

**Дополнительная образовательная программа
по художественно-эстетическому развитию
«Лучики»**

Возраст детей: 4-5 лет
Срок обучения: 1 год

Автор - составитель:
Бахарева А.М., воспитатель
детского сада «Дельфин» г. Неф-
тегорска

г. Нефтегорск, 2011 год.

Паспорт программы

Дополнительная образовательная программа «Лучики», педагог Бахарева А.М.

№	Уровни, направленности, типы, виды ОП ДОД	
1.	По степени авторского вклада	Адаптированная
2.	По направленности	Художественно-эстетическая
3.	По уровню освоения содержания	Ознакомительная
4.	По уровню организации педагогической деятельности	Предметная
5.	По степени усложнения теоретического материала	Специализированная
6.	По возрасту обучения детей	ОП ДОД дошкольного образования 4 – 5 лет
7.	По форме организаций детских формирований	Фронтальные, индивидуальные
8.	По срокам реализации	Среднесрочная (от 6 месяцев до 1 года)
9.	По масштабу реализации программы	Учрежденческая
10.	По контингенту обучающихся	Общая
11.	По уровню организации творческой деятельности обучающихся	Репродуктивно – творческая, креативная
12.	Степень реализации программы	Частично

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3 стр.
Учебно–тематический план.....	9 стр.
Содержание программы.....	12 стр.
Методическое обеспечение программы.....	23 стр.
Список литературы.....	25 стр.
Приложение 1.....	26 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

В детском саду изобразительная деятельность включает в себя: рисование, лепку, аппликацию, конструирование. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребёнка об окружающем мире.

В процессе обучения аппликации идёт знакомство с простыми формами различных предметов, частей, силуэтов которых они вырезают и наклеивают. Обучение аппликации способствует развитию математических представлений. Дошкольники знакомятся с названиями и признаками простейших геометрических форм, получают представления о пространственном расположении предметов и их частей, величин. Эти сложные понятия легко усваиваются детьми в процессе создания декоративного узора или при изображении предмета по частям.

В процессе обучения аппликации у дошкольников развиваются чувства цвета, ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус. Представляя ребятам бумагу разных цветов, у них воспитывается умение подбирать красивые сочетания.

Аппликация приучает малышей к плановой организации работы, которая здесь особенно важна, т.к. в этом виде искусства большое значение для создания композиции имеет последовательность приклеивания частей.

Создание аппликаций положительно влияет и на развитие речи детей. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий ведётся непрерывный разговор с детьми. Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание.

Выполнение аппликативных изображений способствуют развитию мускулатуры руки, координации движений. Ребёнок учится владеть ножницами,

правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика. В связи с этим, в МДОУ введена кружковая деятельность художественно-эстетической направленности (аппликация), которую проводит воспитатель с детьми средней возрастной группы ДОУ.

Настоящая программа описывает курс подготовки по аппликации детей дошкольного возраста 4-5 лет (средняя группа).

Актуальность:

1. Организованная образовательная деятельность в кружке по аппликации позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.
2. У детей формируется эстетическое отношение к окружающей действительности средствами бумажной пластики, умение работать ножницами, создавать декоративные узоры или изображение предметов по частям.

Цель программы:

Развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Обучать техническим приёмам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Учить ребят правильно держать ножницы, вырезать детали из разных материалов (бумага, ткань и др.) простыми способами – отрезать, разрезать, вырезать по контуру.

Развивающие задачи:

1. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности.
2. Способствовать развитию речевой активности, мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
2. Воспитывать у детей среднего дошкольного возраста трудолюбие, вызывать желание доводить начатое дело до конца.

Вид программы: Адаптированная.

Сроки реализации: Продолжительность реализации программы - 1 год,

с детьми 4-5 лет (средняя возрастная группа ДОУ) – всего 64 часа, 18% из которой составляет теория и 82% практическая деятельность.

