

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**Окружной конкурс методических разработок по организации
образовательной деятельности в ДОО с учетом требований
ФГОС дошкольного образования**

Номинация: «Методическое обеспечение индивидуализации
образовательного процесса в познавательном развитии дошкольников»

Тема: Викторина «Времена года в календаре»

Автор:

Горникова Ольга Халиловна
воспитатель

Нефтегорск 2015

Предисловие

Опираясь на концепцию развития математического образования в Российской Федерации, дошкольное образование должно обеспечить условия (прежде всего, предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.

В детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска формирование элементарных математических представлений осуществляется на основе парциальной программы «Математические ступеньки» (автор Е.А. Колесникова). А для закрепления полученных знаний, в группе используем разные методы и приёмы, одним из которых являются викторины.

Вашему вниманию предлагается сценарий викторины «Времена года в календаре», для детей старшего возраста, который поможет дошкольникам, актуализировать свои знания по данной теме.

Практическая часть

Викторина проходит в группе. Собрались зрители и жюри из трёх человек: представитель родительской общественности, воспитатель и один ребенок.

Друг против друга, стоят стульчики. За стульчиками столы, на которых лежат приготовленные листочки для письменного задания (приложение 1) и простые карандаши.

Под тихую музыку входят дети – участники викторины. Делятся на две команды. Команда девочек «Всезнайки» и команда мальчиков «Знайки».

Ведущий поясняет цель викторины, представляет команды и жюри.

- Первый конкурс игра «Отгадай загадку» - по очереди каждой команде загадываются загадки.

1. Наступили холода

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Кто знает, угадает?

Когда это бывает?

(Зимой)

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.

(Осень)

2. Звенели ручьи

Прилетели грачи.

В дом свой – улей, пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

(Весной)

3. Солнце печет

Липа цветет

Рожь колосится,
Золотая пшеница.
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает?

(Летом)

4. Двенадцать братьев
Друг за другом бродят,
Друг друга не обходят

(Месяцы)

5. Ежегодно приходят к нам в гости:

Один – седой,
Второй – молодой,
Третий скачет,
Четвертый плачет

(Времена года)

6. Братья этих ровно семь
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят, бродят друг за другом.
Попрощается последний –

Появляется передний

(Дни недели)

7. Под новый год
Пришел он в дом
Таким румяным толстяком
Но с каждым днем
Терял он вес
И наконец совсем исчез.

(Календарь)

Ведущий объявляет, что конкурс закончен.

Пока жюри подводит итоги, оценивая первый конкурс, проводится игра со зрителями. После игры жюри объявляет, что обе команды в этом конкурсе равны.

Ведущий объявляет:

- Второй конкурс – «Соедини картинки с подходящими надписями».

Дети встают за столы, которые расположены сзади стульчиков. На столах расположены заготовленные заранее задания для детей (приложение 1). Время засекается минутка, по окончании минуты жюри звонит колокольчиком. Выполненные работы детей отдаются жюри. Пока жюри оценивает работы, ведущий предлагает послушать загадочную музыку.

Звучит загадочная музыка и появляется персонаж – «Господин Календарь». (В руках у него отрывной календарь). Он представляется, здоровается и объявляет третий конкурс.

- Третий конкурс «Вопрос – ответ».

Календарик с которым пришел Господин Календарь содержит подсказку, касающуюся вопросов, в нужном для воспитателя порядке. После каждого вопроса листочек срывается. На следующем листочке следующая подсказка.

Загадочным голосом Господин Календарь задает вопросы.

1. Какого числа наступил Новый год? (1 января)
2. Какой день недели был 1 января? (вторник)
3. Какой сегодня день недели? (четверг)
4. Сколько дней в одной недели? (семь)
5. Как узнать какой сегодня день недели? (посмотреть в календарь)
6. Какой месяц идет сейчас? (январь)
7. Сколько в году месяцев? (двенадцать)
8. Для чего нужен календарь? (для точного определения дня недели, числа в текущем месяце)

Слово предоставляется жюри. А затем Господин Календарь срывает последний листок, а там лежат сувениры, которые раздаются детям.

Господин Календарь со всеми прощается. Викторина закончена. Под музыку все расходятся.

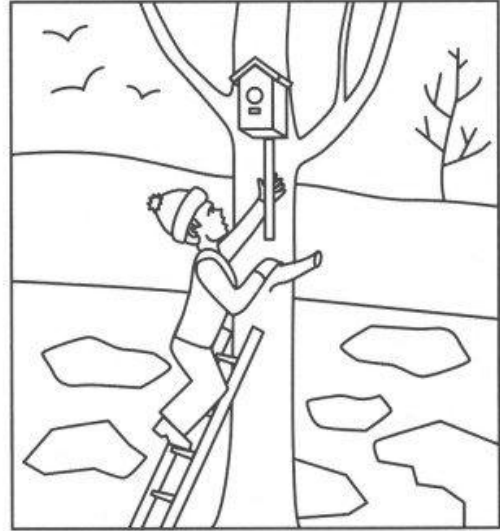
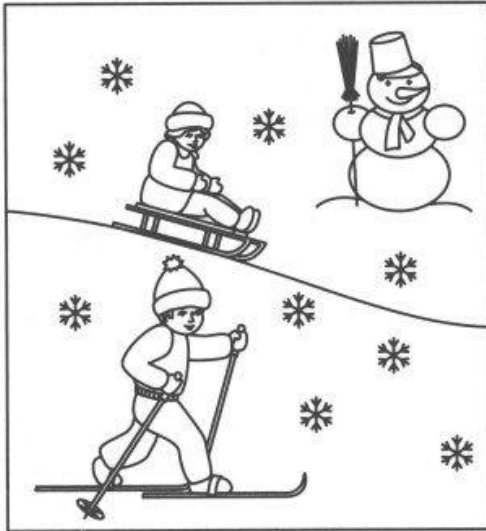
Заключение

Викторина «Времена года в календаре» является обобщающим мероприятием по теме «Времена года и календарь». Данное мероприятие можно организовать в помещении ДОО, а также и на прогулке, подготовив место для проведения письменного задания, или заменив 2 конкурс на другой.

Используемая литература:

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10». 3-е изд., дополнен. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Фрейлах Н.И. Методика математического развития – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006г.

Какое время года изображено на каждой картинке? Соедини картинки с подходящими надписями.



ЛЕТО

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА

