

Юго-Восточное управление Министерства образования и науки Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**План - конспект непосредственно
образовательной деятельности по ФЭМП
«Помоги Петрушке узнать, что такое прямоугольник».
(для детей средней группы)
(с использованием ИКТ)**

**Воспитатель:
Илясова Ольга Халимовна**

Дата проведения: 18 апреля 2017 года

2017 год

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Продолжать формировать умение соотносить цифру с количеством предметов («Познавательное развитие»);
2. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги: сверху, в середине, внизу («Познавательное развитие»);
3. Закрепить знание детей о прямоугольнике («Познавательное развитие»);
4. Формировать навыки, различать прямоугольные и квадратные предметы («Познавательное развитие»);
5. Развивать слуховое внимание (громко - тихо) («Художественно – эстетическое развитие»);
6. Формировать умение работать в подгруппе («Социально-коммуникативное развитие»).

Материалы и оборудование:

коробочка,
цифры(1,2,3,4),
две ленточки (короткая, длинная),
квадрат,
прямоугольник,
разрезные картинки,
проектор,
компьютер-моноблок,
обучающий мультфильм - Умная Луковка - серия 4 – Прямоугольник.

Раздаточный материал:

листы бумаги А4,
цветные карандаши,
бубны,
смайлики.

Методы и приёмы:

Наглядный:	Демонстрация, показ, плакат «Геометрические фигуры».
Словесный:	Объяснение, ситуативный разговор.
Практический:	Собери пазл (групповая работа), раскрашивание квадратных и прямоугольных предметов.

Детская деятельность.	Формы и методы организации совместной деятельности.
Двигательная	Подвижная игра «Ударь в бубен».
Игровая	Дидактическая игра «Собери разрезные картинки».
Познавательно-исследовательская	Обозначить количество предметов цифрой «Сравни фигуры», «Раскрашивание квадратных и прямоугольных предметов».

Логика НОД

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1. Вносит коробочку с сюрпризом. Предлагает помочь посчитать предметы и найти соответствующую цифру. Педагог хочет достать новый сюрприз из коробки, а там петрушка, который никак не может разобраться, что такое прямоугольник и просит о помощи. (Петрушка «остаётся наблюдать» за деятельностью детей)	Интересуются коробочкой. Делятся на 2 группы, пересчитывают предметы, подбирают нужную цифру к количеству предметов.	Соотносят цифру с количеством предметов. Умеют работать в подгруппе. Соглашаются помочь петрушке.
3. Предлагает посмотреть Обучающий мультфильм - Умная Луковка - серия 4 – Прямоугольник: https://goo.gl/CQSP43	Просматривают мультфильм: отмечают для себя главные признаки и свойства прямоугольника.	Закрепили представление о геометрической фигуре – прямоугольник.
2. Демонстрирует прямоугольник и сравнивает его с квадратом. - Что это? Есть ли у	Рассматривают геометрическую фигуру. Слушают объяснение педагога, рассуждают, отвечают	Сформирован навык различать прямоугольные и квадратные предметы

<p>него стороны? Сколько их? Посмотрите внимательно на эти фигуры: чем они отличаются? Как можно проверить? Что вы увидели? Обращает внимание детей на перепутанные разрезные картинки и просит разобрать квадратные и прямоугольные детали.</p>	<p>на вопросы.</p> <p>Раскладывают перепутанные детали разрезной картинке, подбирая их по форме: одна группа собирает картинку, где все предметы квадратные, другая группа, где все предметы прямоугольные.</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом.</p> <p>Различают квадратные и прямоугольные предметы, развивают мелкую моторику рук.</p>
<p>3. Знакомит с музыкальной игрой «Ударь в бубен» и объясняет правила.</p>	<p>Внимательно смотрят на педагога: если показывает длинную ленточку - ударяют в бубен громко, топают ногами, если короткая ленточка - ударяют в бубен тихо.</p>	<p>Развивают слуховое внимание.</p>
<p>4. Предлагает выполнить практическую работу на листах бумаги, следуя инструкции: раскрасить квадрат - синим цветом, прямоугольник - красным.</p>	<p>Запоминают инструкцию и выполняют задание, ориентируясь на листе бумаги.</p>	<p>Ориентируются на листе бумаги.</p>
<p>5. Подводит итог занятия, спрашивает у Петрушке понял ли он, что такое прямоугольник. Петрушка, ещё раз уточняет у детей свойства прямоугольника.</p>	<p>Дети называют, сколько сторон у прямоугольника, какие они.</p>	<p>Закрепили знание о геометрической фигуре – прямоугольник.</p>

Петрушка благодарит ребят и вносит поднос со смайликами.	Выбирают смайлики, делятся впечатлениями.	Получают эмоциональное удовлетворение от проделанной работы.
--	---	--