

План конспект
Непосредственной образовательной деятельности
с детьми средней группы

Тема: «**Мой дом**»

Автор-составитель: Трегубова Нина Петровна,
Воспитатель СП – детский сад «Дельфин»
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Приоритетная образовательная область «Речевое развитие». Деятельность педагога, направлена на ознакомление детей с правом на жизнь в своём доме.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Знакомить детей с правами и обязанностями; способствовать развитию представлений о том, что дом, это не только строение, а то, что окружает нас («Познавательное развитие»).
2. Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность («Познавательное развитие»).
3. Прививать потребность радовать близких добрыми поступками, заботливым отношением; развивать конструктивные способности («Художественно-эстетическое развитие»).
4. Воспитывать терпеливость, усидчивость на занятии. («Художественно-эстетическое развитие»).
5. Развивать связную речь, обогатить словарь детей: здоровье, конвенция («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
6. Развивать двигательную активность через согласование движений с текстом («Физическое развитие»).
7. Формировать умение выполнять игровые действия («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приёмы:

Практические: дидактические игры, игровые приемы.

Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Словесные: беседа-диалог.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением животных, иллюстрации с изображением зданий, иллюстрации с изображением мебели. деревянный конструктор на каждого ребёнка.

Формы и методы организации совместной деятельности

Игровая: дидактическая игра «Кто где живет?», «Что из чего сделано», «Опиши свою комнату».

Коммуникативная: рассказ воспитателя по теме, вопросы к детям по теме.

Двигательная: физминутка «Дождик».

Продуктивная: дом из деревянного конструктора для Чебурашки.

Логика образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Чебурашка. Ему скучно стало жить одному в телефонной будке, и он пришёл посоветоваться с нами. Что ему делать?

Воспитатель: Вы правы, ему нужен дом, где будет много друзей. Ведь каждый имеет право жить в своём доме. Дети, а как вы думаете, что такое «ДОМ»?

Воспитатель: Совершенно верно, дом – это место, где мы живём.

Игра «Кто, где живёт?»

Воспитатель: Дети, где живёт медведь – в берлоге, лиса – в норе, собака – в конуре, птица – в гнезде, в скворечнике, пчёлка – в улье, рыбы – в воде, а человек – в доме.

Воспитатель: В доме рядом с вами живут самые близкие люди. Кто живёт вместе с вами?

Ответы детей.

Воспитатель: Семья, близкие люди, родной дом – это самое дорогое, что есть у человека. Конечно, вы похожи на своих пап, мам, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. А как вы думаете, зачем людям нужна семья?

Воспитатель: Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу, радоваться вместе, вместе решать общие вопросы. Не даром говорят: «Не нужен и клад, коли в семье лад».

Воспитатель: Дети, а чем вы можете помочь своим близким дома?

Воспитатель: Конечно, убрать игрушки, помыть пол, вымыть посуду, протереть пыль, налить бабушке чай. Это совсем не сложно, за то сколько радости вы принесёте своим близким. Дети, а ещё для чего нужен дом?

Воспитатель: Конечно, укрыться от дождя, снега, жаркого солнца. Дома ты отдыхаешь после прогулки, празднуешь день рождения, принимаешь гостей, смотришь телевизор, читаешь любимые сказки. Но у каждого человека свой дом.

Игра «Что из чего сделано»

Воспитатель: Если дом сделан из дерева – он деревянный, из кирпича – кирпичный, из панели – панельный, из соломы – он соломенный, если в доме много этажей – он многоэтажный, если один этаж – одноэтажный.

Воспитатель: Чтобы в доме было уютно жить, нужна мебель.

Игра «Опиши свою комнату».

Физминутка: «Дождик»

Капля раз, Капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

Прыжок на носочках, руки на поясе.

Еще один прыжок.

4 прыжка.

8 прыжков.

Развести руки в стороны.

Сомкнуть руки над головой полукругом.

Конструирование:

Воспитатель: Ребята, а хотите для Чебурашки построить дом, чтобы к нему могли прийти друзья, попить чай с конфетами, поиграть.

Работа детей.

Воспитатель: Молодцы, теперь у Чебурашки есть свой дом, и он приглашает вас к себе в гости.

Литература:

1. Соломенскова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – «Издательство Мозаика. Синтез. Москва 2009 г.»
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 2000 г.