Формы и режим работы ООД по ДО:

Программа предполагает проведение двух организованных образовательных деятельностей по дополнительному образованию (ООД по ДО) в неделю во второй половине дня. Продолжительность Образовательной деятельности в средней группе 15-20 минут. Продолжительность реализации программы – 1 год. Каждый ребёнок занимается в кружке 1 раз неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребёнка регулируется индивидуально.

Перед началом работы воспитатель напоминает детям о технике безопасности при работе с ножницами.

В начале образовательной деятельности рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; физкультминутки для расслабления мышц, снятия напряжения. Комплексы пальчиковой гимнастики, физкультминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу

очень разнообразна и содержательна.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

В работе кружка широко используются практические методы обучения: упражнение детей в освоении приёмов вырезания, обрывания, сминания, в аккуратном приклеивании деталей аппликации, игровой метод.

Из словесных методов применяется рассказ воспитателя и рассказы детей, беседы.

Из словесных приёмов обучения необходимо использовать воспитателем объяснения, пояснения, педагогическую оценку.

Применяются и наглядные методы и приёмы:

- + наблюдение;
- + рассматривание готовых работ по аппликации на выставках, на занятиях кружка;
- + показ образца;
- + показ техники выполнения аппликации.

Все методы и приём используются в комплексе, чередуют и дополняют друг друга, позволяя воспитателю донести детям знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развить внимание, мышление, творческое воображение.

Педагогическая диагностика

Овладение детьми умениями, знаниями, навыками воспитатель фиксирует в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения корректив в дальнейшую работу, планирования индивидуальной поддержки детей.

Результаты деятельности детей отмечаются в диагностической таблице. (приложение №1).

Ожидаемый результат:

1. Дети познакомятся с различными видами бумаги.
2. Научатся составлять узор из геометрических форм, составлять изображения предметов из различных частей.
3. Овладеют техникой работы с ножницами.
4. Разовьют мелкую моторику рук.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная образовательная программа
«Лучики»

№/п	Перечень тем	Количество занятий		
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Октябрь. Знакомство с бумагой	1	0,5	0,5
2.	Знакомство с ножницами	1	0,5	0,5
3,4.	Башенка из кубиков	2	1	1
5.	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	1	0,2	0,8
6,7.	Листья летят за ветром	2	0,4	0,16
8.	Пригласительный билет для родителей на осенний праздник	1	0,2	0,8
	Ноябрь.			
1.	Коллективная работа: панно «Золотая осень»	1	0,2	0,8
2.	Украсть салфетку	1	0,2	0,8
3.	Терем-теремок	1	0,2	0,8
4.	Семечки	1	0,2	0,8
5,6.	Книжка	2	0,4	0,16
7.	Косынка для матрёшки	1	0,2	0,8
8.	Вагон из бумаги	1	0,2	0,8
	Декабрь.			
1.	Флажки	1	0,2	0,8
2.	Цепи	1	0,2	0,8
3.	Пригласительный билет для родителей на новогодний праздник.	1	0,2	0,8
4.	Наша ёлочка	1	0,2	0,8
5.	Домик для снегурочки	1	0,2	0,8
6.	Снежинки полетели	1	0,2	0,8
7.	Мозаика	1	0,2	0,8
8.	Рыбки в аквариуме	1	0,2	0,8
	Январь.			
1.	Снеговик	1	0,2	0,8
2.	Двухэтажный дом	1	0,2	0,8
3.	Тележка с игрушками	1	0,2	0,8
4.	Снеговик (оригами)	1	0,2	0,8
5.	Будка для собаки	1	0,2	0,8
6,7.	Красивая коробочка	2	0,4	0,16
8.	Зимний лес	1	0,2	0,8

