

**Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска**

**Участие в региональном природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята»**

Илясова О.Х., воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска,

2018г.

## Пояснительная записка

В соответствии с ООП нашего детского сада, формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста осуществляется по парциальной программе Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Дополнительно, мы (дети, родители и педагоги) активно принимали участие в конкурсах по данному направлению, при подготовке к которым узнавали много нового и интересного, и накопили очень много продуктов детского и педагогического творчества. В 2018 году, мы впервые решили принять участие в природоохранном социально-образовательном проекте

«Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия (ссылка на интернет – источник: <http://эколята.пф/proekt-yekolyata-doshkolyata/>)

Поэтом, мы пришли к тому, что нам просто необходимо создать в группе «Экологическую тропу». А именно уголок по теме сохранения природы, где мы разместили продукты нашего творчества и оформили стенд с новой информацией, которая будет меняться по мере заинтересованности детей и актуальности изучаемого вопроса.

Для оформления использованы логотип «Эколята» и образы сказочных героев «Эколят» («Умница», «Шалун», «Тихоня», и «Ёлочка»).

Цель уголка:

- Дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения всех участников образовательного процесса.

- Формирование у воспитанников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.

- Развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребёнка культуры природолюбия.

- Осознание ребёнком необходимости сохранения, охраны и спасения природы.

- Развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

- Расширение общего кругозора, развитие творческих способностей.

Работа в уголке, может осуществляться в виде:

- путешествия по всем представленным экспонатам (водоём, лес, заповедник «Самарская Лука» и его обитатели, завод, информационный стенд, игры, книги, раздаточный материал);

- отдельно взятого занятия с использованием одного или нескольких экспонатов;

- самостоятельной игровой деятельности детей.

Для удобства работы в уголке, нами разработано методическое пособие по формированию у дошкольников экологических представлений «Эколята – Дельфинята», куда вошли авторские наработки по данной теме.

По мере освоения уголка, пособие будет дополняться.

## Содержание:

- План мероприятий в рамках природоохранного социально – образовательного проекта «дошколята – эколята» в старшей группе «Радуга» детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска
- Сценарий «Путешествие по экологической тропе» для детей подготовительной к школе группе (6-8 лет)
- Мастер-класс: "Использование нетрадиционных форм работы по формированию у дошкольников экологических представлений"
- Электронный образовательный маршрут по теме: «Весна-красна» для совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
  - Информация о мини-музее: Животные заповедника «Самарская Лука»
- Книжки раскраски на экологическую тематику

**Сценарий «Путешествие по экологической тропе»  
для детей подготовительной к школе группе (6-8 лет)**

Автор: Илясова О.Х., воспитатель детского сада «Дельфин» г.  
Нефтегорска

Ведущий: (просмотр видеоролика о том, что экология ухудшается (слайд 2)) Ребята, сегодня мы с вами пройдем по экологической тропе и выясним: Кто может наносить урон природе и как мы, жители планеты, можем помочь ей? А помогут нам эколята.

Кто такие эколята?

«Эколята» - дружные ребята.

Чистоту планеты охраняют

Мусор убирают.

Разъясняют всем вокруг:

Как вести себя в лесу,

Как природу защищать

Всем животным помогать:

Животным кормушки расставлять,

Корм в кормушки насыпать

И ещё они умеют

Разглядеть природы красоту.

Лесов, лугов, полей просторы

И неба голубую синеву.

*Выходят к участникам путешествия дети - герои (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка), здороваются и рассказывают о себе:*

Умница: Называют меня так, потому, что я самая серьёзная и много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории.

Шалун: Привет, меня зовут Шалуном. Я люблю весёлые игры, а ещё люблю узнавать всё новое и неизвестное.

Тихоня: Здравствуйте, меня зовут Тихоня. Очень люблю красоту, особенно цветы!

Ёлочка: Здравствуйте, я - Ёлочка, очень люблю лес, и особенно деревья. Я приглашаю вас всех к себе в гости, в лес.

Ведущий: А в лес мы будем добираться по реке (3 слайд).

(Музыка – шум волн, имитационные упражнения, как будто дети плывут в лодке, покачиваясь) *На слайде фото с мусором на берегах реки (4,5,6 слайды).*

Подходят к первому макету.

