

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

Проект
Тема: «Овёс – ценный злак».

Выполнила:
воспитатель Трегубова Н.П.,
дети подготовительной
к школе группы, родители.

Срок выполнения: февраль – март.

Нефтегорск, 2015

Паспорт проекта «Овёс – ценный знак»

Автор проекта: Трегубова Н.П.

Руководитель проекта: Федорченко Е.Ю.

Кадры: Продавец хлебного магазина, провизор аптеки.

Район, город, представивший проект: г.Нефтегорск Самарской области.

Адрес организации: г. Нефтегорск, ул. Мира, 15

Телефон: 88467022473

Вид, тип проекта: групповой, социально-исследовательский, средне-срочный.

Цель, направление деятельности: Формирование представлений детей о злаковой культуре – овсе, о его ценности.

Проект экологической направленности.

Краткое содержание проекта: Сбор информации из самых разных источников об овсе, чтение художественной литературы, проведение бесед, сбор коллекций семян злаковых культур и колосьев, экскурсии в хлебный магазин и аптеку, выращивание овса, наблюдение за птицами.

Место проведения: детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска.

Сроки проведения: Февраль – март

Количество участников: 12 детей, воспитатель, продавец, провизор, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма проведения: познавательное занятие.

Ожидаемые результаты: Коллекция зёрен и колосьев злаковых культур в экспериментальный уголок, папка с материалом об овсе, создание выставки книг о лошадях, а также где упоминается овёс, коллекция игрушечных лошадей разных мастей, материал о разновидностях масти лошадей.

Содержание

1. Введение.....стр. 3
2. Основная часть.....стр. 4-6
3. Список литературы.....стр. 7

Введение

Наблюдая у кормушки птиц в зимний период времени, дети обратили внимание на то, что оперение у некоторых птиц выглядит плохо, решили узнать из энциклопедии, что случилось с птицами. Найдя нужный материал, узнали, что птицам не хватает витаминов. А самый лучший витамин для птиц – это зелёные ростки пшеницы.

Проблема: Узнать всё об овсе и вырастить для птиц витамины.

Тема: «Овёс – ценный злак».

Цель: Формирование представлений детей о злаковой культуре – овсе, о его ценности.

Задачи:

1. Узнать, где родина овса.
2. Познакомить с художественной литературой, пословицами, поговорками.
3. Познакомить детей с материалом, о применении овса в медицине.
4. Учить детей выращивать посе́вы из семян.

Задачи воспитателя:

1. Посадить по правилам овес.
2. Поливать по мере необходимости.
3. Выращенный овес отнести для корма птицам.

Тип проекта: групповой, социально-исследовательский, средне-срочный.

Средства и материалы:

1. поддон для земли
2. земля
3. зерна овса

4. лейка с водой
5. салфетка для замачивания семян
6. поддон для замачивания семян
7. колосья злаковых культур
8. зерно злаковых культур
9. ёмкости для зерна
10. папки для бумаг
11. игрушки лошадей.

Основная часть.

1. Подготовительный этап.

О том, что зимой птицам нужно помогать, подкармливать их, мы с детьми договорились, как только выпал снег. Сделали кормушки и подкармливали птиц крошками хлеба, просом, семенами подсолнечника, смесью семян для попугаев. Наблюдая за птицами, мы увидели птиц с плохим оперением, узнали из энциклопедии, что очень много нужных витаминов для птиц в зелени овса. Мы решили всё узнать о ценности овса, вырастить овес и использовать его как витамины для подкормки птиц.

2. План реализации проекта.

1 неделя

1. Привлекли родителей к сбору материала: зёрен и колосьев злаковых культур. У многих детей бабушки и дедушки живут в близлежащих сёлах, где выращивают злаковые культуры.

2. Подобрали художественную литературу

3. Собрали материал из энциклопедий, интернета об овсе.

4. «Сравнение семян овса, ржи, пшеницы, ячменя».

Цель: Закрепить умение детей сравнивать, анализировать, делать обобщения.

5. «Проращивание овса».

Цель: Учить детей правильно проращивать семена (нужно обязательно тепло).

2 неделя

6. Беседа «Человек и природа».

