

**Родительское собрание в средней группе**  
**Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством**  
**театральной деятельности».**

Автор: Николаева Елена Александровна,  
воспитатель детского сада «Дельфин» г.  
Нефтегорска

Повестка дня.

1. Выставка совместных с родителями поделок на тему «Мои любимые сказки».
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством театральной деятельности.
3. Показ детьми спектакля (по мотивам С.Маршака) «Теремок на новый лад».
4. Показ родителями спектакля по сказке «Репка» (на новый лад).

Ход собрания:

- 1. Осмотр выставки поделок, выполненных родителями совместно с детьми на тему «Мои любимые сказки».**
- 2. Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством театральной деятельности.**

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.

Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом, театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное

состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

«Чтобы веселиться чужим весельем и сочувствовать чужому горю, нужно уметь с помощью воображения перенестись в положение другого человека, мысленно стать на его место». Б. М. Теплов

#### Содержание театрализованной деятельности

Безусловно, что в театрализованной деятельности огромную роль играет воспитатель. Следует подчеркнуть, что театрализованные занятия должны выполнять одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коем случае сводится к подготовке выступлений.

Содержание театрализованных занятий включает в себя:

- Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
- Упражнения по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;

Поэтому содержанием таких занятий является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами.

#### Построение среды для театрализованной деятельности.

Среда является одним из основных средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-пространственная среда должна не только обеспечивать совместную театрализованную деятельность детей, но и являться основой самостоятельного творчества каждого ребенка, своеобразной формой его самообразования. Поэтому при проектировании предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность детей, следует учитывать:

- Индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- Особенности его эмоционально-личностного развития;
- Интересы, склонности, предпочтения и потребности;
- Любознательность, исследовательский интерес и творческие способности;

Развитие театральной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей - длительная работа, которая требует участия родителей. Важно участие родителей в тематических вечерах, в которых родители и дети являются равноправными участниками.

Важно участие родителей в таких вечерах в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т. д. В любом

случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

Необходимо участие родителей в театральной деятельности. Это вызывает у детей много эмоций, обостряет чувства гордости за родителей, которые участвуют в театрализованных постановках.

### **3. Просмотр спектакля (по мотивам С.Маршака) «Теремок на новый лад».**

Решение задачи: Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, по средствам театрализованной деятельности.

#### Подготовительная работа:

1. Подготовка танца с элементами аэробики (танец мышки и лягушки).
2. Подготовка комплекса упражнений под музыку (для ежика).
3. Зарядка под песню «Маленький ёжик»
4. Зарядка «Солнышко»
5. Песня-танец «Петушок»
6. Подготовка фонограммы, записи.
7. Подготовка сцены, “разделенной пополам”. В первой половине находится «домик-теремок», во второй половине - «лес».
8. Подготовка костюмов для детей.

#### Сценарий спектакля:

Звучит русская народная мелодия. Открывается занавес.

Лягушка и мышка занимаются хозяйством в доме.

В чистом поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

**Автор:** Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка, лупоглазая подружка.

**Мышь:** Я мышка-норушка, лесная хохотушка.

**Лягушка:** Любим по утрам закаляться и холодной водой обливаться.

**Мышь:** Аэробика, шейпинг и танцы - это вам не шутки, братцы.

Танец с элементами аэробики под веселую музыку.

**Ёж:** Я серый ёжик, ни головы, ни ножек.

Лучше нас лесных ежей, нет на свете сторожей.  
День с пробежки начинаю и зарядку выполняю,  
Чтоб защитить своих друзей от непрошенных  
гостей.

Выполняется самомассаж с ёжиками-мячиками  
Под песню «Маленький ёжик».

Выполняют все герои и дети.

**Петух:** Я петушок - золотой гребешок,  
Маслена головушка, шелкова бородушка.  
Всех бужу я на рассвете, лучший я спортсмен  
на свете.

Песней я друзей бужу, на зарядку «вывожу».

Танец петушка под музыку.

Выполняют все герои и дети

Вот живут они: лягушка, ёж, петух и мышь -  
норушка.

**Автор:** Живут, не тужат: песни поют, пироги пекут.  
А петух на подоконнике им играет на  
гармонике.

Серый ёжик свернулся в клубок, он не спит –  
сторожит теремок.

Звучит тревожная музыка.

**Автор:** Только вдруг из чащи темной притащился волк  
бездомный,

Постучался у ворот, хриплым голосом поет.

**Волк:** Что это за теремок? Из трубы идет дымок,  
Видно варится обед. Есть тут звери или нет?  
Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в  
невысоком живет?

**Лягушка:** Я лягушка – квакушка.

**Мышь:** Я мышка – норушка.

**Петух:** Я петушок – золотой гребешок.

**Еж:** Я серый ежик, ни головы. ни ножек.

**Хором:** А ты кто?

**Волк:** А я волк – зубами щелк.

**Хором:** А что ты умеешь делать?

**Волк:** Ловить мышат! Давить лягушат!  
Ежей душить! Петухов потрошить!

**Мышь:** Уходи зубастый зверь, не царапай нашу дверь.  
Крепко заперт теремок на засов и на замок.  
Волк стучит по воротам.

