

Родительское собрание **«Роль семьи в социально-нравственном воспитании ребенка»**

(автор-составитель:
Краснощекова И.А., воспитатель
детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска)

Хочется познакомить вас с высказыванием В.А. Сухомлинского»: «Главный смысл; цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Ребенок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасенье,
Здесь друг за друга все в ответе.

Сразу хочу отметить, что в моем понимании группа детского сада- это тоже семья, только, в нашем случае, умноженная на 15. Я рада видеть всех вас сегодня на нашем мероприятии и надеюсь, что мы с пользой проведем время. А поговорим сегодня о социально-нравственном воспитании, о взаимоотношениях между детьми и родителями как в семье, так и в группе.

Нравственное воспитание – процесс становления положительных качеств в характере человеческой личности, определяющих ее моральный облик. Ребенок с первых дней связан с окружающими его людьми, в общении с которыми возникают первые симпатии к ним. Позже он пытается разобраться в том, что хорошо, а что плохо. Постепенно в их представлении создаются моральные мотивы поведения. Нравственные чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, но главную роль в этом играет все же семья.

А сейчас я предлагаю вам немного расслабиться, чуть-чуть сблизиться друг с другом, что-то узнать новое друг о друге с помощью динамической паузы: я буду задавать задания, а те, кого это касается, его выполняют. Итак:

- встаньте те родители, у кого на шее цепочка;
- обойдите вокруг стула те, у кого день рождения зимой;
- помашите рукой те родители, у кого темные волосы;
- поменяйтесь местами те, кто пришел сегодня в брюках;
- пожмите руки те родители, которые любят своих детей.

Продолжаем нашу тему разговора и я предлагаю провести ее в форме игры. Для этого я приглашаю всех вас в круг и вы по очереди будете выбирать себе пару, при этом рассаживаясь за разные столы. Итак, начинаем... Мы разделились на две команды. Играя, вы будете проходить туры, за правильные ответы будете получать деталь от конструктора.

1 тур называется «Мудрые мысли», участники команд должны объяснить смысл пословицы, поговорки, как они ее понимают, почему так говорят:

- Не тот отец да мать, кто родил; а тот, кто вспоил, вскормил, да добру научил.
- Человек без воспитания – тело без души.
- Дитячко – что тесто: как замесил, так и выросло.
- Лучше плакать в детстве, чем в старости.
- Добрый пример лучше ста слов.
- Гни дерево, пока гнется; учи дитячко, пока слушается.

2 тур я назвала «Мир увлечений». Перед каждым участником лист бумаги, на столе карандаши и восковые мелки. На листе вы изображаете символ совместного семейного увлечения, любимого занятия. Команда выбирает 4 символа, наиболее на ваш взгляд интересных; другая команда угадывает, получая за правильный ответ деталь конструктора.

Переходим к 3 туру «Решаем конфликт», где вы сообща должны проявить толерантность во время поиска выхода из конфликтной ситуации и объяснить, почему он должен быть именно таким. Уточняю, что толерантность – это способность мирным путем решить проблему, способность встать на место другого человека и понять его, терпимость к чужому мнению, лояльность, широта взглядов. Итак, начинаем.

1 ситуация:

Мама говорит сыну: «Миша, играй тише! Почему у тебя опять разбросаны игрушки? А вчера ты сломал новую машинку, испачкал фломастером стол. Я тебя накажу. (обсуждения)

Правильный ответ: «Миша, не шуми пожалуйста, ведь уже поздно, все игрушки устали и хотят спать. Положи каждую на место и пожелай им спокойной ночи. Итог: мама удовлетворена, конфликт исчез. Причина конфликта – поведение мамы. Не нужно предъявлять несколько претензий в один момент, ребенку трудно их усвоить и принять к сведению. Ни в коем случае не нужно кричать и унижать ребенка. Помните, что ребенок – это личность, и она требует к себе уважения и понимания.

2 ситуация:

Рома: «Папа, идем кататься на каток! Смотри, Ваня с папой уже там. Ты мне вчера обещал».

Папа: «Ну, и что обещал? Мне сейчас некогда. Нужно доделать очень важную работу»

Правильный ответ: Роме очень важно пойти на каток именно с папой (он мог сходить и один). Дети, а особенно мальчики стремятся во всем быть похожими на своих отцов, гордиться и восхищаться ими. Совет папе: пойти с сыном на каток, не усугубляя ситуацию, не создавая конфликт.