	Февраль.			
1.	Зимняя ёлочка	1	0,2	0,8
2.	Зимняя ёлочка	1	0,2	0,8
3.	Зимний лес	1	0,2	0,8
4.	Валентинки	1	0,2	0,8
5.	Самолёт	1	0,2	0,8
6.	Самолёт	1	-	1
7.	Открытка для пап «кораблик»	1	0,2	0,8
8.	Открытка для пап «кораблик»	1		1
	Март.			
1.	Солнышко	1	0,2	0,8
2.	Забавные осьминожки	1	0,2	0,8
3.	Открытка для мам «Весенний букет»	1	0,2	0,8
4.	Открытка для мам «Весенний букет»	1	0,2	0,8
5.	Портрет марта	1	0,2	0,8
6.	Портрет март	1	-	1
7.	Рыбки в аквариуме	1	0,2	0,8
8.	Рыбки в аквариуме	1	0,2	0,8
	Апрель.			
1.	Пасхальная оконная картинка с зайчиком	1	0,2	0,8
2.	Пасхальная оконная картинка с зайчиком	1	-	1
3.	Горшочки для цветов	1	0,2	0,8
4.	Кукла	1	0,2	0,8
5.	Автобус	1	0,2	0,8
6.	Цветы на озере	1	0,2	0,8
7.	Одуванчиковая поляна	1	0,2	0,8
8.	Рыбки плавают в аквариуме	1	0,2	0,8
	Май.			
1.	Цыплята гуляют на лугу.	1	0,2	0,8
2.	Грибы	1	0,2	0,8
3.	Домик	1	0,2	0,8
4.	Бабочка	1	0,2	0,8
5.	Мышка из полоски	1	0,2	0,8
6.	Рыбка из полоски	1	0,2	0,8
7,8.	Портрет мая	2	0,5	0,15

Всего:	64	11,6 18%	52,4 82%
---------------	-----------	---------------------	---------------------

СОДЕРЖАНИЕ
Дополнительной образовательной программы
«Лучики»

ОКТАБРЬ

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (ООД по ДО) №1 «Знакомство с бумагой»

Программное содержание: познакомить детей с различными видами бумаги (белая, цветная, гофрированная, бархатная, самоклеющаяся), картона и их свойствами. Показать детям образцы аппликаций и поделок в стиле оригами. Показать, как из листа бумаги сложить поделку-игрушку в стиле оригами.

ООД по ДО № 2 «Знакомство с ножницами»

Программное содержание: познакомить детей с приемами работы ножницами: правильно держать, делать разрезы полос бумаги поперек несколько раз. Вызвать интерес к вырезанию форм, объяснить технику безопасности при работе с ножницами.

ООД по ДО № 3, № 4 «Башенка из кубиков»

Программное содержание: учить детей складывать полоску бумаги пополам и разрезать по линии сгиба. Учить детей правильно держать ножницы. Учить детей составлять аппликацию из нескольких частей. Закреплять последовательность намазывания и наклеивания.

ООД по ДО № 5, 6 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

Программное содержание: закрепить знание форм: квадрат, прямоугольник, круг, овал. Учить выделению углов, сторон. Учить срезать уголки, плавно закреплять. Закреплять умение правильно держать ножницы. Учить равномерно распределять вырезанные формы на круглом листе бумаги. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

ООД по ДО № 7 «Листья летят за ветром»

Программное содержание : учить складывать полоску бумаги пополам и вырезать листок по контуру. Закреплять приемы намазывания и наклеивания фигур, их сочетания по цвету.

ООД по ДО № 8 «Пригласительный билет для родителей на осенний праздник»

Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам (открытка). Составить узор из осенних листьев и наклеить их.

НОЯБРЬ

ООД по ДО № 1 «Коллективная работа: панно «Золотая осень»»

Программное содержание: учить создавать коллективную композицию, определив содержание аппликации (деревья с желтыми, красными листьями, листья на земле). Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

ООД по ДО № 2 «Украсть салфетку» (узор на квадрате)

Программное содержание: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску бумаги пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции.

ООД по ДО № 3 «Терем - теремок»

Программное содержание: учить детей передавать форму и расположение частей теремка, правильно пользоваться ножницами. Формировать умение вырезания круга из квадрата. Учить наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга.

