

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Всё о космосе»

Воспитатель:
Илясова О.Х.

г. Нефтегорск, 2019г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Познавательное развитие:

Расширять представления детей о космосе, Солнечной системе, планетах. Закреплять знания детей о расположении планет Солнечной системы. Дать новое понятие-орбита.

Речевое развитие:

Совершенствовать виды речевого общения.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, считалки.

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать мелкую моторику рук, воображение.

Развивать музыкальный слух, двигательную активность.

Физическое развитие:

Формировать потребность в двигательной активности.

Социально-коммуникативное:

Формировать умение принимать игровую ситуацию, настраиваясь на совместную работу.

Методы и приёмы:

Практические: конструирование ракеты из мягких модулей, физкультминутка.

Наглядные: показ презентации, рассматривание дисков с фотографиями планет.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа, стихи, загадки, считалка.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, электронная презентация, записи: музыки для физкультминутки, «комической» музыки группы «Спейс», мягкие модули, диски с фотографиями планет, плакат «космос», кубики с буквами и цифрами.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Физкультминутка.
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение стихотворений, считалки, отгадывание загадок.
Продуктивная	Конструирование ракеты из мягких модулей.
Коммуникативная	Беседа с педагогом.
Познавательно-исследовательская	Просмотр презентации,

	рассматривание дисков с фотографиями планет.
Игровая	Игровая ситуация.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1.	Приглашает детей в зал под необычную, «космическую» музыку. Обращает внимание на гостей, предлагает поздороваться.	Входят в зал под музыку, здороваются с гостями: «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил.	Настроены на совместную работу.
2.	Воспитатель обращает внимание на коробку и приложенную к ней записку, предлагает прочитать записку. Открывает коробку. Предлагает посмотреть, что в ней. Задает вопросы: Что это за диски? Что они нам могут напомнить? С чем мы можем их сравнить?	Рассматривают коробку, читают записку: «ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ. Откройте и все поймете!» Внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают.	Настроены на игровую ситуацию. Сформированы навыки диалогической речи в ситуативном разговоре.

3.	Обращает внимание на письмо от Звездочёта, читает его: «После магнитной бури некоторые планеты поменялись местами, нужно навести порядок. Для этого нужно выполнить задания, написанные на дисках и сложить пароль из кубиков».	Внимательно слушают письмо, предлагают помочь Звездочету, рассуждают, как это можно сделать.	Развита диалогическая речь и умение отвечать на вопросы.
4.	Предлагает задание на диске №1 « Постройте ракету для полета в космос ».	Слушают задание, предлагают построить ракету из мягких модулей. Строят ракету. Получают за выполненное задание два «космических кубика».	Закреплены конструктивные навыки.
5.	Предлагает выполнить задание на диске №2 « Расскажи о первом космонавте ». (слайд №1)	Дети рассказывают о Ю.А.Гагарине. Получают за выполненное задание два «космических кубика».	Закреплены знания о первом космонавте Ю.А.Гагарине.
6.	Предлагает выполнить задание на диске № 3 « Что возьмешь с собой в полет, начинающий пилот? » Воспитатель называет предметы, дети должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен.	Выполняют задание: слушают воспитателя, выполняют соответствующие движения. Получают за выполненное задание два «космических кубика».	Сформировано умение определять предметы, нужные космонавту в полете.
7.	Предлагает выполнить задание на диске № 4 « Космические загадки ». Читает детям загадки. (слайд №2-6)	Слушают загадки, размышляют, отгадывают, за правильный ответ видят отгаданный предмет на экране. Получают за	Сформировано умение отгадывать предмет по его признакам, описанным в загадке.

		выполненное задание два «космических кубика».	
8.	Предлагает выполнить физкультминутку «Я-ракета!»	Дети выполняют движения под музыкальное сопровождение.	Развит музыкальный слух и двигательная активность.
9.	Предлагает задание на диске № 5 «Космический словарь»: назвать как можно больше слов, связанных с космосом.	Дети называют связанные с космосом слова, передавая «космический» мяч соседу. Получают за выполненное задание два «космических кубика».	Активизирован словарный запас по теме: космос.
10.	Предлагает задание на диске № 6 «Все части найди – звезду соедини»: собрать картинку-пазл «звезда». (слайд №7)	Выполняют задание, складывают картинку-пазл «звезда». Получают за выполненное задание два «космических кубика».	Развито мышление, мелкая моторика, умение работать в коллективе.
11.	Предлагает задание на диске №7 «Считалочку о планетах прочти». (слайд №8)	Дети читают считалочку о планетах: Светит Солнце, а вокруг есть планеты, 8 штук. Все планеты по порядку перечислю я сейчас: Раз- Меркурий, два- Венера, Три- Земля, четвертый- Марс. Пять- Юпитер, шесть- Сатурн,	Усовершенствованы художественно-речевые исполнительские навыки при чтении считалки.

		<p>Семь- Уран, восьмой –Нептун. Получают за выполненное задание два «космических кубика».</p>	
12.	<p>Предлагает выполнить задание на диске №8 «Расставь планеты по своим орбитам» (расставить планеты по орбитам и сложить слово-пароль из кубиков).</p>	<p>Дети подходят к плакату, расставляют планеты по местам и из кубиков складывают пароль: «космодром Байконур».</p>	<p>Закреплён порядок планет Солнечной системы.</p>
13.	<p>Предлагает вернуться на Землю, т.к. Звездочету помогли, восстановили порядок планет в космосе.</p>	<p>Дети проходят в ракету, читают стихотворение: Нам пора теперь прощаться, Можно дружно улыбаться! Пристегнем скорей ремни, Будем вмиг мы у Земли. 1,2,3 ракета к дому лети.</p>	<p>Усовершенствованы художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения.</p>
14.	<p>Подводит итог занятия, предлагает ответить на вопросы: -Дети, вам занятие сегодня понравилось? - Что нового узнали? -Что для вас было сложным на занятии? - Что больше всего понравилось?</p>	<p>Внимательно слушают вопросы, отвечают.</p>	<p>Сформировано умение отвечать на вопросы.</p>