Я хочу предложить вам для изучения в целях более мудрого подхода к общению с детьми памятку «Принципы общения». Сейчас пробегите ее глазами, возможно появятся какие – то вопросы; более подробно и тщательно вы разберете ее в свободное время; я надеюсь, что памятка не будет выброшена, как ненужная информация, а вы будете время от времени, в каких – то сложных ситуациях с ребенком, находить в ней правильные ответы. (за верные варианты ответов команда получает деталь конструктора).

Продолжим нашу встречу тестом «Какой вы родитель». Я буду предлагать вам фразы; вы же определять, часто ли вы используете эти фразы в общении с ребенком; если часто, то на листочке записываете число,

которое я буду называть после фразы. В конце теста вы сложите числа, а я зачитаю итоговые выводы. Итак начинаем:

- * Сколько раз тебе повторять? (2)
- * Посоветуй мне, пожалуйста. (0)
- * Не знаю, что бы я без тебя делал. (1)
- * И в кого ты только уродился? (2)
- * Какие у тебя замечательные друзья (1)
- * Ну, на кого ты похож? (2)
- * Я в твое время... (2)
- * Ты моя опора и помощник (1)
- * Ну, что за друзья у тебя? (2)
- * О чем ты только думаешь? (2)
- * Какая ты у меня умница (1)
- * А как ты считаешь, малыш? (1)
- * У всех дети, как дети, а ты? (0)
- * Какой ты у меня сообразительный (1)

Посчитайте количество баллов.

7-8 баллов: вы живете с ребенком душа в душу; он искренне любит и уважает вас; ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов: вы непоследовательны в общении с ребенком; он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен; его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

11-12 баллов: вам необходимо быть внимательнее к ребенку; вы пользуетесь у него авторитетом, но согласитесь: авторитет не заменит любви; развитие вашего ребенка в большей степени зависит от случая, чем от вас.

13-14 баллов: вы сами чувствуете, что идете по неверному пути; между вами и ребенком существует недоверие; пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

А сейчас я попрошу вас немного сосредоточиться, небольшая теоретическая часть в мини-лекции «Что надо знать о своем ребенке», во

время которой вы можете делать на своем листочке пометки, отмечать вопросы, которые потребуют для вас уточнения.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности. Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребенок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны окружающие, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, а также, чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности ваших детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода. В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель, педагог подобен архитектору, который, проектируя новое здание, хорошо представляет себе не только фасад, но и весь интерьер. То, что взрослые вкладывают в ребенка с раннего возраста, сохраняется в нем как в копилке долгие годы, переплавляясь в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Но иногда мы, не зная будущего своего ребенка и не познав настоящего, строим слишком грубую схему, идеальную модель, с которыми когда-то не могли справиться сами. Каковы же они, главные законы детства? Что необходимо ребенку для полноценного развития? Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность.

Не ждите, что ребенок будет таким, как вы, не стремитесь воплотить в нем свои мечты. Помогите ему стать самим собой. Ваши требования должны быть неизменны: ребенок вас не поймет, если сегодня - можно, а завтра - нельзя. Ваши требования должны быть выполнимы: невозможно, к примеру, одним усилием воли научиться завязывать шнурки. Никогда не говорите ребенку, что он неуклюж или глуп: он в это поверит и перестанет проявлять

себя, опасаясь насмешек. Нельзя наказывать за то, что ребенок сделал нечаянно: разбил тарелку или порвал штаны. Не используйте в качестве наказания домашние дела: они будут восприниматься карой, ребенок будет избегать их. Ребенок не должен чувствовать себя хуже других, завидовать другим детям или стыдиться своих родителей. В дошкольном возрасте обучать ребенка лучше в процессе игры. Воздерживайтесь от фразы «давай позанимаемся», замените ее на «давай поиграем». Хорошо, если у ребенка есть своя комната, уголок, пусть там будет устроено так, как нравится ему. Учите ребенка дружить, интересуйтесь его друзьями, искренне радуйтесь их успехам, огорчайтесь поражениям. Приглашайте друзей сына или дочери в дом: это важный момент в самоутверждении. Не делайте замечаний при посторонних или, тем более, при его друзьях. Сдержитесь, выскажетесь наедине, пощадите его самолюбие. Относитесь серьезно к его проблемам, даже если они кажутся вам пустяковыми: ему нужны ваше понимание и сочувствие. Какие бы не были у ребенка проблемы, от вас он должен услышать: «Мы вместе все сделаем», «Мы вместе решим все проблемы». В родителях ребенок должен видеть самых близких, верных и лучших друзей. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок – это счастье, данное Богом. Еще раз хочу напомнить, что все эти правила относятся и к нашей большой семье – коллективу родителей, детей и педагогов группы.

