

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

Программа летнего отдыха  
Для детей средней группы

Авторы:  
Шейна Л.З.  
Корниенко Г.Н.

Нефтегорск, 2013 г.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование навыков безопасного поведения;
- Развитие познавательных интересов детей;
- Повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Содержание работы на летний период

Сроки	Название недели	Мероприятия	Участники
03.06-07.06	«Здравствуй, лето»	Развлечение «День защиты детей». Рассматривание иллюстраций о счастливом детстве. Беседа «Наша большая Родина – Россия». «Юные художники» рисунки на асфальте. «В гостях у бабушки Загадушки». Беседа с детьми о летних явлениях природы. Наблюдение за небом. Есть ли на небе тучи. Какая погода, пасмурная или ясная. Какого цвета небо, облака. Загадать загадки о небе, тучах, дожде. Чтение Л. Воронкова «В небе тучки поспорили», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом». Рассказ воспитателя «Забота о детях нашей страны» П/игры: «Кто быстрее опустит обруч?», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелки»	Воспитатели, дети
10.06-14.06	«Моя безопасность»	Беседы: «Личная безопасность»; «Ядовитые растения»; «Опасные для жизни и здоровья предметы»; «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога».	Воспитатели, дети

		<p>Р/и «Источники опасности».</p> <p>Чтение Н. Дедаев «Не играйте на дорогах», С. Черный «Кот на велосипеде».</p> <p>Наблюдение за солнцем. Обратит внимание детей, что сейчас рано светлеет и поздно темнеет. Подобрать слова определения к слову «солнце».</p> <p>Продуктивная деятельность – конструирование мухомора из бумаги.</p> <p>П/игры: «Красный, желтый, зеленый», «Карусель», «Летает-не летает»</p>	
17.06-21.06	«Страна здоровья и спорта»	<p>Беседа «Азбука чистоты», «Что такое здоровье?», «Что полезно для здоровья?»</p> <p>Ситуация общения «Как вести себя за столом?», «Что полезно для здоровья?», «В гостях у Мойдодыра», «Мой дружок, носовой платочек»</p> <p>Рассматривание картинок о видах спорта.</p> <p>«Веселые эстафеты».</p> <p>Р/и «Мальши-крепьши».</p> <p>«В гостях у доктора Пилюлькина» (советы).</p> <p>Наблюдение за погодой. Отметить какая погода, солнечная или дождливая, пасмурная, ветреная и т. д., расширять активный словарь детей.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Лепка «Кладовая витаминов»</p> <p>П/игры : «Колпачок», «Гуси-гуси», «Смелые мышки», «Найди свое место»</p>	Воспитатели, дети
24.06-28.06	«Птицы. Какие они?»	<p>Беседа «Птички и птенчики».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением птиц.</p> <p>Наблюдение за воронами и воробьями.</p> <p>Сравнить их, выявить сходства и различия, доказать, что это действительно птицы.</p> <p>Чтение Толстой Л. Н. «Воробей на часах», «Лебеди», Ушинский К. «Курица и утята», Е. И. Чарушин «Яша», «Воробей».</p>	Воспитатели, дети

		<p>Р/и «Чьи детки?».</p> <p>Продуктивная деятельность – рисование на песке птички.</p> <p>П/игры: «Перейди через болото», «Ручеек», «Замри», «Совушка»</p> <p>День именинника.</p>	
01.07-05.07	«Мои любимые игрушки»	<p>Беседа «Такие разные игрушки».</p> <p>Выставка игрушек, принесенных детьми из дома, в группе.</p> <p>Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди».</p> <p>Изготовление игрушки из бросового материала для малышей.</p> <p>Игровая деятельность с куклами, машинами.</p> <p>Ситуация общения "Правильно - неправильно".</p> <p>Наблюдение за домами. Предложить детям посчитать этажи в близлежащих домах. Из чего они построены. Какие еще материалы можно использовать при строительстве домов.</p> <p>Р/и "Принеси игрушку, какую захочешь", «Кукла Катя проснулась», «Узнай по описанию», «Чего не стало?», «Угадай место игрушки».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>П/ игры: «День-ночь», «Охотник и зайцы», «Подбрось и поймай», «Змея»</p>	Воспитатели, дети
08.07-12.07	«Моя семья»	<p>Беседа с детьми «Как тебя называют дома».</p> <p>Рассказ воспитателя о своей семье.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассказ детей «Праздники в нашей семье».</p> <p>Р/и «Назови свое имя по-другому».</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>Рассматривание фотографий, принесенных детьми из дома.</p> <p>Наблюдение за деревьями. Чем они отличаются от цветов, травы. Обратить внимание, что у дерева один ствол и много веток.</p> <p>Продуктивная деятельность - лепка из сырого песка.</p> <p>П/ игры: «Кто скорее добежит до</p>	Воспитатели, дети