- Волк:** Эй, хозяйева, откройте по добру, а не то я вам ворота разнесу.
- Мышь:** Тише, волк, в ворота не стучи!
- Лягушка:** Наше тесто опрокинется в печи!
- Петух:** Ты не суйся в теремок – ку-ка-ре-ку! Или шпорами тебя я засеку!
- Еж:** Коли будешь заниматься грабежом, познакомишься со сторожем – ежом!
- Волк:** Не хотят меня хозяйева впустить, не хотят меня обедом угостить.  
Долго ждать мне охота, расшибу сейчас ворота!  
Волк налегает на ворота, но сил у него явно недостаточно.
- Волк:** Ох, и нелегкая эта работа. Да ослаб совсем я что-то.  
Пытается проползти с другой стороны.  
Кукареку! Все на двор - в подворотню лезет вор.
- Петух:** Эй, хозяйюшка – лягушка, где твоя большая кружка?  
Принеси воды скорей, и бездомного облей.
- Мышь:** Поливай его, ребята!
- Лягушка:** Из кувшина, из ушата.
- Еж:** Из ведра его облей, злого вора не жалеи!
- Волк:** Помогите! Караул! Захлебнулся, утонул!  
Не привык к воде холодной, лучше мне ходить голодным.  
Волк тихонько решает уползти.  
Еж догоняет его, они борются.
- Еж:** Я – колючий серый еж, от меня ты не уйдешь.  
Да, я вижу, ты слабак – хилый, тощий, как сорняк.
- Петух:** Уходи ты волк отсюда.
- Лягушка:** Не споткнись там с перепугу.  
Волк уходит. Играет веселая музыка.
- Петух:** Мы прогнали злого волка,  
Ку-ка-ре-ку ко-ко-ко! Убежал он далеко!  
Припустил во все лопатки, убегает без оглядки.  
Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку! Не вернется к теремку!
- Автор:** Тут пошло у них веселье!
- Лягушка:** Ну-ка, Петя, пойдй, попляши! У тебя сапоги

хороши!

**Мышь:** Эй, лягушка, пляши с петухом, на еже покатайся верхом.

**Вместе:** Нынче праздник веселый у нас, на дворе под гармонику пляс!

**Еж:** Вот, что братцы, довольно плясать: завтра утром попляшем опять.

**Петух:** Мы попляшем опять на дворе, разбужу я вас всех на заре.

**Автор:** А пока теремок – на замок. Будет спать до утра теремок.  
Все участники уходят в теремок.

#### **4. Просмотр спектакля по сказке «Репка» (на новый лад), подготовленный родителями.**

Решение задачи: Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, по средствам театрализованной деятельности.

##### Сценарий сказки «Репка»

Сказочник:

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,  
Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.  
Были там и ты, и я – что же это за семья?  
Чтобы вам не маяться, расскажем, кто чем занимается.  
(появляется дед)

Сказочник:

Дед - хозяин и работник, он столяр, он и плотник.  
Чтоб семью свою кормить, вздумал репку посадить.  
Быстро он берет лопатку и копает репке грядку.

Дед (копает):

У меня здоровье крепко - посажу сегодня репку.  
Будет Бабке чем заняться, чем без дела прохлаждаться.  
Да и Внучка будет знать, как работать, а не спать.  
(дед уходит, появляется бабка)

Сказочник:

Бабке же не хочется стараться – огородом заниматься!  
Любит Бабка поболтать, да под деревом поспать.

Бабка (жалуясь):

Ох, и жизнь моя плохая,  
О другом совсем мечтаю:  
(мечтательно)

Чтоб была в дому прислуга,  
Чтоб была душа-подруга,  
Чтоб наряды были модны.  
(жалобно)  
Никуда мои не годны!  
Что имею – ерунда!  
(вздыхает)  
Мечтам не сбыться никогда!  
(Бабка уходит, появляется Внучка)

Сказочник: А вот и Внучка-модница – совсем не огородница!

Внучка:

Чем работать в огороде, лучше съездить на природу.  
Там на солнце загореть, чтоб зимою не болеть.  
(Внучка уходит. Появляются Жучка с Кошкой.)

Сказочник:

Но это еще не вся семья.  
Есть еще Жучка с Кошкой –  
Поглядим на них немножко.

Жучка:

Я – Жучка, хвост колечком,  
Лежу я под крылечком.  
Люблю лежать на грядке,  
Люблю играть я в прятки.

Кошка:

Мы с подружкой вдвоем  
Очень весело живем.  
Вот погреюсь под окошком –  
И побегаем немножко.  
(Жучка и Кошка лениво уходят).

Сказочник:

Все ленятся, кроме Деда,  
Сидят да ждут скорей обеда.  
А от этого – не спорьте,  
Не прибавится здоровья.  
(появляется Мышка)

Сказочник:

Вдруг выходит Мышка в спортивных штанишках.  
Майка на теле, в лапках – гантели.

Мышка:

Раз и два, и три-четыре,  
Лапки выше, лапки шире.  
Хвост туда, и хвост сюда.  
Буду стройной я всегда.  
Носик вправо, носик влево,  
Буду смелой и умелой.