(Вопросы родителей)

Чтобы завершить лекцию послушайте философскую сказку, которая покажет в аллегорической форме как происходит воздействие: на ребенка, какой метод наиболее эффективен.

Сказка «Фиолетовый котенок».

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете.

- Ну, что мне с ним делать? – всплескивала лапами Кошка. – ведь хороший, умный котенок, а тут – хоть кол на голове теши – ни в какую! Только в лунном.

- Да что с ним цацкаться! – рычал Кабан – Макнуть его головой в солнечный ушат. Ишь ты, все котята как котята, а этому лунный свет подавай!

- Он просто глупый! – каркала Ворона - Голова маленькая, мозгов немного. Вырастет – его из солнечного света не вытацишь!

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете. Луна была большая, белая, яркая.

- Милый котенок, - заговорила она, - у меня есть брат, он очень большой, и ярко-желтый. Хочешь на него посмотреть?

- Он похож на тебя? Конечно, хочу, - ответил котенок.

- Тогда подожди, когда я стану таять в небе. Он выйдет из-за той горы и займет мое место.

Ранним утром Котенок увидел Солнце.

- Ух, какой ты теплый! – воскликнул Котенок. И теперь он умеет мыть лапки не только на солнце, но даже в мыльной ванне.

Это сказка об отношении к воспитанию. Кошка, Кабан и Ворона – это обычные методы воспитания. Это, в сущности, вина, угроза и насмешка. А Луна – это символ Веры, она не воспитывает котенка, а расширяет его мир.

Нередко общение с ребенком вызывает у родителей негатив, недовольство, злость, нетерпимость. Как с этим справляться я покажу вам с помощью психологической игры «Рассерженные шарики». Игра помогает регулировать свое эмоциональное состояние, этому приему вы можете обучить и своих детей. Я приглашаю вас в круг и попрошу каждого надуть шарик и держать так, чтобы он не сдувался. Шарик – это ваше тело, а воздух внутри шарика – это ваша злость. Как вы думаете, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук? (он улетит) Отпустите его и проследите за ним. Вы видите, что шарики мечутся по комнате, они стали совершенно неуправляемыми. Так бывает и с человеком: когда он злится, может совершать поступки, не контролируя себя. Надуйте теперь другой шарик и попробуйте выпускать из него воздух маленькими порциями. Что теперь происходит с шариком? (он понемногу сдувается). А что происходит с

гневом внутри шарика? (он потихоньку выходит из него). Сравните шарик с телом человека: гневом можно управлять!

А нам осталось построить из полученных деталей дом, где будет уютно и тепло, он будет вашей крепостью, семейным очагом и защитой .(команды строят дома)

Не важно, чей дом оказался выше. Самое главное, что дом – это семья. Не забывайте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте. В каждой семье есть проблемы и это неизбежно. Но важно не закрывать на них глаза, а решать их. Увидеть проблему – это сделать шаг к ее решению.

А теперь я хотела бы узнать, что интересного вы узнали для себя, полезной ли была тема нашего мероприятия ,чему научились сегодня. (высказывания родителей)

Закончу наше родительское собрание стихотворением Себастьяна Бранта:

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему!
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит ,что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

Используемые источники:

1. <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/roditelskoe-sobranie-v-netradicionnoj-forme-rol-semi-v-socialno-nravstvennom-vospitanii-rebenka.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/09/15/test-dlya-roditeley-kakoy-ya-roditel>
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-anufrieva/roditelskoe-sobranie-v-netradicionoi-forme.html>
4. <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/roditelskoe-sobranie-v-netradicionnoj-forme-rol-semi-v-socialno-nravstvennom-vospitanii-rebenka.html>