Ёлочка: Ой, смотрите! Река и её берега все в мусоре, надо срочно убрать. Помогите, пожалуйста.

Дети убирают.

Ведущий: Сейчас я вам расскажу, что такое отходы и где их нужно хранить (рассказывает, что такое мусорные отходы, где хранят и как их перерабатывают).

Ведущий: Вот закончилась река и начинается горная местность (*обращает внимание детей на презентацию: на слайде высокие берега Жигулёвских гор и Самарской луки*).

Ведущий: За рекой, за Волгой – Лукоморье,

Сказочная дивная страна.

Закрывает ласковую вечность

Древних гор зелёная стена.

Жигули в тумане, в паре, в дыме

Зеленью окутаны леса.

По ущельям пятками босыми

Бродит эхо, будит голоса.

Запах трав больную душу лечит,

Красота ласкает слух и взор.

Сторона родная – Лукоморье,

Вотчина Хозяйки древних гор.

Умница: Это Самарская лука – национальный парк. Он находится на территории Самарской области. Очень богат природный и животный мир парка – заповедника. Здесь растёт молочай жигулёвский, гвоздика и другие растения, 18 из которых занесены в Красную книгу Российской Федерации. Так же на территории парка отмечены 304 вида животных и птиц: лось, заяц, белка, олень, мышь и др. Они тоже занесены в Красную книгу. А ведь Красная книга – это книга, куда занесены вымирающие растения и животные.

Ведущий: Давайте рассмотрим животных, птиц и насекомых, которые занесены в Красную книгу.

Шалун: Я предлагаю поиграть в игру «Каких вы животных запомнили, которые занесены в Красную книгу?»

Дети играют.

Ведущий: Смотрите, что это? Ежик попал в беду, запутался в забытых рыбаками сетях. Срочно его надо освободить. Поможете ребята?

Дети освобождают из сетей ежа.

(отразить в информации фото отчёт «Спасаем ёжа»)

Тихоня: Неподалёку есть очень красивое место. Но недавно прошёл сильный ливень и ветер, сломались деревья, вырваны и смыты сильным

потоком воды цветы и травы (показать ролик как идёт сильный шторм, шквальный ветер, ливень <https://www.youtube.com/watch?v=opf4TL3FvaU>)

Ведущий: Как мы можем помочь?

Дети: Предложения детей

Ведущий: Поможете ребята их посадить снова?

Ведущий: Эколята будут загадывать загадки о полезных растениях, а вы отгадывайте, находите это растение и сажаете опять на полянку.

Ёлочка: загадывает загадки (укроп, крапива)

Шалун: загадывает загадки (чеснок, подорожник, лук)

Тихоня: загадывает загадки (осина, ромашка, василёк, берёза)

Ведущий: Однажды я гуляла по полю и увидела, как в вдальеке стоят высохшие деревья, над которыми клубилась синеватая дымка. Давайте рассмотрим, что же это было, и что помогло исправить ситуацию (Рассказывает о том, что на заводе сломался воздухоочиститель, и стал загрязняться воздух вокруг. Шалун помог рабочим починить вентиляцию).

Ведущий: Мир природы – это удивительный живой пример мудрости, красоты и гармонии. Все мы испытываем огромную радость, когда на прогулке в лесу увидим белку, зайца. Почувствуем запах горькой полыни или одуванчика.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по экологической тропе, и мы выяснили «Кто может наносить урон природе?» и как мы, жители планеты, можем помочь ей.

Ведущий: Назовите, что ухудшает экологию (*табличка: человек, заводы, природные явления....*)

- Давайте закрепим правила поведения в природе.

(*работа с табличками.....*)

Ведущий: Ребята, вы показали себя сегодня настоящими знатоками природы.... Пришло время посвятить вас в эколята. (*Награждение. Прослушивание гимна*)

Ёлочка:

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

Шалун: Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли повсюду нам, как самым верным своим друзьям.

Ребёнок: Планета Земля щедра и богата!

Горы, леса, поля – дом наш ребята.

Развеем над ними и тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим.  
Беречь надо птиц, насекомых, зверей,  
Давайте же будем мы с вами добрей.  
Украсим всю землю садами, цветами  
Такая планета нужна нам с вами.