ООД по ДО № 6 «Семечки»

Программное содержание: познакомить детей с новой техникой – аппликация из рванной бумаги. Учить детей рвать бумагу на мелкие кусочки. Учить заполнять форму (подсолнух) мелкими обрывками черной бумаги (семечки). Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

ООД по ДО № 5, № 6 «Книжка»

Программное содержание: учить складывать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая короткие стороны. Вложить друг в друга белые заготовки – страницы книжки, которые затем вложите в длинную деталь обложку. Учить

вырезать из цветных полосок бумаги мелкие детали: квадраты и круги для украшения обложки книги. Учить украшать обложку книги узором из квадратов и кругов. Закрепить навыки наклеивания.

ООД по ДО № 7 «Косынки для матрешек»

Программное содержание: учить разрезать квадрат по диагонали для получения двух треугольников. Учить составлять узор на треугольнике, используя мелкие детали: круги, квадраты.

ООД по ДО № 8 «Вагон из бумаги»

Программное содержание: учить детей складывать лист бумаги (15x20см) пополам совмещая длинные стороны, срезать уголки возле линии сгиба (крыша), полосу бумаги (3x18см.) складывать пополам, затем еще раз пополам и по линиям сгиба разрезать на части. Учить вырезать из черных квадратов круги (колеса), плавно закреплять уголки. Учить правильно держать ножницы. Закрепить приемы аккуратного наклеивания.

ДЕКАБРЬ

ООД по ДО № 1 «Флажки»

Программное содержание: учить детей складывать лист цветной бумаги пополам. Учить украшать флажки аппликаций из геометрических форм: круги, квадраты, треугольники.

ООД по ДО № 2 «Цепи»

Программное содержание: учить разрезать цветную бумагу на полоски шириной 1 см, сворачивать в круг, склеивать края, чередовать по цвету колечки.

ООД по ДО № 3 «Пригласительный билет для родителей на Новогодний праздник»

Программное содержание: учить детей складывать лист бумаги пополам. Учить разрезать квадрат по диагонали для получения двух треугольников. Учить составлять из треугольников елочку, варьируя величину частей, украшать елочку

разноцветными кружочками – «фонариками». Закреплять последовательность намазывания и наклеивания.

ООД по ДО № 4 «Наша елочка» (коллективная работа: панно)

Программное содержание: (елка нарисована на ватмане). Учить детей правильно держать ножницы. Учить детей вырезать из цветной бумаги круги и аккуратно их приклеивать располагая и чередуя по цвету.

ООД по ДО № 5 «Домик для Снегурочки»

Программное содержание: формировать умение вырезать части домика и наклеивать их, украшая узором, чтобы получился сказочный образ. Закрепить приемы вырезания и наклеивания.

ООД по ДО № 6 «Снежинки полетели»

Программное содержание: учить детей украшать круглую форму снежинок фантиками от конфет, ватой. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания. Развивать фантазию и воображение.

ООД по ДО № 7 «Мозаика»

Программное содержание: познакомить детей с новым приёмом аппликации - мозаика. Учить резать лист бумаги на полоски, а затем на квадраты. Учить выкладывать мозаикой нарисованные постройки: дом, крепость или башню. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.

ООД по ДО № 8 «Рыбки в аквариуме»

Программное содержание: учить детей вырезать рыбок из квадрата. Учить наклеивать рыбок на голубой лист бумаги, равномерно их располагая и сочетая по цвету и величине.

ЯНВАРЬ

ООД по ДО № 1 «Снеговик»

Программное содержание: учить детей вырезать круг из квадрата, плавно закрепляя углы. Учить наклеивать три круга разного размера, чтобы передать об-

раз снеговика. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

ООД по ДО № 2 «Двухэтажный дом»

Программное содержание: закрепить умение сгибать прямоугольник лист бумаги (30x10) пополам (стены), полосу бумаги другого цвета размером 12x4см (крыша) сгибать, вдоль, разрезать две полосы (18x3см) на четыре части (стена).

ООД по ДО № 3 «Тележка с игрушками»

Программное содержание: учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклоняя их. Развивать инициативу.

ООД по ДО № 4 «Снеговик» (оригами)

Программное содержание: учить складывать прямоугольные и квадратные листы бумаги в разных направлениях. Закрепить умение аккуратно наклеивать.

Материал: листы белой бумаги размером 20x10см, 15x7,5см, квадрат, окрашенный с одной стороны, размером 7,5x7,5см.

ООД по ДО № 5 «Будка для собаки»

Программное содержание: учить детей складывать плотный лист бумаги (10x20см) пополам, совмещая короткие стороны, полосу цветной бумаги (10x4см) сгибать вдоль и приклеивать к линии сгиба, вырезать полуовал черного цвета и приклеивать посередине квадрата, ближе к основанию будки.

ООД по ДО № 6, № 7 «Красивая коробочка»

Программное содержание: учить детей работать по выкройке (квадратный лист бумаги расчерчен на 9 равных квадратиков), делать надрезы по сплошным линиям, складывать коробочку и склеивать ее. Закреплять умение детей вырезать из цветной бумаги геометрические формы небольшого размера: круга, квадрата. Учить составлять узор из геометрических форм, красиво сочетая по цвету. Закрепить навыки наклеивания.

ООД по ДО № 8 «Зимний лес» (коллективное панно)

Программное содержание: учить детей создавать коллективную композицию, определив содержание аппликации (деревья в инее, елки в снегу). Учить использовать вату, бумажные салфетки для изображения снега, инея. Развивать творчество, самостоятельность.

ФЕВРАЛЬ

ООД по ДО № 1 «Зимняя елочка»

Программное содержание : рассмотреть изображение елочки, рассмотреть строение, форму. С помощью наклепа из пластилина создать изображение елочки на цветном картоне.

ООД по ДО № 2 «Зимняя елочка»

Программное содержание: украсить изображение елочки вырезанными из цветной бумаги, фольги елочными украшениями. Продолжать учить детей аккуратно вырезать ножницами, развивать творчество.

ООД по ДО № 3 «Зимний лес»

Программное содержание: рассмотреть иллюстрации с изображением зимнего леса, отметить основные качества зимнего леса. Предложить сделать коллективную аппликацию зимнего леса. Продолжать учить вырезать ножницами по контуру елочки деревьев.

ООД по ДО № 4 «Валентинки»

Программное содержание: формировать умение вырезать валентинки по контуру, украшать валентинки цветной бумагой, фольгой. Продолжать учить детей аккуратно приклеивать детали, учить детей красиво оформлять работу.

ООД по ДО № 5 «Самолет»

Программное содержание: продолжать учить детей аккуратно вырезать детали по контуру, напоминать детям о правилах техники безопасности при работе с ножницами.

ООД по ДО № 6 «Самолет»

Программное содержание: рассмотреть игрушку «самолет», спеть песенку «Самолет». Из заранее вырезанных деталей сделать аппликацию самолета. Продолжать учить детей аккуратно приклеивать детали, правильно держать кисточку, красиво оформлять работу.

ООД по ДО № 7 «Открытка для пап «Кораблик»»

Программное содержание: рассмотреть изображение кораблика, назвать основные детали. Продолжать учить детей работать ножницами, вспомнить о правилах безопасности при работе с ножницами.

ООД по ДО № 8 «Открытка для пап «Кораблик»»

Программное содержание: вспомнить о приближающемся празднике «День Защитника Отечества», предложить детям для пап изготовить открытки, из заранее вырезанных деталей сделать аппликацию «кораблика», оформить открытку.

МАРТ

ООД по ДО № 1 «Аппликация «Солнышко»»

Программное содержание: вспомнить какую форму солнышко имеет на небе, если изображаем солнце на бумаге. Учить детей вырезать предметы круглой формы, полосочки для лучиков, аккуратно приклеивать, получившиеся детали.

ООД по ДО № 2 «Забавные осьминожки» (коллективное панно)

Программное содержание: вспомнить, где живут осьминожки, какой они формы. Продолжать учить детей вырезать предметы круглой формы, аккуратно приклеивать детали. Создавать композицию. Способствовать сплочению детского коллектива, доведению начатого дела до завершения.

ООД по ДО № 3 «Открытка для мам «Весенний букет»»

Программное содержание: прочитать стих Е. Благиной «Все хожу, все думаю». Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов и листья) из бумажных

квадратов, прямоугольников, сложенных пополам.