Цель: Рассказать детям о значении природы в жизни людей. Показать практическое значение природы в жизни человека. Воспитывать умение бережно относиться к природе.

7. «Посадка овса».

Цель: Продолжать учить детей приемам посева семян.

8. Рисование схем-карт.

Цель: Учить детей делать зарисовки по шаблону (рамка, поддон с землей).

9. «Полив овса» (по мере высыхания).

Цель: Продолжать учить детей быть наблюдательными, соблюдать условия необходимые для роста овса.

10. Экскурсия в хлебный магазин.

Цель: познакомить детей с хлебобулочными изделиями из разных злаковых культур. Купить и попробовать овсяное печенье.

11. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Расскажи-ка», «Считай и называй».

3 неделя

12. «Зарисовка всходов овса» (через день).

Цель: Учить правильно, передавать в рисунке образ всходов овса.

13. «Рассматривание колосков пшеницы, овса, ржи, ячменя».

Цель: Продолжать учить детей отличать одну злаковую культуру от другой. Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида.

14. Беседа «Овес. Какой он?»

Цель: Расширять знания и представления детей об условиях произрастания овса и его полезных свойствах.

15. Заучивание пословиц и поговорок об овсе.

Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, связную речь детей.

«Овес не князь - любит грязь».

«Пришел Евсей - овес сей» (7 мая).

«Сей овес хоть в воду, да в пору».

«Гладь лошадь не рукой, а овсом».

«Батюшка - тепляк в овсах набряк».

«Коли поспела на моховых кочках брусника, то и овес созрел».

4 неделя.

Когда читала детям пословицы и поговорки об овсе, много пословиц об овсе и лошади. Таня предложила узнать о лошадях и рассказать затем ребятам, а так же мы помогли ей собрать коллекцию игрушечных лошадей.

16. Подборка художественной литературы о лошадях.

Цель: узнать о разновидностях масти лошадей.

17. Создание коллекции игрушечных лошадей.

18. Дидактические игры: «Что у кого?», «Назови ласково».

19. Упражнение по рисованию «Портрет на память».

20. Катание на лошади и наблюдение за ней. (на Масленицу)

5 неделя

21. Экскурсия в аптеку «Наша аптека».

Цель: Познакомить детей с целебными свойствами овса, познакомиться с названиями лекарств, в состав которых входит овёс.

22. Срезка овса на подкормку птицам.

Цель: Учить детей работать ножницами, мелко нарезать зеленые побеги.

23. Наблюдение за птицами (клюют ли они наш овёс).

24. Оформление коллекции зёрен злаковых культур.

Цель: Учить подбирать нужные ёмкости.

6 неделя.

25. Оформление коллекции колосьев злаковых культур.

26. Создание папки с подобранным материалом: о пользе овса для человека, использование овса в медицине.

27. Подведение итогов реализации проекта.

3. Контроль: За посадкой и своевременным поливом овса детьми, оказание помощи в индивидуальном проекте.

4. Форма презентации: Познавательное занятие на тему «Овёс – ценный злак» и публичный доклад: «Лошади».

5. Награда: Чувство гордости за то, что помог «братьям меньшим».

6. Обсуждение: Можем ли мы еще посадить овес и накормить птиц витаминным кормом. Узнать ещё об овсе.

Список литературы:

1. Т.А. Шорыгина «Злаки. Какие они?». Москва. Издательство ГНОМ и Д. 2006 год.
2. Т.А. Шорыгина «Домашние животные». Москва. Издательство ГНОМ и Д. 2006 год.
3. Энциклопедия «Живой мир». Москва «РОСМЕН» 1996 год.
4. А.С. Барков «Зоология в картинках» Москва «РОСМЕН» 1999 год.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Удивительные животные». АСТ «АСТРЕЛЬ» 1999 год.
6. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка». Москва «АЗЪ» 1995 год.
7. В.И. Даль «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка» АСТ, АСТРЕЛЬ, Хранитель 2006 год.
8. В.Ф. Сотник «Кладовая здоровья». Москва «Лесная промышленность» 1985 год.
9. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5 -7 лет с ОНР» Издательство «ГНОМ и Д»
10. Н.В. Ходырева «Растения и здоровье». Москва. Просвещение, 2003 год.









