

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

План-конспект НОД «Полёт в космос»

Автор-составитель:
Кантимирова
Людмила Владимировна
воспитатель

Дата проведения: 12.04.2013г.

Нефтегорск 2013

Интеграция образовательных областей: «коммуникация», «познание», «социализация», «физическая культура».

Задачи:

- Активизировать и уточнить словарь по данной теме (коммуникация);
- Закреплять навык образования относительных прилагательных (коммуникация);
- Закреплять навык употребления предлогов На, В, Над, (коммуникация);
- Развивать словесно-логическое мышление (коммуникация);
- Расширять представления детей о космосе, первом полёте в космос (познание, социализация);
- Развивать навыки пространственной ориентировки (познание, социализация);
- Закреплять названия геометрических фигур (познание)
- Закреплять навык точного выполнения движения в соответствии с текстом (физическая культура).

Методы и приёмы:

Практические: физ.минутка, выкладывание корабля из геометрических фигур;

Наглядные: рассматривание слайдов презентации;

Словесные: загадки, беседа, игра «подбери слово», подбор предлогов.

Материалы и оборудование: мультимедиа презентация, геометрические фигуры.

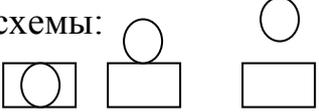
Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Физ. Минутка «Полёт в космос»
Игровая	Дидактические игры: «Подбери слово»
Продуктивная	Выкладывание корабля из геометрических фигур
Коммуникативная	Беседа с педагогом о первом полёте в космос, отгадывание загадок

Логика образовательной деятельности

Деятельность логопеда	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>1. Загадывает загадку: Океан бездонный, Океан бескрайний, Безвоздушный, темный, И необычайный, В нем живут Вселенные, Звезды и кометы, Есть и обитаемые, Может быть, планеты. Как вы догадались, что это космос?</p>	<p>Размышляют, предлагают ответы.</p>	<p>Задана проблемная ситуация, сформирован интерес к дальнейшей деятельности. Проведена работа по развитию словесно-логического мышления.</p>
<p>2. Показывает слайды презентации, рассказывает детям о первом полёте в космос: Космос всегда интересовал человека. И вот ученые сконструировали спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту - это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю. И тогда ученые решили осуществить заветную мечту - послать человека в космос. 12 апреля 1961 года мечта эта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Гагарин совершил</p>	<p>Рассматривают слайды, слушают.</p>	<p>Расширены представления детей о первом полёте в космос.</p>

успешный полет вокруг Земли на корабле «Восток». Юрий Гагарин стал первым в мире космонавтом.		
3. Задаёт вопросы: Ребята, а как называется профессия людей, которые летают в космос? На каком транспорте можно попасть в космос? Как называется прибор, который летает в космос без людей?	Предлагают ответы: космонавты, на ракете, космическом корабле, спутник.	Активизирован словарь по теме «космос»
4. Читает стихотворение: Космонавтом хочешь стать- Должен много-много знать. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. Чтоб ракетой управлять, Нужно смелым сильным стать, Слабых в космос не берут, - Ведь полёт – нелёгкий труд! Предлагает подумать и назвать качества космонавта.	Предлагают ответы: храбрый, сильный, здоровый, умный, быстрый и т.д.	Пополнен словарь признаков по теме космос.
5. Предлагает детям построить космический корабль, чтобы отправится в полёт. Раздаёт геометрические фигуры, показывает образец корабля.	Рассматривают образец, анализируют, из каких геометрических фигур состоит корабль, анализируют расположение деталей корабля. Конструируют корабль самостоятельно.	Закреплены знания о геометрических фигурах, проведена работа по развитию навыков пространственной ориентировки, развитию мелкой моторики и наглядно-действенного мышления.
6. Читает детям текст с	Выполняют движения,	Удовлетворена

показом движений:	повторяют слова. А теперь приготовились: Завести моторы. (<i>вращение вытянутых рук</i>) Соединить контакты. (<i>соединить кончики пальцев</i>) Приготовиться к запуску ракеты. (<i>приседают</i>) Пуск!!! (<i>резко выпрямляются ни подпрыгивают, руки вверх - взлетают</i>)	потребность в двигательной активности.
7. Показывает слайд с изображением планеты Земля. Как называются жители планеты Земля?	Рассматривают планету, вместе с логопедом описывают по цвету, форме, размеру.	Активизирован словарь признаков по теме «космос»
8. Предлагает поиграть в игру с мячом «Подбери слово». Кидает мяч, называет словосочетание «Корабль из железа», «ракета из железа», «Костюм из резины», «полёт в космос», «житель земли».	Ловит мяч, называет слово «железный», «железная», «резиновый», «космический», «земной» и т.д , кидает мяч обратно	Закреплён навык образования относительных прилагательных.
9. Показывает слайды презентации, предлагает подобрать предлоги В, НА, НАД, опираясь на схемы: 	Смотрят на слайд, подбирают нужный предлог корабль над землёй, корабль на луне, корабль в космосе; космонавт в корабле, космонавт над кораблём, космонавт на земле.	Закреплён навык употребления предлогов в речи, закреплён навык работы со схематичными изображениями предлогов.
10. Подводит итог полёта в космос: Где мы сегодня были? Что видели? С какой профессией познакомились? Чем вам понравилось	Размышляют, делятся впечатлениями: мы летали в космос на космическом корабле, были космонавтами, конструировали корабль и т.д.	Проведена работа по анализу деятельности детей.

сегодняшнее занятие? Какое задание показалось самым сложным? Какое задание показалось самым лёгким?		
---	--	--