

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**НОД по познавательному развитию для детей старшей группы
«Самара – космическая»
с использованием ИКТ**

Автор:

**Кутепова Юлия Владимировна,
музыкальный руководитель,
Кантимирова Людмила
Владимировна, воспитатель**

Дата проведения: 05.04.2017г.

Нефтегорск 2017

Пояснительная записка

12 апреля 2017 года вся Россия отмечает 56 - ление первого полёта человека в космос. Мы как жители Самарской области должны знать и помнить, что Самара – столица ракетно – строительной отрасли.

Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Конспект «Самара-ракетно-космическая столица России» поможет детям познакомиться и осознать всю значимость главного города нашей губернии. Через данное занятие будут решаться задачи ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей , развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Практическая часть

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками в (старшей группе)

Тема: «Самара – ракетно – космическая столица России»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное
развитие».

Задачи:

Познавательное развитие

- Познакомить детей с главными производственными и образовательными объектами значимыми в ракетно – космической отрасли России
- Познакомить детей о городом Самара, как столицей ракетно – космической отрасли
- Закрепить знания детей о празднике День Космонавтики

Социально – коммуникативное развитие

- Формировать у детей умение вести диалог с взрослым, со сверстниками; быть доброжелательным собеседником; воспитывать культуру речевого общения.
- Развивать способность слушать литературные произведения эмоционально реагировать на его содержание.

Художественно – эстетическое развитие

- Развивать музыкально - творческие способности: воображение и чувство композиции, упражнять в изображении объектов по представлению.
- Развивать способность эмоционально воспринимать музыкальное произведение -космическую музыку
- Формировать умение эмоционально исполнять песню

Методы и приемы:

- *практические:* музыкально – ритмические движения перечислить. «космонавты» (дети бегут и «приземляются» на планеты (обручи); «звёзды» (прыжки на месте с раскрытием рук в стороны); «летающая тарелка»(вращение бёдрами); «луна»(упражнения для рук); после выполнения присаживаются на стульчики., подвижная игра «Замри», пение песни « Марш Юных космонавтов»
- *наглядные:* презентация
- *словесные:* рассказ, беседа, чтение стихов.

Материалы и оборудование:

музыкальный центр, экран, проектор, обручи, музыкальное сопровождение, сборник песен «Песни для детского сада».

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Музыкально – ритмические упражнения
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, рассказ
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение стихотворения

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Педагог приветствует детей и приглашает детей совершить небольшое путешествие в космос	Дети здороваются с педагогом и соглашаются отправиться в путешествие в космос	Привлечено внимание к НОД, дети принимают игровую ситуацию путешествие в космос.
2.	<p>Педагог предлагает детям выполнить музыкально – ритмические упражнения.</p> <p>Педагог предлагает вернуться на Землю и ещё раз выполнить упражнения «космонавты» и «приземлиться» на стульчики</p>	Дети выполняют заданные упражнения: «космонавты»(дети бегут и «приземляются» на планеты (обручи); «звёзды» (прыжки на месте с раскрытием рук в стороны); «летающая тарелка»(вращение бёдрами); «луна»(упражнения для рук); после выполнения присаживаются на стульчики.	Снято статическое напряжение, ритмично выполнены упражнения, развито воображение.
3.	Показ презентации. На слайде фото космонавта Юрия Гагарина. Педагог рассказывает о его первом полёте.	<p>Ребёнок читает стихотворение</p> <p>«Юрий Гагарин» В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. Автор: В. Степанов</p>	Актуализированы знания о первом космонавте.
4.	Педагог задаёт вопросы - Как вы думаете, каким должен быть космонавт?	Дети отвечают на вопросы; смелый, спортивный, умный. настойчивый и т.д.	Активизирована мыслительная деятельность и умение вести диалог

	Педагог спрашивает - На чём космонавты летают в космос?	Дети отвечают; космический корабль, ракета	
5.	Педагог рассказывает что Самара является столицей ракетно – космической отрасли России, что именно в Самаре (бывшем Куйбышеве) были изготовлены основные части ракетносителя «Восток» (слайд). Достижения самарских конструкторов, инженеров и рабочих занимающихся космическим машиностроением неоспоримы и давно признаны лучшими специалистами всего мира.	Дети слушают рассказ педагога и смотрят слайды.	Получены знания о значимости города Самара в ракетно – космической отрасли
6.	Педагог рассказывает, где учат строить космические ракеты: учат этому мастерству в Самарском Аэрокосмическом университете (слайд).	Дети слушают рассказ педагога и смотрят слайды.	Ознакомлены с образовательным учреждением. Где обучают профессиям для ракетно – космической отрасли.
7.	- А где же у нас в Самаре строят ракетно – космическую технику?	Дети отвечают и коротко рассказывают про предприятия; металлургический завод им. В.Ленина (слайд)1 ребёнок «Металлургический завод производит и выпускает современный алюминий для космоса» моторостроительный завод им.Фрунзе (слайд)	Развито мышление. Воображение, умение высказывать свои мысли. Сформировано умение вести диалог.

		<p>2 ребёнок «Моторостроительный завод производит реактивные и турбовинтовые двигатели центральное специализированное бюро (слайд) 3 ребёнок «здесь создают ракетносители среднего класса, завод «Прогресс» 4 ребёнок «.На заводе прогресс изготавливают ракетную технику</p>	
8.	<p>Педагог предлагает построить свою ракету и выполнить динамическое упражнение «Строим ракету» - Начинаем работать, стучим молоточками: стук-стук-стук (стучим кулачками друг о друга), закручиваем шурупы: ж-ж-ж-ж-ж (вращаем кулачками), работаем сваркой, свариваем обшивку на ракете: ш-ш-ш-ш-ш (трём ладошки друг о друга). Ну, вот наша ракета и готова. (слайд).</p>	<p>Дети выполняют динамическое упражнение «Строим ракету» повторяя за педагогом.</p>	<p>Сформированы навыки согласования слова и движения.</p>
9.	<p>Педагог предлагает детям исполнить песню «Марш юных космонавтов» сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко.</p>	<p>Дети поют песню «Марш юных космонавтов»</p>	<p>Сформировано умение эмоционально исполнять песню.</p>
10.	<p>Педагог приглашает в подвижную игру «Замри»</p>	<p>Дети выполняют произвольные танцевальные движения под музыку «Спейс» и произносят слова:</p>	<p>Вызваны положительные эмоции, развито воображение.</p>

		Корабль качается раз, корабль качается два, корабль качается три, в космическом танце замри.!	
11.	Педагог беседует с детьми и задаёт вопросы по занятию: Какой город является столицей ракетно – комической отрасли? Где обучаются будущие специалисты этой отрасли? Какие предприятия нашей области работают на ракетно – космическую индустрию? На память о занятии, педагог дарит детям книжки – раскраски.	Дети отвечают на вопросы и прощаются с педагогом.	Сформировано умение обобщать и делать выводы

Заключение

Данное занятие помогло детям познакомиться с Самарой, как значимым городом в ракетно – космической отрасли.

Через данное занятие были решены задачи ФГОС дошкольного образования.

Конспект «Самара -- ракетно – космическая столица России» включён в учебно-методический комплект части ООП детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, формируемый участниками образовательных отношений, которое направлено на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Список литературы

Интернет ресурсы:

1. Самара - космическая
<http://migha.ru/samara-kosmicheskaya.html>
2. презентации, планы – конспекты уроков, тесты для учителей ,НОД «Космическое путешествие»
<http://infourok.ru/nod-v-starshey-gruppe-na-temu-zvyozdnoe-puteshestvie-692905.html>
3. презентация на тему «Самара - космическая»
<http://www.myshared.ru/slide/904180/>
4. космическая музыка
<http://muzofon.com/search/%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%90>
5. Сборник «Песни для детского сада» составитель Метлов И.А.

Приложение

Текст песни Слова Т.Волгиной, музыка А.Филиппенко

1. От героев космонавтов

Не хотим мы отставать

Мы ребята – соколята

Будем тоже все летать

Припев:

Космонавты захотят

И на звёзды полетят

Космонавты, космонавты

Вам привет, от всех ребят

2. Мы построили ракету

Улетаем в ней сейчас

Пусть высоко и далёко

Понесёт ракета нас.

Припев: