкальное сопровождение). Предлагаю всем игрокам и гостям выйти на ковёр. Поиграем с мячом в игру «Скажи наоборот».

Педагог бросает мяч и называет по одному слову каждому ребёнку (помогать, ломать, хвалить, трудно, быстро, смелый, опускать, друг, горе, победа, бежать). Дети называют слово противоположное по значению и возвращают мяч педагогу.

- Продолжим игру. Раунд четвёртый. Выпал сектор №4. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»). Внимание! *Черный ящик*

(музыкальное сопровождение «Черный ящик»). Против Вас играет учитель-логопед.

Бой без них вести так сложно

И боксеру невозможно.

Разный вес у них бывает,

Боксер их с толком выбирает? Что в чёрном ящике?

Ответ детей (боксерские перчатки)

- Команда получает очко. Счёт 4:0 в пользу «знатоков». Пятый раунд.

Выпал сектор №5. Против вас играет старший воспитатель из детского сада.

Педагог ставит на стол поднос с листами. На каждом листе слово.

- Прочитайте слова и составьте из них два предложения.

1. *Занятия спортом укрепляют здоровье человека.*

2. *Прыжки и наклоны укрепляют мышцы ног.*

- Ответ засчитывается. Счет 5:0 в пользу команды «знатоков».

- Шестой раунд. Крутим волчок (музыкальное сопровождение «Волчок»). **Выпал сектор №6.** Против вас играет учитель-логопед из другого детского сада.

- Выделите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

1. кроссовки, **валенки**, ролики, коньки.

2. баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (1 вариант. Водное поло.
2 вариант. Футбол)

3. скакалка, клюшка, **ведро**, свисток (ведро используют для игр с песком, а всё остальное спортивное оборудование)

4. грамота, рисунок, кубок, медаль (рисунок можно подарить любому, а остальное нужно заслужить).

5. лыжи, клюшка, снегокат, **самокат** (самокат – летнее оборудование).

Счет 6:0 в пользу «знатоков».

- Ребята, наша игра **заканчивается**. Посмотрите на табло. Как вы думаете, кто победил: «знатоки» или соперники?

Ответ детей (победили мы – «знатоки»).

- Мы поговорили о видах спорта. Для чего нужно заниматься спортом?

Ребята! Отличная игра!

Приложение 1.

Правила игры.

На игровом столе в центре находится волчок со стрелкой, а по кругу в шести секторах расположены конверты с вопросами от соперников. Вопрос, на котором останавливается стрелка, выбирается для игры. Если выпавший вопрос уже сыграл, то выбирается следующий за ним по часовой стрелке ещё не сыгравший вопрос. Обсуждение ведётся одну минуту. В конце обсуждения капитан команды должен назвать знатока, который даст ответ. За правильный ответ, очко получает команда знатоков, за неправильный ответ очко получают их соперники.

Побеждает команда, первой набравшая шесть очков. Если команда знатоков по итогам всей игры не набирает шести очков, но хотела бы повысить результат игры до счёта 6:0 в их пользу, то команда может взять решающий раунд. За столом остаётся наиболее сильный знаток, который должен ответить на вопрос без чьей-либо помощи.

Вопросы решающего раунда.

1. Вид спорта, где спортсмены едут на лыжах и стреляют по мишеням, а за промах им назначают штрафной круг? (биатлон)

2. Как называется большая гора, с которой скатываются на лыжах, а потом какое-то время летят в воздухе? (трамплин)

Повтори читоговорки.

1. Ра-ра-ря, мяч попал во вратаря.
2. Рё-рё-ро, вратарь ушиб себе ребро.
3. Рэ-рэ-ре, синяк будет на ребре.
4. Ру-ру-рю, часто бьют по вратарю.
5. Ря-ря-ра, футбол – серьёзная игра.

Заключение.

Участвуя в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» дети закрепят навык игры в команде (обсуждать, принимать решение, выбирать один правильный ответ, дать возможность выступить каждому участнику команды, брать ответственность за успех команды при ответе на вопросы).

Данная игра поможет расширить словарь по теме «Виды спорта», совершенствовать умение грамматически верно оформлять рассуждения, вызвать интерес к изучению разных видов спорта.

Занятия спортом укрепляют

здоровье
человека.

Прыжки

и

НАКЛОНЫ
укрепляют
МЫШЦЫ
НОГ.