

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
– детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**План-конспект НОД «Человек и космос»
с использованием ИКТ
для детей подготовительной к школе группы с ОНР – 3 уровня**

**Автор-составитель:
Кантимирова
Людмила Владимировна
воспитатель**

Нефтегорск 2018

Цель: систематизация знаний и представлений детей на космическую тематику.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Расширять представления детей о космосе, первом полёте в космос (Познавательное развитие);
- Активизировать и уточнить словарь по данной теме (Речевое развитие);
- Совершенствовать грамматический строй речи (согласование множественного числа в именительном и родительном падежах)
- Закрепить умение подбирать слова противоположные по значению
- Совершенствовать навык звукобуквенного синтеза слов
- Закреплять навык точного выполнения движения в соответствии с текстом (Физическое развитие).
- Закрепить умение работы с трафаретом и восковыми мелками, проявляя свою индивидуальность и творчество

Методы и приёмы:

Практические: физ. минутка, сбор «ракеты» из многофункциональных модулей, рисование кометы.

Наглядные: рассматривание слайдов презентации

Словесные: загадки, беседа, игра «Посчитай», «Договори в рифму», «Доскажи словечко по смыслу», «Составь слово», «Скажи наоборот», «Семейка слов».

Материалы и оборудование: мультимедиа презентация, объёмные многофункциональные модули, листы для создания гравюр в технике «Граттаж», скребок, открытка - «солнце» с буквами на обратной стороне, мячи Суд Джоки, воздушные гелиевые шары по количеству детей на лентах со звездами.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	Физическая минутка «Будем космонавтами»
Игровая	Речевые игры: «Посчитай», «Договори

	в рифму», «Доскажи словечко по смыслу», «Составь слово», «Скажи наоборот», «Отгадай загадку», «Семейка слов»
Продуктивная	Постройка «ракеты» из многофункциональных мягких модулей, рисование кометы
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, ответы на вопросы

Логика образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1	Коммуникативная	<p><i>Звучит космическая музыка №1</i></p> <p>Здравствуйте ребята, подходите ко мне поближе, обратите внимание на экран.</p>	Подходят к педагогу и смотрят на экран.	Создан интерес к дальнейшему действию.
2	Коммуникативная	<p>- Всем вам, ребята, приходилось вечером или ночью видеть на небе звёзды. Люди с самых давних времен любили смотреть на звёзды, им было очень интересно – какие же они на самом деле! Кто-то пытался добраться до звёзд на воздушном шаре, дирижабле. Потом люди придумали самолёт, который взлетал ещё выше, но лететь в космос не смог. И вот однажды мечта осуществилась. Русский учёный конструктор Королёв С.П. сумел сконструировать первый космический спутник и запустить его в космос. Первой в космос полетели собака Лайка, а потом Белка и Стрелка.</p>	Рассматривают слайды, слушают педагога.	Расширяют представления о первом полёте в космос.

		<p>12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире наш космонавт Юрий Гагарин успешно облетел вокруг земли на корабле Восток 1. Поэтому 12 апреля наша страна отмечает праздник День космонавтики.</p> <p>- Как вы считаете, каким должен быть космонавт?</p>	<p>Ответ детей (храбрый, сильный, умный)</p>	
3		<p>- Поиграем. Я называю качества людей, а вы называете слово с противоположным значением. Например, ленивый – трудолюбивый (злой, слабый, неряшливый, трусливый, глупый, неуклюжий)</p> <p>- Молодцы! За правильно выполненное задание вы будете получать «солнце». Получайте первое «солнце».</p> <p><i>(Размещает солнце на магнитной доске).</i></p>	<p>Ответ детей (добрый, сильный, опрятный, храбрый, умный, ловкий)</p>	<p>Умеют подбирать антонимы Получают положительные эмоции</p>
4	<p>Двигательная (физкультминутка)</p>	<p>-Поиграем в космонавтов. Для этого пройдём тренировку будущего космонавта. Построимся друг за другом и выполним движения (педагог зачитывает стихотворение и показывает движения) <i>(см. Приложение № 2)</i>.</p> <p>Продолжаем тренироваться. Выполним гимнастику для пальцев.</p>	<p>Выполняют комплекс двигательных упражнений (физкультминутка), упражнения для развития мелкой моторики, проговаривают чистоговорки</p>	<p>Умеют координировать речь с движением, использовать мячи Суд Джоки, умеют чётко проговаривать чистоговорки</p>