ООД по ДО № 4 «Открытка для мам «Весенний букет»»

Программное содержание: из вырезанных деталей создать аппликацию, воспитывать желание радовать мам, поздравить с праздником.

ООД по ДО № 5 «Портрет марта» (коллективная работа)

Программное содержание: вспомнить основные признаки весны. Продолжать учить детей вырезать цветы из цветной бумаги, картона, напоминать о правилах работы ножницами.

ООД по ДО № 6 «Портрет марта» (коллективная работа)

Программное содержание: продолжать учить детей приклеивать цветочки по краю восьмерки, вырезанной из бумаги. Внутри колец восьмерки педагог заранее рисует: вверху голубое небо, облака, солнышко, внизу ручеек, таящий снег, деревья. Способствовать к направлению совместных усилий к получению конечного результата.

ООД по ДО № 7 «Рыбки в аквариуме»

Программное содержание : рассмотреть аквариумных обитателей, обратить внимание как устроен их мир. Предложить детям создать картинку «Рыбки в аквариуме». Продолжать учить детей вырезать детали рыбок из цветного картона, склеивать их между собой, украшать рыбок фольгой, остатками разной подарочной бумаги, нарисовать глазки или приклеить бусинки, бумажные глазки.

ООД по ДО № 8 «Рыбки в аквариуме»

Программное содержание: с помощью дырокола или шила проделать отверстие на спинном и нижнем плавниках, продеть нить через отверстие в плавниках, соединить рыбок между собой. Подвесить рыбок на различную АПРЕЛЬ

ООД по ДО № 1 «Пасхальная оконная картинка с зайчиком»

Программное содержание : продолжать учить детей аккуратно вырезать из цветной бумаги контур зайчиков, из зеленой бумаги травку, на готовые рамки

приклеить детали травки, зайчика, напоминать о правилах безопасности при работе с ножницами.

ООД по ДО № 2 «Оконная картинка с пестрыми пасхальными яйцами»

Программное содержание: вырезать яйца из разного цветного картона, украсить их тесьмой, красками, вырезать из зеленой бумаги травку, приклеить детали аппликации к рамке.

ООД по ДО № 3 «Горшочки для цветов»

Программное содержание: педагог заранее из пластиковых бутылок изготавливаем горшочки для цветов: отрезать верхнюю часть бутылки, нижнюю часть взять для основания горшочка. Предложить детям оформить край горшочка: вырезать зубчики или полосочки и закрутить их. Детям предложить украсить стенки горшочка аппликацией.

Материалы: пластиковая бутылка, ножницы, цветная самоклеящаяся бумага.

ООД по ДО № 4 «Кукла»

Программное содержание: рассмотреть бутылку, обсудить последовательность преобразования: бутылка – это платье куклы, верхняя ее часть – голова. Из цветной бумаги сделать волосы, руки, фартук, приклеить эти части к бутылке, нарисовать глаза, нос, рот или вырезать из бумаги и приклеить.

Материалы: пластиковые бутылки, цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, скотч.

ООД по ДО № 5 «Автобус»

Программное содержание: рассмотреть заранее сделанный автобус – игрушку. Педагог предлагает детям сделать такой же из коробочки. Учить детей вырезать детали – колеса, окна, двери, фары, аккуратно приклеивать детали.

ООД по ДО № 6 «Цветы на озере»

Программное содержание: предложить детям подумать, как сделать из бумаги цветок. Обсудить последовательность процесса: взять белую заготовку, бумаж-

ный квадратик, свернуть в кулек, приклеить кульки на цветок, украсить ими озеро (кувшинки).

Материалы: заготовки из бумаги белого цвета, краски, кисточки, клей, бумажные квадратики.

ООД по ДО № 7 «Одуванчиковая полянка»

Программное содержание: вырезать из бумаги полосочки – стебельки, кружочки – шапочки одуванчиков, раскрасить их и приклеить на полянку.

Материалы: заготовки - основы из зеленого картона, белая бумага, цветные карандаши, клей, кисточки.