Я от Кошки убегу,  
Жучку вмиг перегоню.  
Раз и два, и три-четыре.  
Стану всех сильнее в мире.  
(Мышка делает зарядку)

Сказочник:

Бегает, прыгает, лапками дрыгает.  
Ежедневно для порядка мышка делает зарядку.  
Вот и вечер наступает, до утра все замирает.  
Что ж, мы утра подождем и опять сюда придем.

Действие второе:

(Дед озадаченно смотрит на репку)

Сказочник:

Занимается рассвет, на крылечке дома Дед.  
Видит репку в огороде и себе не верит вроде.  
Встал он возле репки, репка выше кепки.  
За ночь вымахала репка, ох, и сладка, ох, и крепка.  
(Дед тянет репку)  
Пошел Дедка репку рвать,  
Видит с ней не совладать.

Дед: Где ты, Бабка, покажись, хватит спать, скорей проснись!  
(выходит, потягиваясь, бабка)

Бабка (зевая):

Что тебе не спится, Дед?  
Что, уже пришел обед?  
Ну, иду, иду. Сейчас...  
(Видит репку, хватается за голову)  
Ох, и репка удалась!

Сказочник: Бабка за Дедку, Дедка за репку! (дед и бабка тянут репку) Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Дед:

Как тянуть, с какого боку?!  
Выйди, Внучка на подмогу!  
(Выходит заспанная внучка)

Внучка:

С дискотеки я пришла,  
Только спать я прилегла. (зевает)  
Что сказать вы мне хотите?  
Что случилось? Объясните.

Дед: Не осилить нам вдвоем, может справимся втроем?  
(дед, бабка, внучка тянут репку)

Сказочник: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Внучка:

Ломит спину, ноют ручки,



Нет! Не справиться без Жучки.

(выбегает Жучка)

Жучка:

Что за крик, а драки нет?

Что опять задумал Дед?

Ух! Вот это репка!

Засела в землю крепко!

(с энтузиазмом)

Вырвать репку нужно,

Так возьмемся дружно!

(Дед, Бабка, Внучка и Жучка тянут репку)

Внучка:

Бабка нам помочь не может,

Жучка, скажем прямо, тоже.

Где подмогу нам искать?

Видно, Кошку надо звать!

(выбегает Кошка)

Кошка:

Моя помощь здесь нужна?

Что же делать я должна?

А, тянуть из грядки репку,

Но здоровьем я не крепка.

Постараюсь как смогу.

Может быть, и помогу.

(Дед, Бабка, Внучка, Жучка и Кошка тянут репку)

Сказочник: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку,

Дедка за репку. Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Бабка: Мышку кликнуть бы во двор!

Кошка: Мышку звать, какой позор!

Дед:

Не пришлось бы Мышку звать, чтобы репку доставать,

Если б вы умнее были, за здоровьем бы следили.

Были б крепче и сильней, с репкой б справились скорей!

Вы любили отдыхать, очень долго утром спать.

Вы не поливали грядки, вы не делали зарядки!

Чтобы репку нам сорвать, надо точно Мышку звать!

(выбегает Мышка, прыгает к турнику)

Сказочник: Тут из норки Мышка прыг, ухватилась за турник.

Мышка:

Чем топтать без толку грядку,

Становитесь на зарядку,

Чтоб за дело браться, нужно сил набраться.

(звучит энергичная музыка, все делают зарядку)

Руки вверх, а лапки вниз, ну-ка, Бабка, наклонись.

Ну-ка, Внучка, успевай, да пониже приседай.  
Жучка с Кошкой, не зевайте, да за ними поспевайте.  
Вам теперь понятно, что нужна зарядка?

Внучка: Ох, какая легкость в теле, прям сейчас бы полетела.

Мышка: Встали, выдохнуть, вдохнуть, а теперь пора тянуть!  
(музыка замолкает. Все тянут репку)

Сказочник: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут - потянут, вытянули репку.  
(все выстраиваются в очередь)

Внучка:

Вам понятно, что зарядка нужна не только для порядка?  
Всем нужна и каждый день, но многим делать её лень.  
Бабка: Нужно лень преодолеть, чтобы часто не болеть!

Сказочник:

Значит – всем нужна зарядка!

Вы нас поняли, ребятки?

Дед: Повторите нам тогда, для чего она нужна?

Внучка: Я добавлю: для здоровья, для успеха.

Бабка: Для улыбок и для смеха.

Жучка: Это для души бальзам.

Вместе: Спорт всегда поможет нам!

Дед: Будете всегда здоровы и для подвигов готовы.

Ведущий: Ребята, вы видели, как герои сказки занялись зарядкой, стали сильными и вытащили репку. Поэтому мы желаем вам:

Чтобы щёки румянцем горели,

Чтобы вы никогда не болели.

Чтобы было здоровье в порядке,

Утро всегда начинайте с зарядки.

И хотя у нас уже утро, но вы долго сидели без движения, поэтому предлагаем вам физкультминутку. А вести ее будет наша Мышка-спортсменка.

(звучит энергичная музыка, выходит Мышка, показывает упражнения, зрители повторяют)