		<p>- Космонавты тренируют пальцы рук с помощью специальных тренажёров. Занимайте свои места. (В руки мячик мы возьмём и разминку проведём. Будем мячик по ладоням катать, свои пальцы разминать).</p> <p>- Отлично! Космонавты говорят чётко и внятно, и помогают им в этом чисто-говорки: ит-ит-ит - в космос ракета летит та-та-та - в космосе темнота авты-авты- авты - в ракете космонавты неты-неты-неты - разные планеты мета-мета-мета - длиннохвостая комета - Вы отлично потренировались, и получите ещё одно «солнце». Педагог вешает «солнце» на магнитную доску.</p>		
5	Продуктивная	<p>- Вот и настал ваш звёздный час! Посмотрите вокруг. Как много в группе объёмных геометрических фигур. Постройте космическую ракету из этих деталей. <i>(включает музыку)</i> Хорошо. Получайте «солнце».</p>	Строят ракету из многофункциональных объёмных модулей.	Умеют работать в команде без помощи взрослого.
6		- Занимайте свои места, пристегните ремни. Идёт обратный отсчет 5-4-3-2-	Отсчитывают, смотрят видео	Умеют выполнять обратный счёт

		<p>1- поехали! (видео запись: взлёт ракеты) - Можно отстегнуть ремни, расслабиться и понаблюдать в большой иллюминатор. Мы поднимаемся всё выше и выше и перед нами планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, а называется...(земля) -Посмотрите, это наша планета – Земля, и люди, которые на ней живут, называются... Наша планета по форме напоминает.... Как вы думаете, что обозначает синий цвет... Что обозначает зелёный цвет... А коричневый цвет... Молодцы! Получайте «солнце».</p>	<p>Договаривают слова и смотрят на слайд с изображением Земли. Ответы детей: - земляне - шар, мяч - вода - лес, луга - горы</p>	<p>Активизируют словарь</p>
7	Коммуникативная	<p>- Отгадайте загадку. <i>Не огонь, а больно жжёт, не фонарь, а ярко светит, не пекарь, а печёт?</i> - Солнце – это звезда, вокруг которой вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Жизнь существует только на планете Земля. - Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову <i>звезда</i>.</p>	<p>Ответ детей (солнце) Слушают Дети в кругу по очереди считают</p>	<p>Расширяют словарный запас Умеют согласовывать числительное с существительным в именительном</p>

		<p>Встаём в круг. Будем кидать мяч друг другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как можно ласково назвать звезду? • Если на небе много звёзд, какое оно? • Как можно назвать корабль, который летит к звёздам? • Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звёздам? <p>- Великолепно! Вы отлично справились!</p> <p>Педагог вручает «солнце».</p>	<p>- звёздочка</p> <p>- звёздное</p> <p>-звездолёт</p> <p>- звездочёт</p>	и родительном падежах
8	Продуктивная	<p>- <i>В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект</i> <i>Хвост его полоска света, а зовут объект ...</i></p> <p>Комета – это небесное тело, состоит из пыли и газа.</p> <p>Ребята, что тянется за кометой?</p> <p>Какой он причудливой формы, красота!</p> <p>Давайте нарисуем комету с помощью техники «Граттаж», чтобы она осталась у нас в памяти о нашем путешествии. (объясняет последовательность выполнения заданий и технику безопасности работы «скребком»).</p>	<p>Ответ детей</p> <p>- комета</p> <p>- хвост</p> <p>Дети смотрят на слайд с видом кометы</p> <p>Дети выполняют предложенную педагогом работу</p>	<p>Умеют работать с трафаретом и восковыми мелками, проявляют свою индивидуальность и творчество.</p>

		Педагог предлагает подойти к столу, Отлично! Вы меня порадовали. Получайте «солнце».		
9	Коммуникативная	Настало время возвращаться нам домой. Объявляю посадку. Занимайте места (включает звук приземления космического корабля). Вот мы на родной земле. Давайте посмотрим сколько вы заработали наши «солнышек» (раздаёт детям по «солнцу»). Переверните их (на обратной стороне буквы). А теперь из этих букв составьте слово «космос».	Считают, рассматривают, и выкладывают слово на столе.	
10	Коммуникативная	Что такое космос? Как звали первого космонавта? Какие небесные объекты можно увидеть в космосе? Молодцы! Вы выполнили все мои задания! Я горжусь вами! А на память хочу подарить воздушные шары, чтобы вы стремились вверх к знаниям и умениям, как вот эти шарики, стремящиеся в космос (предлагает выбрать шарик).	Ответы детей	Подводят итоги и отвечают на вопросы педагога.

Литература:

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.

2.Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 96с.