		флажка», «Самолеты», «Сбей кегли»	
15.07-19.07	«Наш любимый детский сад»	<p>Беседа «Всё о детском саду».</p> <p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Рассказ воспитателя о профессиях работников детского сада.</p> <p>Экскурсия в методический кабинет.</p> <p>Заучивание стихотворения о детском саду.</p> <p>Фотоальбом «Как мы дружно в детском саду живем!»</p> <p>«Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Наблюдение за следами на песке.</p> <p>Сделать отпечатки разными предметами и предложить угадать, отпечатки каких предметов видят ребята.</p> <p>Конкурс рисунков на воздушных шарах.</p> <p>П/ игры: «Мышеловка», «Часы», «Передай следующему», «Ехал Грека...».</p>	Воспитатели, дети
22.07-26.07	«В мире животных»	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок о животных.</p> <p>Беседы с детьми: «Домашние животные», «Какую пользу приносят домашние животные?», «Кто живет в лесу?».</p> <p>П/и: «Лошадки», «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «У медведя во бору» и др.</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?».</p> <p>Продуктивная деятельность оригами «Усатый-полосатый».</p> <p>Наблюдение за кошкой. Какого бывает окраса, чем питается, кто ее кормит дома. Как надо обращаться с этими животными?</p> <p>Р/и «Зоологическое лото», «Назови и опиши», «Кто чей?», «Кто, как кричит?».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>День именинника.</p>	Воспитатели, дети

29.07-02.08	«Наши соседи - насекомые»	<p>Беседа «Такие разные букашки».</p> <p>Словесная игра «Назови ласково».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением насекомых.</p> <p>Продуктивная деятельность «Жучки на ветке».</p> <p>Дыхательная гимнастика «На лесной полянке»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Понюхай цветок».</li> <li>2. «Летят пчелы».</li> <li>3. «Подуй на бабочку».</li> </ol> <p>Наблюдение за насекомыми: мухами, комарами. Нравится ли ребятам, что появились мухи и комары, почему? Какую пользу они могут принести? «Ну-ка, отгадай» отгадывание загадок.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>П/ игры: «Пчелки», «Поймай комара», «Бабочки».</p>	Воспитатели, дети
05.08-09.08	«В сад пойду...»	<p>Рассматривание картинок с изображением ягод, плодовых деревьев, цветов.</p> <p>Беседа «Поспели ягоды».</p> <p>Р/и «К названному дереву беги», «Какой цветок поставили в вазу?».</p> <p>Хоровод у березки.</p> <p>Продуктивная деятельность «Цветы на клумбе».</p> <p>С/р игра «Магазин фруктов», «Сварим компот».</p> <p>Наблюдение: обратить внимание детей на кору деревьев. Она разная по цвету (у осины светло-зеленая, у березы – белая, у клена – темная). Расширять представления о деревьях.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>П/ игры: «К названному дереву беги», «Беги к большому или маленькому дереву», «Колпачок», «Охотник и зайцы».</p>	Воспитатели, дети
12.08-16.08	«Неделя детской книги»	<p>Беседы: «Какие бывают книги», «Берегите книгу»</p> <p>Рассматривание рисунков книжных иллюстраций;</p> <p>чтение художественной литературы;</p> <p>знакомство с пословицами и</p>	Воспитатели, дети

		<p>поговорками по теме.</p> <p>Знакомство с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.);</p> <p>С/р игра «Книжный магазин».</p> <p>Наблюдение за пауком, его паутиной. Для чего он плетет паутину, чем питается, сколько у паука лап?</p> <p>Вспомнить сказку К. Чуковского «Муха – Цокотуха».</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>П/ игры: «Пробеги тихо», «Зайцы и волк», «Удочка».</p>	
19.08-24.08	«Веселые овощи»	<p>Рассматривание игрушек (муляжей) овощей.</p> <p>Р/и «Веселый повар» (сварим щи).</p> <p>Экскурсия «Поход на огород».</p> <p>Беседа «Почему нельзя употреблять немые овощи».</p> <p>Продуктивная деятельность «Витрина овощного магазина».</p> <p>Наблюдение за овощами на огороде: кабачками, помидорами, кукурузой и др.; рассмотреть их. Обратить внимание на внешний вид. Какие они?</p> <p>Расширять активный словарь детей.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>П/ игры: «Где мы были», «Мы веселые ребята», «Раз, два, три на желтый (красный, синий, зеленый) кружок беги», «Кот Васька».</p>	Воспитатели, дети
26.08-30.08	«Мы едем, едем, едем...»	<p>Рассказ воспитателя о транспорте.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта;</p> <p>Р/и «Шоферы», «Какой бывает транспорт?», «Мой друг-светофор».</p> <p>«Автосалон» выставка машин, которые дети принесли из дома.</p> <p>Беседа «Что возят и как работают разные машины», «Как вести себя в транспорте?»</p> <p>Наблюдение за транспортом. Беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Спросить детей, какие виды</p>	Воспитатели, дети

		<p>транспорта знают.          Продуктивная деятельность «Машины с грузом».          Слушание и исполнение песен о транспорте.          Чтение художественной литературы.          П/ игры: «Лохматый пес», «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Поезд».          День именинника.</p>	
--	--	--	--

**Источники:**

1. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Средняя группа. Реализация ФГТ в ДОУ. М.: Издательство «Скрипторий 2003».

2. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников средняя группа. Москва «Вако» 2005.

3. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой Средняя группа Автор-составитель З. А. Ефанова Волгоград.

4. Наблюдения на прогулке на каждый день (средняя группа) [maam.ru](http://maam.ru) Детский сад

5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста [doshvozrast.ru](http://doshvozrast.ru)

6. Подвижные игры [detskii...podvizhnye-igry-dlya...4-5-let](http://detskii...podvizhnye-igry-dlya...4-5-let)