ООД по ДО № 8 «Рыбки плавают в аквариуме» (аппликация)

Программное содержание: из цветной бумаги вырезать большие и маленькие треугольники, зеленую травку, из треугольников составить рыбок, приклеить детали к основе, нарисовать фломастером глазки рыбкам.

Материалы: цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточки.

МАЙ

ООД по ДО № 1 «Цыплята гуляют на лугу» (аппликация)

Программное содержание: учить детей аккуратно вырезать предметы круглой формы, из зеленой бумаги вырезать травку, аккуратно приклеивая детали аппликации.

ООД по ДО № 2 «Грибы» (аппликация)

Программное содержание: учить детей вырезать – ножки грибов в форме овала, шляпки – полукруг, зеленую травку, аккуратно приклеить детали.

ООД по ДО № 3 «Домик» (аппликация)

Программное содержание: вырезать из цветной бумаги – прямоугольники, квадраты, треугольники, собрать из геометрических фигур домики, аккуратно приклеить детали.

ООД по ДО № 4 «Бабочка» (игрушка)

Программное содержание: учить складывать лист картона пополам, помочь детям нарисовать половинку бабочки, вырезать бабочку, украсить ее с помощью наклепа из пластилина.

ООД по ДО № 5 «Мышка из полоски»

Программное содержание: вырезать из сложной пополам полоски мордочку и ушки мыши. Склеить мордочку мыши. Приклеить нос, глазки и хвост. Ушки отогнуть.

ООД по ДО № 6 «Рыбка из полоски»

Программное содержание: длинную полоску картона сложить пополам (вдоль длины), вырезать плавники и хвост. Затем разложить, склеить хвост рыбки. Рыбку украсить разноцветной чешуей, приклеить глаза.

ООД по ДО № 7,8 «Портрет мая» (коллективная работа)

Программное содержание: рассмотреть иллюстрацию с изображением весны, закрепить основные признаки весны. Предложить детям сделать самим портрет весны. Закрепить основные приемы вырезания цветов, травки, деревьев. Приклеить получившиеся детали, оформить работу.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техническое оснащение:

1. Ножницы с тупыми концами.
2. Картон, цветная бумага, природный материал, бросовый материал, вата, ткань.
3. Кисточки №3, 5 коза, подставка для кисточек.
4. Клеёнка для намазывания фигур.
5. Чистая салфетка из расчёта на каждого ребёнка.

6. Коробочка для обрезков.

7. Клей ПВА, клей-карандаш, обойный клей.

Дидактический материал:

1. Готовые работы по аппликации.

2. Образцы различных видов бумаги.

3. Различные раскраски.

Практическая работа детей:

В процессе выполнения работ по аппликации осуществляется эстетическое воспитание детей, вырабатываются следующие умения:

1. Планировать свою работу, определять её последовательность, содержание, композицию, дополнения;

2. Радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

Обсуждение:

Обсуждение творческих работ детьми и педагогом помогает ребёнку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и сточки зрения других людей, понимать и принимать интересы другого человека.

Работа с родителями:

Выставки поделок. Присутствие родителей на занятиях кружка. Приобретение материалов для занятий.

Список литературы:

1. З.А. Богатеева. «Занятия аппликацией в детском саду», издательство «Просвещение» 1982 г.
2. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду. Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М. «Просвещение» 2005 г.
3. Н.С.Голицыны, И.М.Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим. – СПб.: Издательский дом «Кристалл», 2001 г.
5. М Левина. «365 веселых уроков труда», издательство «Айрис. Пресс.Рольф» 1999 г.
6. Приложение №2 к Приказу Министерства образования РФ от 22.08.96 г. №448 «Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

7. Программа «Художественный труд» // Вестник образования. – 2001. - №20 – с. 44-74.
8. П.Л. Симкина, Л.В. Титаровский «Азбуказдоровья. Физкультминутки здоровьесберегающей направленности».
9. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования детей «Письмо Минобрнауки РФ от 18 июня 2003 г. №28 – 02 – 484/16.
10. Журнал «Дошкольное воспитание» №12, 2002 г., №2, 2007г.