

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**Паспорт экологического мини-музея
«Животные заповедника «Самарская Лука»**

Автор:
Илясова Ольга Халимовна, воспитатель
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

г. Нефтегорск

Паспорт ЭКОЛОГИЧЕСКОГО мини-музея
«Животные заповедника «Самарская Лука»

Пояснительная записка:

«Сегодня разговор об экологических проблемах надо вести в наступательном и практическом ключе и выводить природоохранную работу на уровень системной, ежедневной обязанности государственной власти всех уровней.»

В.В. Путин,

2017 год проходит в России под знаком охраны окружающей среды, а потому задачи улучшения экологической сферы в ближайшем будущем станут основными для государства и общества.

Не все могут посетить заповедники... В группе решено создать мини-музей, который в доступной форме может где дети могут познакомиться литературой о животных....

ЛУКОРЕЧЬЕ

За рекой, за Волгой — Лукоречье,

Сказочная дивная страна.

Закрывает ласковую вечность

Древних гор зеленая стена.

Жигули в тумане, в паре, в дыме —

Пеленой окутаны леса.

По ущельям пятками босыми

Бродит эхо, будит голоса

Молчаливых каменных утесов,

Тишина висит по-над водой.

В зеркалах небесно-синих плесов

Челн плывет с изящною ладьей.

Запах трав больную душу лечит,
Красота ласкает слух и взор.
Сторона родная — Лукоречье,
Вотчина Хозяйки Девьих гор.

Наименование мини-музея: экологический мини-музей «Животные заповедника «Самарская Лука»

Руководители: воспитатель группы Илясова О.Х.

Профиль музея: познавательный-исследовательский.

Целевая аудитория: дети 5 – 8 лет.

Цель: формирование интереса детей дошкольного возраста к экологическим проблемам, воспитание основ экологической культуры и создание условий для освоения позиции бережного отношения к «богатствам нашей планеты».

Задачи.

1. Обогащать предметно – развивающую среду ДОУ новыми формами.
2. Развивать познавательные способности и познавательную деятельность дошкольников, через музейную педагогику.
3. Развивать творческое воображение и логическое мышление.
4. Формировать умение самостоятельно анализировать полученные знания и применять их в практической деятельности: игровой, творческой.
5. Расширять кругозор дошкольников.
6. Создать условия для повышения общего культурного уровня и педагогической компетентности родителей.
7. Формировать активную жизненную позицию воспитанников и родителей.

В музее представлены экспонаты:

- Макет части заповедника «Самарская Лука». Макет изготовил воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска Илясова О.Х.

- Самодельная «Красная книга», собранный материал о животных, насекомых, пресноводных и пресмыкающихся. Собирали материал семья Саши Сосниной и Никиты Коротких.
- Карта заповедника «Самарская Лука». Экспонат представлен Лугиной И.О., сотрудником Районной библиотеки.
- Мини копии животных обитающих в заповеднике «Самарская Лука». Экспонаты представили родители Ярославы Головатских – Елена Владимировна Головатских и родители Данилы Кривова – Ольга Владимировна Кривова.
- Герб и символ заповедника «Самарская Лука». Экспонат изготовлен Оксаной Анатольевной Старухиной – мама Старухиной Маргариты

Над мини-музеем работали:

- Илясова О.Х – воспитатель.
- Семья Сосниных
- Семья Лагутиных
- Семья Старухиных

Книги:

- Самарская Лука на пороге третьего тысячелетия (материалы к докладу «Состояние природного и культурного наследия Самарской Луки») – Тольятти и ЭВБ РАН, ОСНП «Парквей», 1999-298с.
- Природа Куйбышевской области/сост. М.С.Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова – Куйбышевское книжное издательство, 1990-464 с.
- Самара. Культура провинции/ под ред.проф. В.П. Скобелева – Самара: ИВТInternational, 1995-184с: ил.-(Серия мультимедиа изданий «Неизвестная Россия»)
- Скалдина О.В. с 42 Красная книга России/ Оксана Скалдина – 2-е изд., доп. И перераб. – м.: Эпсмо, 2014-272с.: ил.-(Красная книга)
- Авторы : И.Р. Учайкина, Н.П. Лопухов.

Редактор: И.А. Носков.

Рецензенты: В.В. Шнырев, к.г.н., доцент, зав кафедрой Самарского государственного педагогического университета